

Юридичний факультет

Кафедра “Політологія та загальноправові дисципліни”

### **СИЛАБУС**

**навчальної дисципліни (вибіркова )**

### **ВИБОРЧІ СИСТЕМИ**

Обсяг освітнього компоненту – 3 кредитів (90 годин)

Освітня програма - Політологія

Рівень вищої освіти – третій (освітньо-науковий)

Спеціальність – 052 «Політологія»

**ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНОГО ПРАЦІВНИКА**

|  |  |
| --- | --- |
|  | ***ОРЛЯНСЬКИЙ ВОЛОДИМИР СЕМЕНОВИЧ****,*  професор кафедри “Політологія та загальноправові дисципліни”, доктор історичних наук, професор  ***Контактна інформація:***  *-097-421-13-41;*  *- e-mail: orlyankiyv@gmail.com;*  ***Час і місце проведення консультацій:***  *вівторок, четвер з 13.00-14.00, навчальний корпус №5, кабінет 535.* |

**ОПИС КУРСУ**

Навчальна дисципліна «Виборчі системи» спрямована на вивчення історії та суті політичних виборів, їх місця в системі представницької демократії; базових характеристик виборчих систем, їх елементів, виборчого процесу та його складових, індикаторів демократичності виборчого процесу, місця у ньому політичних партій; особливостей електоральної поведінки населення та політичної інженерії, їх ролі в побудові структур держави та місцевих органів самоврядування.

Навчальна дисципліна «Виборчі системи» спрямована на формування у здобувачів вищої освіти об’єктивного уявлення про характерні риси і специфічні особливості виборів як інституту політичної системи, типів виборчих систем, дослідження світового досвіду формування виборчих систем на прикладі різних країн світу; розгляд основних напрямів і тенденцій розвитку різних типів виборчих систем; розкриття особливостей переходу від одного типу виборчої системи до іншого; дослідження інституту виборів в умовах демократії, авторитаризму й тоталітаризму як явищ, характерних для новітньої епохи. Основними завданнями, зазначеної дисципліни є набуття знань про основні категорії й закономірності електоральної політології; ознайомлення з особливостями виборчих систем у країнах з різними типами політичної культури та політичного режиму; підготовка здобувачів вищої освіти до практичного застосування знань в сфері аналізу сучасних моделей виборчих систем.

**МЕТА, КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ**

Мета навчальної дисципліни «Виборчі системи» – це досягнення здобувачами вищої освіти сучасного конструктивного, фундаментального мислення та системи спеціальних знань у галузі виборів, виборчих систем та виборчих процесів.

**Компетентності та результати навчання, формування яких забезпечує вивчення навчальної дисципліни**

*Загальні компетентності:*

ЗK01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗK02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК04. Здатність розв’язувати комплексні проблеми політичних наук на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.

*Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:*

СК02. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в політичних науках та дотичних до неї міждисциплінарних напрямах і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з політичних наук та суміжних галузей.

СK04. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті.

СК07. Здатність аналізувати та оцінювати сучасний стан, тенденції розвитку політичних наук

*Очікуванні програмні результати навчання:*

РН01. Мати передові концептуальні та методологічні знання з політичних наук та на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напряму, та отримання нових знань у сфері політичних наук та/або здійснення інновацій.

РН03. Розробляти та реалізовувати наукові та/або прикладні проєкти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв’язувати значущі наукові та технологічні проблеми політичних наук з врахуванням етичних, соціальних, економічних та правових аспектів.

РН08. Організовувати і здійснювати освітній процес у галузі політичних наук, формувати його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.

**ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ**

Для успішного опанування необхідними компетентностями та набуття вміннями і навичками запропонованої навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти повинні спиратися на результати навчання, які отримано ними при вивченні дисциплін, зокрема: «Основи демократії» та «Політична теорія держави».

Компетентності, які набудуть і розвинуть в процесі навчання та результати навчання, здобуті при вивченні цієї дисципліни, майбутні фахівці можуть застусовувати як у професійній діяльності, так і повсякденному житті.

**ПЕРЕЛІК ТЕМ (ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН) ДИСЦИПЛІНИ**

Аудиторна робота під час вивчення навчальної дисципліни «Виборчі системи» складається з вивчення теоретичного матеріалу та виконання практичних робіт.

