

**Аналіз опитування здобувачів вищої освіти
кафедри «Фізична терапія та ерготерапія»
проведеного в період з 01 по 10 жовтня 2024р.**

В опитуванні взяли участь 65 здобувачів вищої освіти, що навчаються на кафедрі «Фізична терапія та ерготерапія». Серед загальної кількості учасників опитування – 84,6 % студентів бакалаврату, 15,4 % студентів магістратури, що свідчить про переважання думки бакалаврів у результатах опитування.

Слід відзначити, що велика кількість коментарів була вкрай позитивною – здобувачі освіти відзначали, що їм подобається навчатися в університеті / на ОП, вони задоволені професійною та педагогічною майстерністю викладацького складу, а також освітньої підтримкою, та вказали, що навчання в НУ «Запорізька політехніка» їх повністю влаштовує:

- *«Зауважень немає, всім задоволений».*
- *«Все влаштовує!!!».*
- *«Усе добре. Дякую»*
- *«Повністю задоволена щодо організації навчання і викладання за освітньою програмою»*
- *«Все влаштовує!!!».*

Більшість викладачів отримали високі оцінки (4-5) за всіма параметрами:

- Вимогливість
- Вміння донести матеріал
- Налагодження партнерських стосунків зі студентами
- Тактовність і культура
- Використання дистанційного навчання

Це свідчить про професійний рівень та якісну педагогічну взаємодію.

100% респондентів зазначили, що навчання здійснюється державною мовою.

На питання щодо якості освіти, яку вони отримують 64,6% студентів відповіли, що отримують швидше якісну, ніж неякісну освіту, 13,8% – задоволені повністю, 21,5% – вважають якість освіти посередньою через

недостатню кількість практичної компоненти занять внаслідок дистанційної форми навчання:

- *Хотілося б більше інтерактивного матеріалу під час читання лекцій*
- *При дистанційному навчанні деякі дисципліни важче сприймаються, через відсутність візуалізації*
- *Додати більше практичних навичок:*
- *Не дивлячись на погану ситуацію в країні, хотілось би побільше практики*
- *Хотілося б скоріше перейти на оффлайн навчання. Дистанційне не в повній мірі може забезпечити деякі роботи, наприклад практичні*

Це свідчить про потребу в подальшому покращенні практичного компонента освіти.

Лише 89,2% змогли обрати дисципліни в межах 25% програми, 10,8% відповіли, що не мали такої можливості. Це може вказувати на недостатню інформованість або недосконалість процесу вибору.

Основними джерелами з якої студенти отримують інформацію – це куратор (40%) та освітній портал (23,1%). 78,5% респондентів отримують інформацію з сайтів/соцмереж

93,8% здобувачів були поінформовані про систему оцінювання та 92,3% обізнані з принципами доброчесності. Що свідчить про необхідність подальшого активнішого інформування та залучення.

Лише 47,7% знають та приймають участь у студентському самоврядування, що скоріш за все пов'язано з дистанційною системою навчання та також потребує в подальшому активнішого інформування та залучення.

Здобувачі вищої освіти висловили наступні побажання щодо покращення ОП:

- *Збільшити практичні заняття*
- *Удосконалити платформи для дистанційного навчання*
- *Повернути важливі дисципліни в очному форматі*
- *Більше інтерактиву та прикладних знань*

Висновок: результати опитування свідчать про загалом позитивне сприйняття якості освіти, проте виокремлюють сфери, що потребують поліпшення: практична підготовка, інформування про вибір дисциплін, академічну доброчесність та студентське самоврядування.