

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Національний університет «Запорізька політехніка»
Кафедра «Іноземна філологія та переклад»

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач аспірантурою
НУ «Запорізька політехніка»
Наталія ШИРОКОБОВА

« 30



2024 року

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОК 03 Іноземна мова наукового спрямування

(шифр за відповідною освітньою програмою та назва навчальної дисципліни)

освітня програма (спеціалізація) Політологія
(назва освітньої програми (спеціалізації))

спеціальність 052 «Політологія»
(код і найменування спеціальності)

галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»
(код і найменування галузі)

ступінь вищої освіти третій (освітньо-науковий)
(назва ступеня вищої освіти)

2024 рік

програма з дисципліни Іноземна мова наукового спрямування,
спеціальності 052 «Політологія»,
освітня програма (спеціалізація) Політологія.

Розробник: Наталія ЖУКОВА, в.о. завідувача кафедри «Іноземна філологія та переклад», кандидат філологічних наук, доцент

Програма погоджена:

Завідувач кафедри
«Політологія
та загальноправові дисципліни»



Юрій КИРИЧЕНКО

29 серпня 2024

Гарант освітньої програми



Олена ПОСТОЛ

29 серпня 2024

Схвалено науково-методичною комісією юридичного факультету

Протокол від 30 серпня 2024 року № 1

Голова науково-методичної комісії



Юрій ФІЛЕЙ

30 серпня 2024

1. Опис навчальної дисципліни

Загальна характеристика

Обов'язковий освітній компонент	
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий) рівень
Ступінь вищої освіти	Доктор філософії
Галузь знань	05 «Соціальні та поведінкові науки»
Спеціальність	052 «Політологія»
Обмеження щодо форм навчання	Без обмежень

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни	
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів	6	
Модулів	2	
Змістових модулів		
Семестр	1, 2	
Загальна кількість годин	180	
з них аудиторних:		
лекції	-	
практичні	60	
лабораторні	-	
семінарські	-	
з них самостійної роботи:	120	
Занять на тиждень	2	
Індивідуальні завдання	-	
Форма контролю	залік, іспит	

2. Мета навчальної дисципліни

Мета: формування у здобувачів освіти третього (освітньо-наукового) рівня компетентностей, необхідних для повноцінного усного та письмового ділового спілкування і взаємодії у міжнародному науковому середовищі.

3. Завдання вивчення дисципліни

Основні завдання дисципліни:

- формувати у здобувачів освіти мовленнєві компетентності для забезпечення їхнього спілкування в академічному та професійному середовищі та створення міжнародної мережі професійних контактів;
- сприяти удосконаленню навичок саморепрезентації як фахівців у міжнародному контексті;
- сприяти зміцненню у здобувачів освіти культури академічної доброчесності, зокрема шляхом уникнення плагіату за допомогою цитування, відповідального перефразування наукових ідей інших дослідників;
- удосконалити навички здобувачів освіти робити огляд літератури;
- розвинути навички здобувачів освіти писати наукову статтю за обраною моделлю, готувати анотацію статті, тези доповіді;
- покращити навички здобувачів освіти презентувати результати наукового дослідження у публічному виступі іноземною мовою.

4. Пререквізити і постреквізити навчальної дисципліни

Пререквізити. Вивчення навчальної дисципліни базується на знаннях, отриманих на попередніх рівнях освіти. Передумовою вивчення дисципліни «Іноземна мова професійного спрямування» є успішне складання здобувачами освіти Єдиного вступного іспиту (ЄВІ) з іноземної мови.

Постреквізити. Знання і навички, отримані під час засвоєння даного курсу, можуть бути використані для опанування інших обов'язкових та вибірових компонентів, а також для проведення науково-дослідної роботи за темою дисертації, якщо передбачено пошук, обробку, презентацію інформації іноземною мовою та взаємодію з фахівцями у міжнародній спільноті. Вивчення дисципліни «Іноземна мова наукового спрямування» надалі допоможе здобувачам освіти опанувати дисципліну «Управління науковими проєктами та захист інтелектуальної власності».

5. Характеристика навчальної дисципліни

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувачі освіти повинні покращити такі загальні компетентності:

ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК03. Здатність працювати в міжнародному середовищі.

Спеціальні (фахові) компетентності:

СК01. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами, глибоке розуміння англомовних наукових текстів за напрямом досліджень.

СК03. Здатність застосовувати сучасні методології, методи та інструменти емпіричних і теоретичних досліджень у сфері політичних наук, сучасні цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення в науковій та освітній діяльності.

СК06. Здатність ініціювати та реалізовувати інноваційні комплексні проекти у сфері політичних наук та дотичні до неї міждисциплінарні проекти, лідерство під час їхньої реалізації.

СК07. Здатність аналізувати та оцінювати сучасний стан, тенденції розвитку політичних наук.