Таблиця 1 – Загальний тематичний план аудиторної роботи

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Номер тижня** | **Теми лекцій, год.** | **Теми практичних робіт, год.** |
| 1 | 2 | 3 |
| **Змістовий модуль 1** | | |
| 1 | Тема 1. Політичні вибори: історія та сучасність (2 год.). | Тема 1.Історія та сучасний стан політичних виборів ( 2 год.) |
| 2 | Тема 2. Сутність сучасних політичних виборів (2 год.). | Тема 2. Політичні вибори: сутність та значення ( 2 год.) |
| 3 | Тема 3. Політичні вибори у політичному процесі: суть, функції, учасники (2 год.). | Тема 3. Політичний процес та учасники політичних виборів ( 2 год.) |
| 4 | Тема 4. Основні види політичних виборів (2 год.). | Тема 4. Сутність та ознаки основних видів політичних виборів ( 2 год.) |
| 5 | Тема 5. Виборче право та відповідальність за його порушення (2 год.). | Тема 5. Реалізація виборчого права. Відповідальність за його порушення ( 2 год.) |
| 6 | Тема 6. Виборче право (2 год.). | Тема 6. Сутність сучасного виборчого права в Україні ( 2 год.) |
|  | **Змістовий модуль 2** |  |
| 7 | Тема 7. Виборчі обмеження (2 год.). | Тема 7. Сутність виборчих обмежень ( 2 год.) |
| 8 | Тема 8. Критерії та принципи демократичності виборів (2 год.). | Тема 8. Процес демократичних виборів: критерії та принципи ( 2 год.) |

**САМОСТІЙНА РОБОТА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Назва теми | Кількість годин |
| 1 | Вибори та демократія | 5 |
| 2 | Тема. Сутність політичних виборів. Місце і роль виборів у політичному процесі. | 5 |
| 3 | Тема. Виборче право. Основні принципи демократичних виборів. | 5 |
| 4 | Тема. Виборчий процес. | 5 |
| 5 | Референдум як форма безпосередньої демократії. | 5 |
| 6 | Сутність виборчих систем | 5 |
| 7 | Мажоритарні / плюральні виборчі системи | 5 |
| 8 | Пропорційні виборчі системи | 5 |
| 9 | Змішані та інші виборчі системи | 9 |
| 10 | Виборча система України | 9 |
|  | Разом: | 58 |

**РЕКОМЕНДОВАНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТА НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ ДЖЕРЕЛА**

*Навчально-методичні розробки:*

- Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Виборчі системи»;

- Програма навчальної дисципліни «Виборчі системи»;

- Силабус з навчальної дисципліни «Виборчі системи»;».

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Літературні джерела:*

1. Виборчий кодекс України : чинне законодавство зі змінами та допов. станом на 14 жовтня 2020 року : Офіц. Текст. Київ : Алерта, 2020. 402 с.

2. Климкова І. І. Вибори і виборчі системи : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / І. І. Климкова, М. А. Остапенко. Київ : ДП «Видавничий дім «Персонал», 2011. 160 с.

3. Ключковський Ю. Б. Принципи виборчого права : доктринальне розуміння, стан та перспективи законодавчої реалізації в Україні : монографія. / Ю. Б. Ключковський. Київ : Ваіте, 2018. 908 с.

4. Перемога на виборах: технології, кампанії, принципи : практичний посібник / за заг. ред. М. Д. Городка. Київ, 2016. 264 с.

5. Шведа Ю. Вибори та виборчі системи. Європейські стандарти та досвід для утвердження демократії в Україні : монографія. / Ю. Шведа. Львів, 2010. 462 с.

6. Шведа Ю. Партії та вибори : європейський досвід і українські реалії. Енциклопедичний словник. / Ю. Шведа. Львів, 2009. 500 с.

7. Абетка політична : матеріали для практичного використання / За наук. ред. док.наук держ. упр. О. В. Радченка, вид. 8-е, доп. і перероб. Харків : Вид-во «ДокНаукДержУпр», 2010. 328 с.

8. Афанасьєва М.В. Виборча інженерія в Україні: монографія. / М.В. Афанасьєва. Одеса : Юридична література, 2014. 384 с.

9. Баймуратов М.О., Кофман Б.Я. Міжнародні виборчі стандарти: правова природа, змістовна та системна характеристика, актуальні питання імплементації в законодавство України: монографія ред. Ю.О. Волошин. Суми : Університетська книга, 2012. 230 с.

10. Бучин М.А. Ресурси виборчої кампанії та особливості їх використання в Україні : монографія. / М.А. Бучин. Львів : ЛІСВ, 2009. 231 с.

11. Бучин М.А. Демократичні принципи виборів: політико-правові аспекти регулювання в Україні : монографія. / М.А. Бучин. Львів : Вид-во Львівської політехніки, 2012. 359 с.

12. Ключковський Ю. Виборчі системи та українське виборче законодавство : монографія. / Ю. Ключковський. Київ : Час Друку, 2011. 132с.

