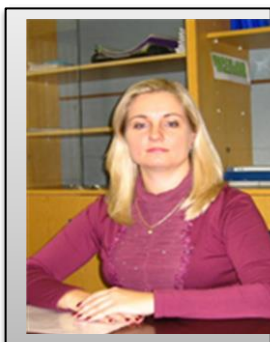




СИЛАБУС
вибіркової навчальної дисципліни
(загально-університетський каталог)
(Блок дисциплін філософської культури мислення)
ЛОГІКА
Обсяг 3 кредити / 90 годин

Освітні програми усіх спеціальностей НУ "Запорізька політехніка".
Рівень вищої освіти – перший (бакалаврат).
1-2-й роки навчання.

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА



ПІБ, посада, науковий ступінь

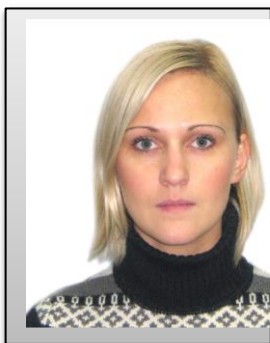
ДЕСОВОЧКІНА Наталія Миколаївна,
доцент каф. філософії, канд. філос. н., доцент

Контактна інформація:

- номер телефону 061-7698-285
- e-mail: kafedra_fil@zp.edu.ua
- навчальний корпус № 5, аудиторія 549

Час і місце проведення консультацій

за розкладом, в аудиторіях 540, 549, 549-а,
через Viber, Telegram, Zoom



ПІБ, посада, науковий ступінь

ЄМЕЛЬЯНЕНКО Євгенія Олегівна,
доцент каф. філософії, канд. філос. н., доцент

Контактна інформація:

- номер телефону 061-7698-285
- e-mail: kafedra_fil@zp.edu.ua
- навчальний корпус № 5, аудиторія 549

Час і місце проведення консультацій

за розкладом, в аудиторіях 540, 549, 549-а,
через Viber, Telegram, Zoom



ОПИС КУРСУ

Навчальна дисципліна «Логіка» забезпечує формування когнітивних, світоглядних, соціально-адаптивних, загальнокультурних компетентностей бакалаврів.

Завдання навчальної дисципліни – у тому, щоб формувати інтелектуальну мобільність студентів шляхом опанування ними навичок керування мисленнєвим процесом, розрізнювання типів мислення та оволодіння прийомами креативного мислення:

- вивчення форм мислення (поняття, судження, умовивід), основних законів правильного мислення;
- опанування мистецтвом полеміки, ведення ділової бесіди;
- формування вміння будувати причинно-наслідкові версії з використанням законів логіки;
- оволодіння навичками логічного мислення щодо виявлення основних понять, встановлення відношень між ними;
- формування вміння критичної оцінки ситуацій, пов'язуючи вивчений матеріал із професійними інтересами практики.

МЕТА, КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

1. *Метою* вивчення навчальної дисципліни «Логіка» є – надання теоретичних знань та практичних навичок з питань логічного аналізу природної мови; порядку здійснення міркувань та формулювання суджень і умовиводів, спираючись на закони логіки; правил аргументованого ведення полеміки, ділової бесіди.

2. *Компетентності та результати навчання, формування яких забезпечує вивчення дисципліни.*

Навчальна дисципліна «Логіка» забезпечує формування компетентностей для здобувачів вищої освіти всіх галузей знань, зокрема таких, як:

- здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;
- здатність приймати обґрунтовані рішення;
- здатність бути критичним і самокритичним; засвоєння прийомів критичного мислення;
- здатність здійснювати логічний аналіз і структурування фахового матеріалу з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів;
- усвідомлення ролі інструментарію логіки для досягнення запланованого прагматичного результату;
- здатність аналізувати й структурувати проблеми у фаховій предметній області, формувати обґрунтовані рішення;
- здатність застосовувати поглиблені знання з логіки для вирішення професійних завдань;
- здатність застосовувати фахові знання у практичних ситуаціях;
- здатність аналітично мислити, критично розуміти світ.

Результати навчання:

- демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень у фаховій предметній області;
- виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, що цікавить;



- застосовувати знання основних форм і законів абстрактно-логічного мислення, форм і методів вилучення, аналізу, обробки та синтезу інформації у предметній області;
- вміти системно мислити та застосовувати творчі здібності для формування нових ідей.

ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Логіка» є дисципліною циклу загальної (загально-гуманітарної) підготовки.

ПЕРЕЛІК ТЕМ (ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН) ДИСЦИПЛІНИ

Програма навчальної дисципліни «Логіка» складається з таких змістових модулів:

1. Логіка як наука про мислення.
2. Логічні характеристики форм мислення.

Таблиця 1 – Загальний тематичний план аудиторної роботи.

Номер тижня	Теми лекцій / семінарських занять	Години
1	2	3
Змістовий модуль 1. Логіка як наука про мислення.		
1,2	Тема 1.1. Предмет і значення традиційної логіки. Мова логіки.	2 / 2
3,4,5	Тема 1.2. Основні риси правильного мислення та формально-логічні закони. Мислення та мова.	2 / 2
6,7,8	Тема 1.3. Визначення поняття як початкової форми мислення. Логічні відношення та операції над поняттями.	3 / 3
Змістовий модуль 2 Логічні характеристики форм мислення.		
9,10	Тема 2.1 Логічна сутність судження. Відношення між судженнями.	2 / 2
11,12, 13,14	Тема 2.2. Умовивід як складна форма мислення. Поняття категоричного силлогізму.	4 / 4
15, 16	Тема 2.3. Логічні основи теорії аргументації.	2 / 2

САМОСТІЙНА РОБОТА

Таблиця 2 – Перелік завдань на СРС, вид завдань, контрольні заходи.

