



**СИЛАБУС**  
**вибіркової навчальної дисципліни**  
**(загально-університетський каталог)**  
**(Блок дисциплін філософської культури мислення)**  
**ФІЛОСОФСЬКІ ВИМІРИ СУЧАСНОГО СВІТУ**

Обсяг 3 кредити / 90 годин

Освітні програми спеціальностей  
інженерно-фізичного факультету НУ "Запорізька політехніка"  
G8 – Матеріалознавство, G9 – Прикладна механіка, G10 – Металургія.  
Рівень вищої освіти – перший (бакалаврат).  
1-2-й роки навчання.

**ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА**



**ПІБ, посада, науковий ступінь**

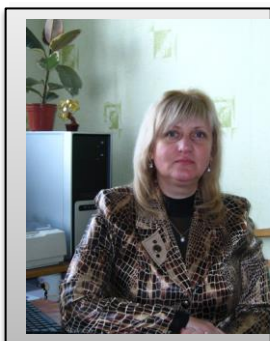
БОНДАРЕНКО Ольга Валеріївна,  
завідувачка каф. філософії, д-р філос. н., професор

**Контактна інформація:**

- номер телефону 061-7698-285
- e-mail: [kafedra\\_fil@zp.edu.ua](mailto:kafedra_fil@zp.edu.ua)
- навчальний корпус № 5, аудиторія 549

**Час і місце проведення консультацій**

за розкладом, в аудиторіях 540, 549, 549-а,  
через Viber, Telegram, Zoom



**ПІБ, посада, науковий ступінь**

КОВАЛЬ Вікторія Миколаївна,  
старший викладач каф. філософії

**Контактна інформація:**

- номер телефону 061-7698-285
- e-mail: [kafedra\\_fil@zp.edu.ua](mailto:kafedra_fil@zp.edu.ua)
- навчальний корпус № 5, аудиторія 549

**Час і місце проведення консультацій**

за розкладом, в аудиторіях 540, 549, 549-а,  
через Viber, Telegram, Zoom



## ОПИС КУРСУ

Навчальна дисципліна «Філософські виміри сучасного світу» формує освіченість студентів-бакалаврів у сфері специфічного соціально-гуманітарного знання з філософії, розвиває філософську культуру мислення людини, сприяє набуттю нею навичок мислення та життєдіяльності сучасної людини постмодерністського світу.

*Завдання* вивчення навчальної дисципліни «Філософські виміри сучасного світу» – у тому, щоб студенти-бакалаври, майбутні магістри, науковці, фахівці з різних галузей суспільного виробництва збагатили свій інтелектуально-творчий потенціал знаннями:

- на понятійному рівні – основних тенденцій розвитку сучасної філософії, її історії, її основних сучасних напрямків, шкіл, концепцій, таких, що репрезентують сучасний світ;
- на фундаментальному рівні – змісту філософії, її сутності, предмету та структури, її історії, зокрема, перебіг історико-культурного розвитку людства мовою філософії;
- на практично-творчому рівні – сучасного стану філософського знання людства, змісту, принципів й функцій комунікативної (практичної) філософії сучасного світу – на відміну від онтологічної (споглядальної) чи гносеологічної (теоретичної) філософії попередніх епох, а також особливостей філософствування сучасної людини у постмодерністському світі.

## МЕТА, КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

1. *Метою* вивчення навчальної дисципліни «Філософські виміри сучасного світу» є – формування філософських способу й культури мислення, засвоєння студентами базових теоретичних знань та практичних навичок застосування філософського дискурсу при розв'язанні ними завдань суспільної та індивідуальної життєдіяльності.

2. *Компетентності та результати навчання, формування яких забезпечує вивчення дисципліни.*

Навчальна дисципліна «Філософські виміри сучасного світу» забезпечує формування soft skills компетентностей для здобувачів вищої освіти всіх галузей знань – *компетентностей* філософського спрямування, культурної обізнаності та *спрямованих на опанування філософським способом мислення.*

Зокрема таких, як:

- здатність розуміти тенденції розвитку сучасного світу; здатність розуміти сутність філософського дискурсу щодо сучасного світу та місця людини у ньому;
- здатність самостійно мислити, робити узагальнення й формувати власну точку зору стосовно оцінки окремих явищ, властивих сучасним процесам у різноманітному та мультикультурному світі;
- здатність до інтелектуального пошуку та генерування нових соціальних ідей, до адаптації та дії у новій ситуації (у широкому діапазоні як роботи за фахом, так й у повсякденному житті);
- здатність діяти соціально відповідально та свідомо;
- здатність будувати універсальну макромодель та локальні моделі соціальної дійсності у процесі власної суспільної діяльності та здійснення особистого життя;



- здатність розуміти причинно-наслідкові зв'язки розвитку світу (суспільства, його окремих складових) та життєдіяльності людини у ньому;
- здатність аналізувати й обґрунтовувати філософські, соціальні, ментальні й інші особливості українського суспільного життя та української національної ідеї.

