



ЗАПОРІЗЬКА ПОЛІТЕХНІКА
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Гуманітарний факультет
Кафедра «Іноземна філологія та переклад»

СИЛАБУС

навчальної дисципліни (обов'язкова)

ОК 03 ІНОЗЕМНА МОВА НАУКОВОГО СПРЯМУВАННЯ

Обсяг освітнього компоненту (6 кредитів/180 годин)

Освітня програма «Політологія»

Рівень вищої освіти – третій (освітньо-науковий)

Спеціальність – 052 «Політологія»

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА



Жукова Наталія Михайлівна,

в.о. завідувача кафедри «Іноземна філологія та переклад»,

кандидат філологічних наук, доцент

Контактна інформація:

тел. 7698248;

e-mail: nmzhukova2@gmail.com;

головний корпус, ауд. 348

Час і місце проведення консультацій:

за розкладом, online

ОПИС КУРСУ

Програма курсу реалізується шляхом виконання таких завдань:

- формувати у здобувачів освіти професійно-орієнтовані комунікативні мовленнєві компетентності для забезпечення їхнього спілкування в академічному та професійному середовищі та створення міжнародної мережі професійних контактів;
- сприяти удосконаленню навичок саморепрезентації як фахівців у міжнародному контексті;
- покращити навички здобувачів освіти створювати документи для ефективного ділового спілкування;
- сприяти зміцненню у здобувачів освіти культури академічної доброчесності, зокрема шляхом уникнення плагіату за допомогою цитування, відповідального перефразування наукових ідей інших дослідників;
- удосконалити навички здобувачів освіти робити огляд літератури;
- розвинути навички здобувачів освіти писати наукову статтю за обраною моделлю, готувати анотацію статті, тези доповіді;



- покращити навички здобувачів освіти презентувати результати наукового дослідження у публічному виступі іноземною мовою.

МЕТА, КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Мета навчальної дисципліни – сформувати у здобувачів освіти третього (освітньо-наукового) рівня компетентностей, необхідних для повноцінного усного та письмового ділового спілкування і взаємодії у міжнародному науковому середовищі.

Загальні компетентності:

ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК03. Здатність працювати в міжнародному середовищі.

Спеціальні (фахові) компетентності:

СК01. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами, глибоке розуміння англомовних наукових текстів за напрямом досліджень.

СК03. Здатність застосовувати сучасні методології, методи та інструменти емпіричних і теоретичних досліджень у сфері політичних наук, сучасні цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення в науковій та освітній діяльності.

СК06. Здатність ініціювати та реалізовувати інноваційні комплексні проекти у сфері політичних наук та дотичні до неї міждисциплінарні проекти, лідерство під час їхньої реалізації.

СК07. Здатність аналізувати та оцінювати сучасний стан, тенденції розвитку політичних наук.

Очікувані програмні результати навчання:

ПРН02. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми політичних наук державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у провідних наукових виданнях.

ПРН07. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.

ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Вивчення навчальної дисципліни базується на знаннях, отриманих на попередніх рівнях освіти. Передумовою вивчення дисципліни «Іноземна мова професійного спрямування» є успішне складання здобувачами освіти Єдиного вступного іспиту (ЄВІ) з іноземної мови.



Знання і навички, отримані під час засвоєння даного курсу, можуть бути використані для опанування інших обов'язкових та вибіркових компонентів, а також для проведення науково-дослідної роботи за темою дисертації, якщо передбачено пошук, обробку, презентацію інформації іноземною мовою та взаємодію з фахівцями у міжнародній спільноті. Вивчення дисципліни «Іноземна мова наукового спрямування» надалі допоможе здобувачам освіти опанувати дисципліну «Управління науковими проектами та захист інтелектуальної власності».

ПЕРЕЛІК ТЕМ (ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН) ДИСЦИПЛІНИ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1. Прогнозування змісту академічного тексту.	12
2	Тема 2. Принцип формування абзаців. Мета абзацу. Тематичні речення.	12
3	Тема 3. Вступ та висновки академічного тексту. Формулювання мети академічного тексту.	12
4	Тема 4. Зв'язність тексту.	12
5	Тема 5. Порівняння та протиставлення ідей в академічному тексті.	12
6	Тема 6. Вказівка на причину та результат. Додавання інформації.	12
7	Тема 7. Академічна доброчесність. Запобігання плагіату. Стилi цитування. Перифраз.	10
8	Тема 8. Визначення точки зору в академічному тексті. Розпізнавання фактів, домислів та пересказаних точок зору. Підтримка точки зору.	10
9	Тема 9. Наведення аргументів. Висловлення впевненості, невпевненості та обачності.	10
10	Тема 10. Словотворення: префікси, суфікси.	12
11	Тема 11. Словотворення: складені іменники та прикметники.	12
12	Тема 12. Синоніми, антоніми.	12
13	Тема 13. Візуальна інформація в академічних текстах. Інтерпретація даних. Мовні засоби для опису графіків, статистики.	14
14	Тема 14. Тези доповіді на конференцію.	14
15	Тема 15. Презентація результатів дослідження у публічному виступі.	14
	Разом	180

САМОСТІЙНА РОБОТА



Для успішного вивчення дисципліни передбачається виконання таких завдань:

Написання есе з порівнянням та протиставленням ідей.

