



ЗАПОРІЗЬКА ПОЛІТЕХНІКА
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Факультет гуманітарний
Кафедра філософії

СИЛАБУС

вибіркової навчальної дисципліни

(загально-університетський каталог)

(Блок дисциплін філософської культури мислення)

РЕЛІГІЯ У СУЧАСНОМУ МІЖКУЛЬТУРНОМУ ДІАЛОЗІ

Обсяг 3 кредити / 90 годин

Освітні програми усіх спеціальностей НУ "Запорізька політехніка".
Рівень вищої освіти – перший (бакалаврат).
1-2-й роки навчання.

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА



ПІБ, посада, науковий ступінь

БОНДАРЕНКО Ольга Валеріївна,
завідувачка каф. філософії, д-р філос. н., професор

Контактна інформація:

- номер телефону 061-7698-285
- e-mail: kafedra_fil@zp.edu.ua
- навчальний корпус № 5, аудиторія 549

Час і місце проведення консультацій

за розкладом, в аудиторіях 540, 549, 549-а,
через Viber, Telegram, Zoom



ПІБ, посада, науковий ступінь

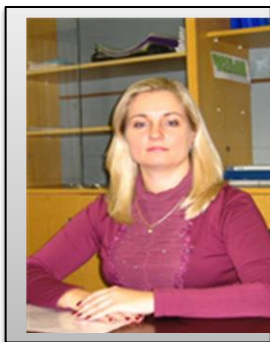
БОНДАРЕВИЧ Ірина Миколаївна,
доцент каф. філософії, канд. філос. н., доцент

Контактна інформація:

- номер телефону 061-7698-285
- e-mail: kafedra_fil@zp.edu.ua
- навчальний корпус № 5, аудиторія 549

Час і місце проведення консультацій

за розкладом, в аудиторіях 540, 549, 549-а,
через Viber, Telegram, Zoom



ПІБ, посада, науковий ступінь

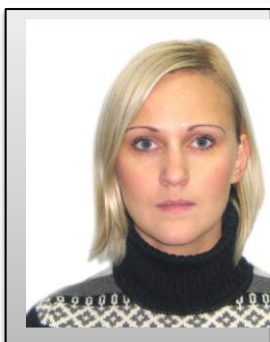
ДЕСОВЧІНА Наталія Миколаївна,
доцент каф. філософії, канд. філос. н., доцент

Контактна інформація:

- номер телефону 061-7698-285
- e-mail: kafedra_fil@zp.edu.ua
- навчальний корпус № 5, аудиторія 549

Час і місце проведення консультацій

за розкладом, в аудиторіях 540, 549, 549-а,
через Viber, Telegram, Zoom



ПІБ, посада, науковий ступінь

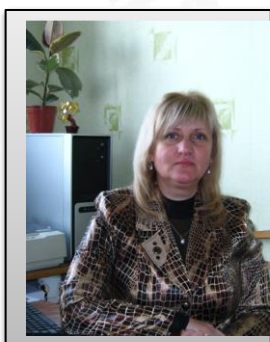
ЄМЕЛЬЯНЕНКО Євгенія Олегівна,
доцент каф. філософії, канд. філос. н., доцент

Контактна інформація:

- номер телефону 061-7698-285
- e-mail: kafedra_fil@zp.edu.ua
- навчальний корпус № 5, аудиторія 549

Час і місце проведення консультацій

за розкладом, в аудиторіях 540, 549, 549-а,
через Viber, Telegram, Zoom



ПІБ, посада, науковий ступінь

КОВАЛЬ Вікторія Миколаївна,
старший викладач каф. філософії

Контактна інформація:

- номер телефону 061-7698-285
- e-mail: kafedra_fil@zp.edu.ua
- навчальний корпус № 5, аудиторія 549

Час і місце проведення консультацій

за розкладом, в аудиторіях 540, 549, 549-а,
через Viber, Telegram, Zoom

ОПИС КУРСУ

Навчальна дисципліна «Релігія у сучасному міжкультурному діалозі» формує освіченість студентів-бакалаврів у сфері специфічного соціально-гуманітарного знання з релігієзнавства, сприяє набуттю навичок грамотної інтерпретації феномену релігії людиною сучасного світу.



