



ЗАПОРІЗЬКА ПОЛІТЕХНІКА
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Юридичний факультет
Кафедра “Політологія та загальноправові дисципліни”

СИЛАБУС
навчальної дисципліни (обов’язкова)
ОК 06 ПОЛІТИЧНІ ПРОБЛЕМИ ГЛОБАЛЬНОГО ТА
РЕГІОНАЛЬНОГО РОЗВИТКУ
Обсяг освітнього компоненту – 4 кредиту (120 годин)

Освітня програма – Політологія
Рівень вищої освіти – третій (освітньо-науковий)
Спеціальність – 052 «Політологія»

ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНОГО ПРАЦІВНИКА



ВОЛОБУЄВ ВЛАДИСЛАВ ВЛАДИСЛАВОВИЧ,
доцент кафедри “Політологія та загальноправові
дисципліни”, кандидат філософських наук, доцент

Контактна інформація:

- номер телефону: 050-484-32-92;
- e-mail: mcmarvel44@gmail.com;

Час і місце проведення консультацій:

Вівторок, четвер з 12.00-14.00, навчальний корпус
№5, кабінет 535.

ОПИС КУРСУ

Навчальна дисципліна «Політичні проблеми глобального та регіонального розвитку» вивчає наукове тлумачення термінів «глобальні проблеми», «регіональні проблеми», «глобалізація», «політична глобалізація», «модель регіонального розвитку», «глобальне моделювання», моделювати зміни світового інституційного устрою за умов впровадження «Концепції сталого розвитку» та «Цілей розвитку тисячоліття»; методики обчислення індексів: миру, політичної глобалізації, демократизації; сучасні процеси та тенденції політико-географічної глобалістики у світі загалом та за окремими макрорегіонами зокрема, а також їхній вплив на політичні та соціально-економічні процеси в Україні.

Дана навчальна дисципліна є теоретичною основою сукупності знань та вмінь, що формують профіль фахівця в області політології. Засвоєння даної дисципліни дасть можливість методологічно обґрунтувати та системно упорядкувати теоретичні уявлення здобувачів вищої освіти про теоретичні та методологічні аспекти регіонального розвитку. Завданням вивчення дисципліни «Політичні проблеми глобального та регіонального розвитку» є опанування концептуально-методологічних основ дослідження регіону та процесів регіоналізації; засвоєння основних теорій організації просторово-територіальних систем; аналіз розподілу компетенції між центральним, регіональним і місцевим рівнями влади; розуміння внутрішньополітичних проблем українських і закордонних регіонів; опанування засад політичного районування та електоральної географії України.

Особливістю вивчення цього курсу є те, що він відіграє особливу роль у формуванні професійних компетенцій особистості, формуванні її політичної культури та несе в собі значний ґносеологічний, практичний та морально-виховний потенціал.

МЕТА, КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Метою вивчення дисципліни є:

- формування у здобувачів вищої освіти системи знань та аналітичних навичок у царині сучасної політичної регіоналістики, цілісного уявлення про територіальні структури сучасних суспільств, теоретичні та практичні проблеми регіоналістики шляхом систематизованого вивчення концептуально-методологічних основ дослідження регіону та процесів регіоналізації;
- засвоєння основних теорій організації просторово-територіальних систем, основ політичного районування та електоральної географії України;
- ознайомлення із питаннями, що стосуються світоглядного сприйняття проблем сучасності з позицій регіонального та глобального контексту.

КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ, ФОРМУВАННЯ ЯКИХ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

У результаті вивчення навчальної дисципліни «Політичні проблеми глобального та регіонального розвитку» будуть сформовані:

Загальні компетентності:

ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК03. Здатність працювати в міжнародному середовищі.

ЗК04. Здатність розв'язувати комплексні проблеми політичних наук на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.

Спеціальні (фахові) компетентності:

СК02. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в політичних науках та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з політичних наук та суміжних галузей.

СК03. Здатність застосовувати сучасні методології, методи та інструменти емпіричних і теоретичних досліджень у сфері політичних наук, сучасні цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення в науковій та освітній діяльності.

СК05. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері політичних наук, оцінювати та забезпечувати якість виконаних досліджень.

СК06. Здатність ініціювати та реалізовувати інноваційні комплексні проекти у сфері політичних наук та дотичні до неї міждисциплінарні проекти, лідерство під час їхньої реалізації.

СК07. Здатність аналізувати та оцінювати сучасний стан, тенденції розвитку політичних наук.

Очікуванні програмні результати навчання:

ПРН01. Мати передові концептуальні та методологічні знання з політичних наук та на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, та отримання нових знань у сфері політичних наук та/або здійснення інновацій.

ПРН03. Розробляти та реалізовувати наукові та/або прикладні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми політичних наук з врахуванням етичних, соціальних, економічних та правових аспектів.

ПРН07. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.

ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Для успішного опанування необхідними компетентностями та набуття вмінь та навичок з навчальної дисципліни «Політичні проблеми глобального та регіонального розвитку», здобувачі вищої освіти повинні спиратися на результати навчання, які отримано ними при вивченні гуманітарних

дисциплін, зокрема навчальної дисципліни «Прикладні дослідження в галузі політичних наук».

Компетентності, набуті і розвинені в процесі навчання та вивчення цієї дисципліни, дадуть змогу майбутньому фахівцю орієнтуватися в сучасних політичних процесах та подіях в Україні і світі; самостійно опрацьовувати матеріал, удосконалювати та збагачувати свої знання про політичні процеси та явища.

ПЕРЕЛІК ТЕМ (ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН) ДИСЦИПЛІНИ

Аудиторна робота під час вивчення навчальної дисципліни «Політичні проблеми глобального та регіонального розвитку» складається з вивчення теоретичного матеріалу та виконання практичних робіт.

Таблиця 1 – Загальний тематичний план аудиторної роботи

Номер тижня	Теми лекцій, год.	Теми практичних робіт, год.
1	2	3
Змістовий модуль 1. Політичний простір глобального світу		
1	Тема 1. Сучасні імперативи глобального розвитку (4 год.)	Тема 1. Сучасні імперативи глобального розвитку (2 год.)
2	Тема 2. Глобальний політичний менеджмент: поняття, типологія, методологія (6 год.)	Тема 2. Структура та діяльність сучасних «центрів впливу» (2 год.)
3	Тема 3. Глобальні асиметрії міжнародного економічного розвитку (4 год.)	Тема 3. Глобальні асиметрії міжнародного економічного розвитку (2 год.)
4	Тема 4. Прояви глобальних соціально-політичних проблем в Україні та методи їх вирішення (4 год.)	Тема 4. Політика України у вирішенні глобальних соціально-політичних проблем (2 год.)
Змістовий модуль 2. Теоретичні аспекти регіонального розвитку		
5	Тема 5. Теорії та концепції регіонального розвитку (4 год.)	Тема 6. Теорії та концепції регіонального розвитку (2 год.)
6	Тема 6. Регіональні проблеми та регіональна політика в Україні (4 год.)	Тема 6. Проблематика вітчизняної регіональної політики (3 год.)
7	Тема 7. Регіональні політичні процеси, регіональна влада та еліти (4 год.)	Тема 7. Аналіз регіональних політичних процесів, владних структур та еліт (2 год.)

САМОСТІЙНА РОБОТА

Кожен здобувач вищої освіти повинен самостійно опанувати наступні теми навчальної дисципліни:

1. Регіоналізм і моделі регіоналізації (11 год.).
2. Глобальна регіоналістика: понятійно-термінологічний апарат (10 год.).

3. Регіональна політика в зарубіжних країнах (12 год.).
4. Методика і методологія глобального політичного менеджменту. (10 год.).
5. Хартія регіоналізації в Європі (10 год.).
6. Сучасні асиметрії глобального розвитку (12 год.).
7. Регіон як об'єкт міждисциплінарних досліджень (10 год.).

РЕКОМЕНДОВАНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТА НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ ДЖЕРЕЛА

Навчально-методичні розробки:

- Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Політичні проблеми глобального та регіонального розвитку»;
- Програма навчальної дисципліни «Політичні проблеми глобального та регіонального розвитку»;
- Силабус з навчальної дисципліни «Політичні проблеми глобального та регіонального розвитку».

Літературні джерела:

1. Цілі сталого розвитку ООН. URL: <https://www.undp.org/uk/ukraine/tsili-staloho-rozvytku>.
2. Про затвердження Державної стратегії регіонального розвитку на 2021-2027 роки: Постанова Кабінету Міністрів України від 5 серпня 2020 р. № 695.
3. Регіональне управління: підруч. / за заг. ред. Ю. В. Ковбасюка, В. М. Вакуленка, М. К. Орлатого. Київ: НАДУ, 2014. 512 с.
4. Регіональне управління: навч. посіб. / М. М. Іжа, Л. Л. Приходченко С. Є. Саханенко та ін.; за заг. ред. Л. Л. Приходченко. Одеса: ОРІДУ НАДУ, 2020. 652 с.
5. Регіоналістика: географічні основи регіонального розвитку і регіональної політики: навч. посіб. / О. Г. Топчієв, Д. С. Мальчикова, В. В. Яворська. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2015. 372.
6. Сучасні проблеми регіонального розвитку: навч. посіб. / М.Д. Пістун, А. Л. Мельничук. 3-тє доп. вид. Київ: Видавничо-поліграфічний центр "Київський університет", 2013. 286 с.

ОЦІНЮВАННЯ

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Запорізька політехніка» контрольні заходи включають в себе поточний, проміжний та підсумковий контроль. У процесі вивчення навчального матеріалу дисципліни «Політичні проблеми глобального та регіонального розвитку» використовуються наступні форми контролю:

Поточний контроль - охоплює визначені програмою освітнього компоненту контрольні заходи, що відбуваються під час проведення семінарських занять з метою перевірки рівня знань здобувачів вищої освіти на етапі первинного засвоєння навчального матеріалу, який охоплюється темою лекційного та семінарського занять, умінь самостійно опрацьовувати навчально-методичну літературу, здатність осмислити зміст вивчаємої теми, умінь публічно чи письмово подати певний матеріал, а також завдань самостійної роботи. Результати поточного контролю враховуються науково-педагогічним працівником при визначенні результатів проміжного контролю.