*Результати навчання:*

- опанування філософським способом мислення – нарівні із науковим; ще два можливих способи мислення – міфологічний і релігійний – є або такими, що вже пішли із вживання сучасною людиною (міфологічний спосіб мислення), або вивчаються у спеціалізованих релігійних закладах освіти (релігійний спосіб мислення).

## **ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ**

Навчальна дисципліна «Філософські виміри сучасного світу» є дисципліною циклу загальної (загально-гуманітарної) підготовки.

## **ПЕРЕЛІК ТЕМ (ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН) ДИСЦИПЛІНИ**

Програма навчальної дисципліни «Філософські виміри сучасного світу» складається з таких змістових модулів:

1. **Філософія в інтелектуальній культурі людства.**
2. **Філософія сучасного світу та у сучасному світі.**

Таблиця 1 – Загальний тематичний план аудиторної роботи.

| Номер тижня                                                                | Теми лекцій / семінарських занять                                                                                                             | Години |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 1                                                                          | 2                                                                                                                                             | 3      |
| <b>Змістовий модуль 1. Філософія в інтелектуальній культурі людства.</b>   |                                                                                                                                               |        |
| 1                                                                          | Тема 1.1 Що таке філософія. Специфіка сучасного визначення філософії.                                                                         | 1 / 1  |
| 2,3                                                                        | Тема 1.2 Філософія посеред систем й моделей людського знання та мислення.                                                                     | 2 / 2  |
| 4,5,6,7                                                                    | Тема 1.3 Класична філософія історичних епох Античності, Середніх віків, Нового часу як передумова формування сучасного типу філософствування. | 4 / 4  |
| <b>Змістовий модуль 2. Філософія сучасного світу та у сучасному світі.</b> |                                                                                                                                               |        |
| 8,9                                                                        | Тема 2.1 Некласичний "формат" мислення людини у світі: зміна парадигм.                                                                        | 2 / 2  |
| 10,11,12,13,14                                                             | Тема 2.2 Філософія Новітнього часу XX-XXI ст.                                                                                                 | 5 / 5  |
| 15,16                                                                      | Тема 2.3 Українська філософія у світовому полілозі.                                                                                           | 1 / 1  |

## **САМОСТІЙНА РОБОТА**

Таблиця 2 – Перелік завдань на СРС, вид завдань, контрольні заходи.



| Назва теми                                                                                                                           | Графік самостійної роботи                        | Кількість годин | Контрольні заходи        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------|--------------------------|
| 1                                                                                                                                    | 2                                                | 3               | 4                        |
| Що таке філософія. Специфіка сучасного визначення філософії. Філософія посеред систем й моделей людського знання та мислення.        | Виконання індивідуального тематичного завдання.. | 24              | 10 балів у загальних 100 |
| Класична філософія історичних епох Античності, Середніх віків, Нового часу як передумова формування сучасного типу філософствування. | Виконання індивідуального тематичного завдання.  | 7               | 10 балів у загальних 100 |
| Некласичний "формат" мислення людини у світі: зміна парадигм. Філософія Новітнього часу XX-XXI ст.                                   | Виконання індивідуального тематичного завдання.  | 18              | 10 балів у загальних 100 |
| Українська філософія у світовому полілозі.                                                                                           | Виконання індивідуального тематичного завдання.  | 11              | 10 балів у загальних 100 |

## РЕКОМЕНДОВАНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТА НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ ДЖЕРЕЛА

*Навчально-методичні розробки:*

1. Методичні вказівки до проведення семінарських занять з навчальної дисципліни «Філософські виміри сучасного світу» для студентів денної форми навчання / Укл.: О.В.Бондаренко, І.М.Бондаревич. – Запоріжжя: НУ "Запорізька політехніка", 2020. – 50 с. – <http://eir.zp.edu.ua/handle/123456789/6388>

2. Методичні вказівки з вивчення змістовних модулів, що виносяться на самостійну роботу студента з навчальної дисципліни «Філософські виміри сучасного світу» для студентів денної форми навчання / Укл.: О.В.Бондаренко, І.М.Бондаревич. – Запоріжжя: НУ "Запорізька політехніка", 2020. – 66 с. – <http://eir.zp.edu.ua/handle/123456789/6387>

*Літературні джерела:*

1. Ільїн В.В. Філософія: Підручник: у 2 ч. / В.В. Ільїн, Ю.І. Кулагін. – Київ: Альтерпрес, 2012. – Ч.1. Історія розвитку філософської думки – 464 с.; Ч.2. Актуальні проблеми сучасності – 480 с.