Очікувані програмні результати навчання:

ПРН02. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми політичних наук державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у провідних наукових виданнях.

ПРН07. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.

6. Зміст навчальної дисципліни

Модуль 1

Змістовий модуль 1.

Структура академічних текстів

Тема 1. Прогнозування змісту академічного тексту.

Тема 2. Принцип формування абзаців. Мета абзацу. Тематичні речення.

Тема 3. Вступ та висновки академічного тексту. Формулювання мети академічного тексту.

Тема 4. Зв'язність тексту.

Тема 5. Порівняння та протиставлення ідей в академічному тексті.

Тема 6. Вказівка на причину та результат. Додавання інформації.

Змістовий модуль 2.

Реалізація принципів академічної доброчесності

Тема 7. Академічна доброчесність. Запобігання плагіату. Стилі цитування. Перифраз.

Тема 8. Визначення точки зору в академічному тексті. Розпізнавання фактів, домислів та пересказаних точок зору. Підтримка точки зору.

Тема 9. Наведення аргументів. Висловлення впевненості, невпевненості та обачності.

Модуль 2

Змістовий модуль 3.

Мовні засоби для створення академічних текстів

Тема 10. Словотворення: префікси, суфікси.

Тема 11. Словотворення: складені іменники та прикметники.

Тема 12. Синоніми, антоніми.

Змістовий модуль 4.

Презентація результатів дослідження

Тема 13. Візуальна інформація в академічних текстах. Інтерпретація даних. Мовні засоби для опису графіків, статистики.

Тема 14. Тези доповіді на конференцію.

Тема 15. Презентація результатів дослідження у публічному виступі.

7. Орієнтовний розподіл навчального часу

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	Денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		лк	пр	лаб	інд	с.р.		лк	пр	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
МОДУЛЬ 1												
Змістовий модуль 1. Структура академічних текстів												
Тема 1. Прогнозування змісту академічного тексту.	12		4			8						
Тема 2. Принцип формування абзаців. Мета абзацу. Тематичні речення.	12		4			8						
Тема 3. Вступ та висновки академічного тексту. Формулювання мети академічного тексту.	12		4			8						
Тема 4. Зв'язність тексту.	12		4			8						
Тема 5. Порівняння та протиставлення ідей в академічному	12		4			8						

тексті.													
Тема 6. Вказівка на причину та результат. Додавання інформації.	12		4			8							
Разом за змістовим модулем 1	72		24			48							
Змістовий модуль 2. Реалізація принципів академічної доброчесності													
Тема 7. Академічна доброчесність. Запобігання плагіату. Силі цитування. Перифраз.	10		4			6							
Тема 8. Визначення точки зору в академічному тексті. Розпізнавання фактів, домислів та пересказаних точок зору. Підтримка точки зору.	10		4			6							
Тема 9. Наведення аргументів. Висловлення впевненості, невпевненості та обачності.	10		4			6							
Разом за змістовим модулем 2	30		12			18							
МОДУЛЬ 2													
Змістовий модуль 3. Мовні засоби для створення академічних текстів													
Тема 10. Словотворення: префікси, суфікси.	12		4			8							
Тема 11. Словотворення: складені іменники та прикметники.	12		4			8							
Тема 12. Синоніми, антоніми.	12		4			8							
Разом за змістовим модулем 3	36		12			24							
Змістовий модуль 4. Презентація результатів дослідження													
Тема 13. Візуальна	14		4			10							

інформація в академічних текстах. Інтерпретація даних. Мовні засоби для опису графіків, статистики.												
Тема 14. Тези доповіді на конференцію.	14		4			10						
Тема 15. Презентація результатів дослідження у публічному виступі.	14		4			10						
Разом за змістовим модулем 4	42		12			30						
Усього годин	180		60			120						

8. Види навчальних занять та їх орієнтовний зміст

№ з/п	Тема	Вид занять	Орієнтовний зміст
1	Тема 1. Прогнозування змісту академічного тексту.	практичне	Аналіз текстів академічного спрямування, визначення показників для прогнозу змісту.
2	Тема 2. Принцип формування абзаців. Мета абзацу. Тематичні речення.	практичне	Вивчення способів формулювати мету абзацу. Удосконалення навичок створювати тематичні речення.
3	Тема 3. Вступ та висновки академічного тексту. Формулювання мети академічного тексту.	практичне	Аналіз особливостей вступу та висновків академічного тексту. Відпрацювання навичок формулювати мету академічного тексту.
4	Тема 4. Зв'язність тексту.	практичне	Систематизація знань про мовні засоби забезпечення зв'язності тексту та відпрацювання навичок використання таких засобів.
5	Тема 5. Порівняння та протиставлення ідей в академічному тексті.	практичне	Систематизація знань про мовні засоби для порівняння та протиставлення ідей в