Проміжний контроль - використовується при визначенні підсумкової оцінки з освітнього компонента і засвідчує здобуття певних результатів навчання та рівень цих результатів. При цьому позитивні оцінки з визначених програмою освітнього компонента контрольних заходів є необхідною умовою для отримання здобувачем вищої освіти підсумкового контролю.

Підсумковий контроль - здійснюється у формі складання письмового іспиту з метою оцінювання рівня знань здобувача вищої освіти. Здобувач вищої освіти допускається до складання іспиту за умов виконання всіх самостійних завдань, передбачених програмою навчальної дисципліни.

В основі рейтингової системи використана 100-бальна шкала оцінювання. Це максимальна сума балів за всі види робіт, що виконані здобувачем вищої освіти з навчальної дисципліни протягом семестру (виступи на практичних заняттях; виконання індивідуальних завдань; підготовка рефератів, тез доповідей; виконання самостійної роботи тощо).

Критерії оцінювання результатів навчання

Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється за кожним проміжним контролем (ПК-1, ПК-2) під час контрольних тижнів за підсумками основних модулів. Кожен основний модуль оцінюється за 100-бальною шкалою. Підсумкова оцінка з дисципліни складається як середня між величинами ПК-1 і ПК-2.

Під час контролю враховуючи наступні види робіт: аудиторна під час лекційних і семінарських занять, самостійна у вигляді опрацювання питань з тем, які не висвітлюються безпосередньо на лекціях і винесені на самостійне вивчення, результати тестування під час поточного та проміжного контролю.

Підсумковий контроль визначається як середня двох контролів за перший та другий змістовний модуль.

Під час контролю враховуються наступні види робіт:

- виконання семінарських завдань, підготовка рефератів – до 40 балів;
- поточний, проміжний контроль – до 40 балів;
- наукова діяльність (участь у науковій кафедральній темі, у науково-практичних конференціях, в університетському «Тиждень науки», у написанні наукових статей) – до 20 балів.

Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою	
	для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
60 – 100	60 – 100	зараховано
1-59	незадовільно	не зараховано

-

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти при поточному оцінюванні знань (іспит)

Поточне тестування та самостійна робота							Підсумковий тест (залік)	Сума
Змістовий модуль 1				Змістовий модуль 2				
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	100+100:2	100
25	25	25	25	30	35	35		

- T1, T2 ... T7 – теми змістових модулів

ПОЛІТИКА КУРСУ

Політика дедлайнів передбачає не лише присутність здобувача вищої освіти на лекціях і практичних заняттях, а й його активну роботу. У разі невідвідування занять без поважних причин, здобувач вищої освіти зобов'язаний опрацювати навчальний матеріал шляхом підготовки та захисту реферату за пропущеною темою занять.

Політика дотримання академічної доброчесності полягає у запровадженні положень норм чинного законодавства України в науково-дослідній сфері та освітнього процесу, правил Кодексу академічної доброчесності Національного університету «Запорізька політехніка» та дотриманні стандартів чесної й високопрофесійної діяльності науково-педагогічних працівників кафедри та здобувачів вищої освіти.

Під час вивчення навчальної дисципліни кожен здобувач вищої освіти повинен дотримуватися етичних принципів і цінностей академічної доброчесності, при цьому він зобов'язаний з повагою та толерантністю ставитися до всіх членів академічної спільноти. Так, з метою забезпечення довіри до результатів навчання здобувач вищої освіти повинен виконувати контрольні роботи самостійно, при цьому не допускається залучення при розв'язанні індивідуальних занять інших осіб. У разі виявлення ознак академічного плагіату, а також самоплагіату, фабрикації, фальсифікації, списування, обману, зазначена робота не зараховується і навчальна дисципліна не вважається зарахованою.

За порушення академічної доброчесності здобувач вищої освіти може бути притягнутий до академічної відповідальності, а саме: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; позбавлення академічної стипендії тощо; відрахування з університету, застосовується у випадку систематичних грубих порушень і лише після того, як не дали ефекту інші заходи впливу.

ТЕХНІЧНІ ВИМОГИ ДЛЯ РОБОТИ НА КУРСІ

- Система дистанційного навчання НУ «Запорізька політехніка» (Система Moodle) <https://moodle.zp.edu.ua/>;
- Електронний Інституційний репозитарій Національного університету «Запорізька політехніка» <http://eir.zp.edu.ua/>;
- Інформаційні електронні ресурси наукової бібліотеки університету «Запорізька політехніка» <http://library.zp.edu.ua/>.
- Децентралізація влади в Україні. URL: <https://decentralization.gov.ua>