Завдання вивчення навчальної дисципліни – у тому, щоб студенти-бакалаври збагатили свій інтелектуально-творчий потенціал та поведінково-практичні навички у сфері сучасної гуманітаристики з релігієзнавства знаннями:

- ролі феномену релігії у культурній спадщині людства;
- особливостей історичного розвитку форм релігійності, загальнолюдської сутності релігійних традицій;
- філософських засад порозуміння у полікультурному світі релігійних уявлень;
- сучасного стану релігійності на рівні світового соціокультурного середовища та на теренах української культури, зокрема, в умовах глобалізації та міжкультурного діалогу.

МЕТА, КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

1. *Метою* вивчення навчальної дисципліни є – формування у студентів розуміння релігії як культурного, історичного, соціального феномену на основі знань з релігієзнавства; набуття майбутніми фахівцями світоглядних орієнтацій, що дозволять їм гармонійно вибудовувати взаємодію у полікультурному середовищі.

2. *Компетентності та результати навчання, формування яких забезпечує вивчення дисципліни.*

Навчальна дисципліна «Релігія у сучасному міжкультурному діалозі» забезпечує формування soft skills компетентностей для здобувачів вищої освіти всіх галузей знань.

Зокрема таких, як:

- здатність зберігати та примножувати моральні й культурні цінності і досягнення суспільства;
- здатність цінувати та поважати різноманітність та мультикультурність;
- здатність розуміти сутність релігієзнавчого дискурсу щодо сучасного світу та людини;
- здатність формувати власну точку зору стосовно оцінки окремих явищ, властивих сучасним процесам у різноманітному та мультикультурному світі;
- здатність міжособистісної взаємодії у багатоманітному культурному середовищі;
- здатність діяти на основі етичних міркувань;
- здатність до адаптації та дій у новій ситуації.

Результати навчання:

- зберігати й відтворювати моральні та культурні цінності, примножувати досягнення суспільства у духовній сфері;
- вміння застосовувати коректну термінологію при тлумаченні феномену релігії;
- навички міжособистісної взаємодії, співпраці з представниками інших країн, культур та релігій;
- розуміння проблем релігійного характеру у полікультурному середовищі світу;
- здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері проблематики релігієзнавства;



- розуміння важливості нетехнічних (етичні цінності, культура, суспільство) аспектів й наслідків науково-технічної (інженерної) діяльності;
- здатність до компетентного застосування набутих знань у повсякденному житті.

ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Релігія у сучасному міжкультурному діалозі» є дисципліною циклу загальної (загально-гуманітарної) підготовки.

ПЕРЕЛІК ТЕМ (ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН) ДИСЦИПЛІНИ

Програма навчальної дисципліни «Релігія у сучасному міжкультурному діалозі» складається з таких змістових модулів:

1. Релігія як знання про світ та про людину.
2. Релігія у сучасному міжкультурному діалозі: історія, стан, перспективи.

Таблиця 1 – Загальний тематичний план аудиторної роботи.

Номер тижня	Теми лекцій / семінарських занять	Години
1	2	3
Змістовий модуль 1. Релігія як знання про світ та про людину.		
1,2	Тема 1.1. Релігія у системі культури – як специфічне явище культури людства та специфічна форма існування людського духу.	2 / 2
3,4	Тема 1.2. Зміст та системні характеристики феномену релігії.	2 / 2
5,6,7,8	Тема 1.3. Основні поняття, проблеми, концепти, сюжети релігійної картини світу – мовою філософії релігії.	4 / 4
Змістовий модуль 2. Релігія у сучасному міжкультурному діалозі: історія, стан, перспективи.		
9,10, 11,12	Тема 2.1. Релігія в історії людства: від первісних релігійних вірувань давнього світу до «класичних» світових релігій.	4 / 4
13,14, 15	Тема 2.2 Християнство – виникнення, розвиток, сучасний стан. Релігійність в українській культурній традиції.	2 / 3
16	Тема 2.3 «Некласичні» релігія та релігійність у сучасному світі.	1 / 1

САМОСТІЙНА РОБОТА

Таблиця 2 – Перелік завдань на СРС, вид завдань, контрольні заходи.