Перефразування текстів за фахом.

Написання вступу та висновків академічного тексту.

Написання тез доповідей на конференцію.

Перегляд відео з рекомендаціями для створення і проголошення успішної презентації.

Створення візуального супроводу для презентації.

Написання оціночного есе.

Порівняння стилів цитування.

Написання дискурсивного есе.

РЕКОМЕНДОВАНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТА НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ ДЖЕРЕЛА

1. New Headway Academic Skills: Reading, Writing and Study Skills [Electronic resource]. URL : <https://pdfcoffee.com/new-headway-academic-skills-1--pdf-free.html>

2. McCarthy M., O'Dell F. Academic Vocabulary in Use. Vocabulary reference and practice. Cambridge University Press [Electronic resource]. URL : https://library.diplomatic.ac/wp-content/uploads/2020/01/epdf.pub_academic-vocabulary-in-use-with-answers.pdf

3. What is Academic Writing: Dos and Don'ts for students [Electronic resource]. URL : <https://www.scribbr.com/category/academic-writing/>

4. Academic Writing [Electronic resource]. URL : <https://www.eapfoundation.com/writing/what/>

5. Research Guides [Electronic resource]. URL : <https://libguides.usc.edu/writingguide/academicwriting>

ОЦІНЮВАННЯ

Методи навчання визначають способи цілеспрямованої реалізації навчального процесу, тобто взаємопов'язаної діяльності викладача та здобувачів освіти, які спрямовано на розв'язання навчально-виховних завдань.

Рекомендується використання наступних методів та форм роботи:

- підготовка доповідей;
- узагальнення інформації (текстової, аудіо-, відеозаписів);
- виконання творчих завдань;
- підготовка презентацій (індивідуально і в командах);
- оцінка власних робіт та робіт інших студентів;
- рольові ігри;
- тематичне/цільове дослідження;



- моделювання ситуацій;
- дискусії;
- пошук інформації в Інтернеті, використання мобільних застосунків;
- написання анотацій;
- спілкування з носіями мови (за наявності такої можливості).

При організації навчального процесу передбачено проведення контрольних заходів, які включають у себе *поточний, рубіжний, підсумковий* контроль.

Поточний контроль здійснюється під час практичних занять. Поточний вид контролю має на меті з'ясувати успішність засвоєння навчального матеріалу. На підставі його результатів оперативно вносяться корективи в навчальний процес, визначаються напрями індивідуальної та колективної роботи зі здобувачами освіти, проводиться педагогічна діагностика ступені складності навчального матеріалу, відповідності методів викладання.

Результати поточного контролю (поточна успішність) є основною інформацією під час проведення екзамену і враховуються викладачем при визначенні результатів рубіжного контролю та підсумкової оцінки з дисципліни.

Рубіжний (модульний, тематичний, календарний) контроль – це контроль знань здобувачів вищої освіти після вивчення логічно завершеної частини навчальної програми дисципліни. Проводиться у вигляді модульної контрольної роботи або за результатом поточного контролю.

Підсумковий контроль з дисципліни проводиться з метою оцінювання результатів навчання на певному освітньому ступені або на окремих його завершених етапах за 100-бальною системою.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль та атестацію здобувачів вищої освіти.

Семестровий контроль з дисципліни «Іноземна мова наукового спрямування» проводиться у формі заліку в першому семестрі та екзамену – в другому, в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою програмою навчальної дисципліни, і в терміни, встановлені робочим навчальним планом, індивідуальним навчальним планом здобувачів вищої освіти.

Підсумкова оцінка із дисципліни є сумою балів за різні види навчальної роботи.

Впродовж семестру здобувачі освіти проходять два рубіжних контролі по 2-м змістовим модулям. Здобувачі освіти можуть отримати екзаменаційну оцінку з дисципліни за результатами поточної роботи та рубіжних контролів.



Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою	
	для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
60 – 100	60 – 100	зараховано
1-59	незадовільно	не зараховано

ПОЛІТИКИ КУРСУ

Під час навчання студенти зобов'язані дотримуватися академічної доброчесності*:

- самостійно виконувати навчальні завдання, завдання поточного та підсумкового контролю;
- дотримуватися норм законодавства про авторське право;
- приймати активну участь у навчальному процесі;
- не запізнюватися на заняття, не пропускати заняття без поважних причин;
- самостійно і своєчасно вивчати матеріал пропущеного заняття;
- давати достовірну інформацію про результати власної навчальної діяльності.
- бути терпимими і доброзичливим до однокурсників та викладачів.

*Політика дотримання академічної доброчесності визначається Кодексом академічної доброчесності Національного університету «Запорізька політехніка» https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Nakaz_N253_vid_29.06.21.pdf

ТЕХНІЧНІ ВИМОГИ ДЛЯ РОБОТИ НА КУРСІ

Щоб мати доступ до навчально-методичних розробок курсу необхідно мати особистий доступ до університетської навчальної платформи Moodle та зареєструватись у Google classroom.