			академічному тексті та відпрацювання навичок їхнього використання.
6	Тема 6. Вказівка на причину та результат. Додавання інформації.	практичне	Аналіз мовних засобів для вираження причини, результату дії, та додавання інформації.
7	Тема 7. Академічна доброчесність. Запобігання плагіату. Стили цитування. Перифраз.	практичне	Визначення академічної доброчесності в наукових дослідженнях. Систематизація знань про способи та засоби запобігання плагіату. Відпрацювання навичок перифразу.
8	Тема 8. Визначення точки зору в академічному тексті. Розпізнавання фактів, домислів та пересказаних точок зору. Підтримка точки зору.	практичне	Аналіз засобів для вираження точки зору автора та підтримки певної думки. Вдосконалення навичок розпізнавання фактичної інформації та домислів.
9	Тема 9. Наведення аргументів. Висловлення впевненості, невпевненості та обачності.	практичне	Відпрацювання навичок наводити аргументи, виражати впевненість / невпевненість / обачність
10	Тема 10. Словотворення: префікси, суфікси.	практичне	Аналіз найбільш частотних префіксів та суфіксів в академічних текстах та текстах за фахом
11	Тема 11. Словотворення: складені іменники та прикметники.	практичне	Аналіз найбільш частотних складених іменників та прикметників в академічних текстах і текстах за фахом
12	Тема 12. Синоніми, антоніми.	практичне	Вивчення найбільш поширених синонімів та антонімів, вживаних в академічних текстах. Відпрацювання навичок використання.
13	Тема 13. Візуальна інформація в академічних текстах. Інтерпретація даних. Мовні засоби для	практичне	Відпрацювання навичок презентувати дані, використовувати мовні засоби для опису графіків та

	опису статистики.	графіків,		статистики.
14	Тема 14. Тези доповіді на конференцію.		практичне	Вивчення кращих практик написання тез та вимог до оформлення. Написання власного тексту тез для участі в конференції
15	Тема 15. Презентація результатів дослідження у публічному виступі.		практичне	Підготовка до публічного виступу та презентація результатів дослідження із використанням візуальної інформації. Відгуки на виступи одногрупників.

9. Форми та методи контролю

Методами контролю є: усний контроль (усне опитування), письмовий, тестовий контроль, а також методи самоконтролю і самооцінки.

10. Критерії оцінювання результатів навчання

Залік

Поточне тестування та самостійна робота						Оцінка					
МОДУЛЬ 1											
Змістовий модуль 1									Змістовий модуль 2		
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9			
10	10	10	10	10	10	12	12	16	зараховано		

T1, T2 ... T9 – теми змістових модулів.

Іспит

Поточне тестування та самостійна робота						Підсумковий тест (екзамен)	Сума
МОДУЛЬ 2							
Змістовий модуль 3			Змістовий модуль 4				
T10	T11	T12	T13	T14	T15		
10	10	10	10	20	20	20	100

T10, T11 ... T15 – теми змістових модулів.

11. Політика курсу

Під час навчання студент(к)и зобов'язані дотримуватися академічної доброчесності:

- самостійно виконувати навчальні завдання, завдання поточного та підсумкового контролю;

- дотримуватися норм законодавства про авторське право;
- брати активну участь у навчальному процесі;
- вчасно приходити на заняття, не пропускати заняття без поважних причин;
- самостійно і своєчасно вивчати матеріал пропущеного заняття;
- давати достовірну інформацію про результати власної навчальної діяльності.
- бути терпимими і доброзичливими до однокурсників/ць та викладачів/чок.

12. Методичне забезпечення

1. Teaching English for Academic Purposes [Electronic resource]. URL : <https://www.teachingenglish.org.uk/professional-development/teachers/knowning-subject/articles/teaching-english-academic-purposes-eap>

13. Перелік навчальної, наукової та довідкової літератури

1. New Headway Academic Skills: Reading, Writing and Study Skills [Electronic resource]. URL : <https://pdfcoffee.com/new-headway-academic-skills-1--pdf-free.html>
2. Bailey S. Academic Writing: A Handbook for International Students. Routledge [Electronic resource]. URL : https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/5761016/mod_resource/content/1/Academic%20Writing%20Bailey%203rd%20Edition.pdf
3. McCarthy M., O'Dell F. Academic Vocabulary in Use. Vocabulary reference and practice. Cambridge University Press [Electronic resource]. URL : https://library.diplomatic.ac/wp-content/uploads/2020/01/epdf.pub_academic-vocabulary-in-use-with-answers.pdf

14. Рекомендовані інформаційні джерела

1. What is Academic Writing: Dos and Don'ts for students [Electronic resource]. URL : <https://www.scribbr.com/category/academic-writing/>
2. Academic Writing [Electronic resource]. URL : <https://www.eapfoundation.com/writing/what/>
3. Research Guides [Electronic resource]. URL : <https://libguides.usc.edu/writingguide/academicwriting>