Назва теми	Графік самостійної роботи	Кількість годин	Контрольні заходи
1	2	3	4
Релігія у системі культури – як специфічне явище культури людства та специфічна форма існування людського духу. Зміст та системні характеристики феномену релігії.	Виконання індивідуального тематичного завдання.	23	10 балів у загальних 100



Основні поняття, проблеми, концепти, сюжети релігійної картини світу – мовою філософії релігії.	Виконання індивідуального тематичного завдання.	7	10 балів у загальних 100
Релігія в історії людства: від первісних релігійних вірувань давнього світу до «класичних» світових релігій. Християнство – виникнення, розвиток, сучасний стан. Релігійність в українській культурній традиції.	Виконання індивідуального тематичного завдання.	20	10 балів у загальних 100
«Некласичні» релігія та релігійність у сучасному світі.	Виконання індивідуального тематичного завдання.	10	10 балів у загальних 100

РЕКОМЕНДОВАНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТА НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ ДЖЕРЕЛА

Навчально-методичні розробки:

1. Особливості уявлень про релігію студента технічного університету України: спроба узагальнення / О.В. Бондаренко. – Virtus: Scientific Journal. – # 20, Part 1, January 2018. – 216 р. – Р. 10-13.. – <http://eir.zp.edu.ua/handle/123456789/3203>

Літературні джерела:

1. Докаш В.І. Загальне релігієзнавство / В.І. Докаш. – Київ: Наші книги, 2018. – 784 с.

2. Колодний А.М. Релігієзнавство: Навчальний посібник / А.М. Колодний, В.М. Скиртач, Л.І. Мозговий. – Київ: ЦУЛ, 2006. – 272 с

3. Лубський В.І. Історія релігій: Підручник / В.І. Лубський, М.В. Лубська. – Київ: ЦУЛ, 2020. – 776 с.

ОЦІНЮВАННЯ

Види контролю: поточний, рубіжний (проміжна атестація).

Форма підсумкового контролю – залік.

Кожний змістовний модуль оцінюється за 100-бальною системою. Підсумкове оцінювання за семестр визначається як середня двох підсумкових рубіжних контролів за перший та другий змістовні модулі.

Оцінювання академічних успіхів студента з дисципліни «Релігія у сучасному міжкультурному діалозі» здійснюється за такими критеріями та у відповідності до такої методики:

	Лекції	Семінарські (практичні) заняття	Самостійна робота студента	Разом
Найменування завдань	Тестові письмові опитування (за темами лекцій)	Усні опитування, письмові тестові і не-тестові опитування (згідно тематики заняття)	Виконання тематичного письмового завдання	
Лекції Семінари СРС	20	40	40	100

Отже, вивчення навчальної дисципліни оцінюється за такою шкалою:



Поточне тестування та самостійна робота						Сума
Змістовий модуль 1			Змістовий модуль 2			100
T 1.1	T 1.2	T 1.3	T 2.1	T 2.2	T 2.3	
10	20	20	10	20	20	

T1.1 ... T2.3 – теми змістових модулів.

ПОЛІТИКИ КУРСУ

При вивченні навчальної дисципліни від студента вимагаються – самостійно виконувати навчальні завдання та завдання поточного й підсумкового контролів, старанність, активна участь у навчальному процесі, додержання основних вимог щодо відвідування занять й самостійного вивчення матеріалу пропущеного заняття, коректне і взаємно цікаве ділове спілкування студент-викладач, дотримання засад академічної доброчесності.

При вивченні курсу політика дотримання академічної доброчесності визначається Кодексом академічної доброчесності Національного університету «Запорізька політехніка» (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Nakaz_N253_vid_29.06.21.pdf)

ТЕХНІЧНІ ВИМОГИ ДЛЯ РОБОТИ НА КУРСІ

Служби підтримки:

- Система дистанційного навчання НУ "Запорізька політехніка" (Система Moodle) <https://moodle.zp.edu.ua/>;
- Електронний Інституційний репозиторій НУ "Запорізька політехніка" <http://eir.zp.edu.ua/>;
- Інформаційні електронні ресурси наукової бібліотеки НУ "Запорізька політехніка" <http://library.zp.edu.ua/>.

Щоб мати доступ до навчально-методичних розробок курсу, необхідно мати особистий доступ до університетської навчальної платформи Moodle.