Назва теми	Графік самостійної роботи	Кількість годин	Контрольні заходи
1	2	3	4
Предмет і значення традиційної логіки. Мова логіки.	Виконання індивідуального тематичного завдання.	13	10 балів у загальних 100
Основні риси правильного мислення та	Виконання	11	10 балів у



формально-логічні закони. Мислення та мова.	індивідуального тематичного завдання.		загальних 100
Визначення поняття як початкової форми мислення. Логічні відношення та операції над поняттями. Логічна сутність судження. Відношення між судженнями. Умовивід як складна форма мислення. Поняття категоричного силізму.	Виконання індивідуального тематичного завдання.	25	10 балів у загальних 100
Логічні основи теорії аргументації.	Виконання індивідуального тематичного завдання.	11	10 балів у загальних 100

РЕКОМЕНДОВАНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТА НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ ДЖЕРЕЛА

Навчально-методичні розробки:

1. Методичні матеріали до виконання контрольних робіт студентів заочної форми навчання з курсу "Логіка" (усіх спец.) : Навчально-метод. видання / Укл.: Повзло О.М. – Запоріжжя: ЗНТУ, 2015. – 22 с.

2. Практичні завдання до семінарських занять з навч. дисц. «Логіка» для студентів-бакалаврів денної форми навч. / Укл.: Н.М. Дєвочкіна, В.М. Коваль. – Запоріжжя: НУ "Запорізька політехніка", 2024. – 54 с.

3. Методичні вказівки до СРС з навч. дисц. «Логіка» для студентів-бакалаврів денної форми навч. / Укл.: Н.М. Дєвочкіна, В.М. Коваль. – Запоріжжя: НУ "Запорізька політехніка", 2024. – 44 с.

Літературні джерела:

1. Елементи класичної логіки: Навч. посібн. / колект. авт.; за заг. ред. д.філос.н., проф. В.В. Кузьменка. – Дніпропетровськ: Дніпропетровський держ. унів. внутріш. справ, 2016. – 236 с.

2. Логіка: Підручник. 2-ге вид., виправлене / А.Є. Конверський. – Київ: ВПЦ "Київський університет", 2017. – 391 с.

3. Логіка: Навч. посібн. / С.В. Сторожук, І.М. Гоян, І.С. Матвієнко. – Київ: Вадекс, 2020. – 370 с.

ОЦІНЮВАННЯ

Види контролю: поточний, рубіжний (проміжна атестація).

Форма підсумкового контролю – залік.

Кожний змістовний модуль оцінюється за 100-бальною системою. Підсумкове оцінювання за семестр визначається як середня двох підсумкових рубіжних контролів за перший та другий змістовні модулі.

Оцінювання академічних успіхів студента з дисципліни «Логіка» здійснюється за такими критеріями та у відповідності до такої методики:

	Лекції	Семінарські (практичні) заняття	Самостійна робота студента	Разом
Найменування завдань	Тестові письмові опитування (за темами лекцій)	Усні опитування, письмові тестові і не-тестові опитування (згідно тематики заняття)	Виконання тематичного письмового завдання	



Лекції Семінари СРС	20	40	40	100
---------------------------	----	----	----	-----

Отже, вивчення навчальної дисципліни оцінюється за такою шкалою:

Поточне тестування та самостійна робота						Сума
Змістовий модуль 1			Змістовий модуль 2			100
T 1.1	T 1.2	T 1.3	T 2.1	T 2.2	T 2.3	
20	20	10	10	20	20	

T1.1 ... T2.3 – теми змістових модулів.

ПОЛІТИКИ КУРСУ

При вивченні навчальної дисципліни від студента вимагаються – самостійно виконувати навчальні завдання та завдання поточного й підсумкового контролів, старанність, активна участь у навчальному процесі, додержання основних вимог щодо відвідування занять й самостійного вивчення матеріалу пропущеного заняття, коректне і взаємно цікаве ділове спілкування студент-викладач, дотримання засад академічної доброчесності.

При вивченні курсу політика дотримання академічної доброчесності визначається Кодексом академічної доброчесності Національного університету «Запорізька політехніка» (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Nakaz_N253_vid_29.06.21.pdf)

ТЕХНІЧНІ ВИМОГИ ДЛЯ РОБОТИ НА КУРСІ

Служби підтримки:

- Система дистанційного навчання НУ "Запорізька політехніка" (Система Moodle) <https://moodle.zp.edu.ua/>;
- Електронний Інституційний репозиторій НУ "Запорізька політехніка" <http://eir.zp.edu.ua/>;
- Інформаційні електронні ресурси наукової бібліотеки НУ "Запорізька політехніка" <http://library.zp.edu.ua/>.

Щоб мати доступ до навчально-методичних розробок курсу, необхідно мати особистий доступ до університетської навчальної платформи Moodle.