2. Світ філософії у запитаннях та завданнях: навчальний посібник для студентів-бакалаврів технічних закладів вищої освіти / Укл.: О.В. Бондаренко, Г.О. Арсентьева, І.М. Бондаревич, Н.М. Дєвочкіна, Є.О. Ємельяненко, В.М. Коваль, О.М. Повзло; під ред. О.В. Бондаренко. – Запоріжжя: НУ "Запорізька політехніка", 2021. – 289 с. – <http://eir.zp.edu.ua/handle/123456789/8248>

3. Ярошовець В.І. Історія філософії: Підручник / В.І. Ярошовець, І.В. Бичко, В.А.Бугров та ін.; за ред. В.І. Ярошовця. – Київ: Вид. ПАРАПАН, 2014. – 774 с.

## ОЦІНЮВАННЯ

Види контролю: поточний, рубіжний (проміжна атестація).

Форма підсумкового контролю – залік.



Кожний змістовний модуль оцінюється за 100-бальною системою. Підсумкове оцінювання за семестр визначається як середня двох підсумкових рубіжних контролів за перший та другий змістовні модулі.

Оцінювання академічних успіхів студента з дисципліни «Філософські виміри сучасного світу» здійснюється за такими критеріями та у відповідності до такої методики:

|                           | Лекції                                         | Семінарські (практичні) заняття                                                     | Самостійна робота студента                | Разом |
|---------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------|
| Найменування завдань      | Тестові письмові опитування (за темами лекцій) | Усні опитування, письмові тестові і не-тестові опитування (згідно тематики заняття) | Виконання тематичного письмового завдання |       |
| Лекції<br>Семінари<br>СРС | 20                                             | 40                                                                                  | 40                                        | 100   |

Отже, вивчення навчальної дисципліни оцінюється за такою шкалою:

| Поточне тестування та самостійна робота |       |       |                    |       |       | Сума |
|-----------------------------------------|-------|-------|--------------------|-------|-------|------|
| Змістовий модуль 1                      |       |       | Змістовий модуль 2 |       |       | 100  |
| T 1.1                                   | T 1.2 | T 1.3 | T 2.1              | T 2.2 | T 2.3 |      |
| 20                                      | 10    | 20    | 20                 | 20    | 10    |      |

T1.1 ... T2.3 – теми змістових модулів.

## ПОЛІТИКИ КУРСУ

При вивченні навчальної дисципліни від студента вимагаються – самостійно виконувати навчальні завдання та завдання поточного й підсумкового контролів, старанність, активна участь у навчальному процесі, додержання основних вимог щодо відвідування занять й самостійного вивчення матеріалу пропущеного заняття, коректне і взаємно цікаве ділове спілкування студент-викладач, дотримання засад академічної доброчесності.

При вивченні курсу політика дотримання академічної доброчесності визначається Кодексом академічної доброчесності Національного університету «Запорізька політехніка» ([https://zp.edu.ua/uploads/dept\\_nm/Nakaz\\_N253\\_vid\\_29.06.21.pdf](https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Nakaz_N253_vid_29.06.21.pdf))

## ТЕХНІЧНІ ВИМОГИ ДЛЯ РОБОТИ НА КУРСІ

Служби підтримки:

- Система дистанційного навчання НУ "Запорізька політехніка" (Система Moodle) <https://moodle.zp.edu.ua/>;
- Електронний Інституційний репозиторій НУ "Запорізька політехніка" <http://eir.zp.edu.ua/>;
- Інформаційні електронні ресурси наукової бібліотеки НУ "Запорізька політехніка" <http://library.zp.edu.ua/>.

Щоб мати доступ до навчально-методичних розробок курсу, необхідно мати особистий доступ до університетської навчальної платформи Moodle.



**ЗАПОРІЗЬКА ПОЛІТЕХНІКА**  
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