13. Лютко Н.В. Політологія : навчальний посібник – 2-ге вид. виправлене / Н. В. Лютко, О. О. Заславська. Вінниця : Нілан-ЛТД, 2015. 330с.

14. Основи демократії : підручник / за ред. А.Ф. Колодій. Львів. Астролябія, 2009. 832 с.

15. Референдуми в Європейському Союзі / О.Д. Чебаненко, О.Ю. Грищук, Н.В. Колодяжна, А. Євгеньєва; За ред. Д.С. Ковриженка. Київ : ФАДА, ЛТД, 2007. 186 с.

16. Конспект лекцій викладача.

17. Програма навчальної дисципліни «Виборчі системи».

18. Силабус навчальної дисципліни «Виборчі системи».

**КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ КУРСУ**

У процесі вивчення навчального матеріалу дисципліни «Виборчі системи» використовуються наступні форми контролю:

1. **Поточний** - здійснюється під час проведення практичних занять з метою перевірки рівня знань здобувачів вищої освіти на етапі первинного засвоєння навчального матеріалу, який охоплюється темою лекційного та практичного занять, умінь самостійно опрацьовувати навчально-методичну літературу, здатність осмислити зміст теми, що вивчається ;умінь публічно чи письмово подати певний матеріал, а також завдань самостійної роботи.

2. **Проміжний (модульний)** - здійснюється у формі тестування очно або дистанційно з використанням університетської системи Moodle. Модульний контроль є необхідним та обов’язковим елементом рейтингової технології освітньої процесу, який проводиться в два етапи – у середині й наприкінці навчального семестру. Оцінка “зараховано” за кожну частину проміжного контролю виставляється за умови проходження здобувачем тестових завдань з успішністю понад 60 відсотків.

Під час проміжного контролю враховуються виступи здобувача вищої освіти на практичних заняттях, а також результати його науково-дослідної та самостійної роботи.

3. **Підсумковий** – здійснюється у формі складання заліку з метою оцінювання рівня знань здобувача вищої освіти. Здобувач вищої освіти не допускається до складання заліку, якщо він не виконав усіх самостійних завдань, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни, та не пройшов рубіжний модульний контроль з оцінкою “зараховано”.

**Критерії оцінювання результатів навчання**

Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється за кожним проміжним (модульним) контролем під час контрольних тижнів за підсумками змістових модулів, кожен з яких оцінюється за 100-бальною шкалою.

Під час контролю враховуючи наступні види робіт:

- виконання практичних завдань – до 30 балів;

- поточний контроль – до 40 балів;

- неформальна або інформальна освіта (відвідування тренінгів, семінарів, отримання сертифікатів, участь у кейс–чемпіонатів, академічна мобільність) – до 15 балів;

- наукова діяльність (участь у науковій темі кафедри, у науково-практичних конференціях, в університетському «Тижні науки», у написанні наукових статей) – до 15 балів.

Підсумкова оцінка визначається як середня двох проміжних контролів за перший та другий змістовні модулі.

**Шкала оцінювання**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сума балів за всі види  навчальної діяльності | Оцінка за національною шкалою | |
| Для екзамену, курсового проєкту, практики | Для заліку |
| 60-100 | 60-100 | Зараховано |
| 0-59 | Незадовільно | Не зараховано |

**Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти при поточному**

**та проміжному (модульному) оцінюванні знань**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Поточне тестування та самостійна робота** | | | | | | | | | | | | | | | **Оцінка** |
| **Змістовий модуль 1** | | | | | | | **Змістовий модуль 2** | | | | | | | |
| **Т1** | **Т2** | **Т3** | **Т4** | **Т5** | **Т6** | **Т7** | **Т8** | **Т9** | **Т10** | **Т11** | **Т12** | **Т13** | **Т14** | **Т15** | **Зараховано** |
| **12** | **13** | **15** | **15** | **15** | **15** | **15** | **12** | **12** | **12** | **12** | **12** | **12** | **14** | **14** |

**Т1, Т2 ... Т15 – теми змістових модулів.**

**ПОЛІТИКА КУРСУ**

**Політика щодо відвідування занять** передбачає не лише присутність здобувача вищої освіти на лекціях і практичних заняттях, а й його активну роботу. У разі невідвідування занять без поважної причини, здобувач вищої освіти зобов’язаний опрацювати навчальний матеріал шляхом підготовки та захисту реферату за пропущеною темою занять. Невиконання цієї вимоги є однією з підстав для відмови здобувачу вищої освіти в отриманні семестрового заліку.

**Політика дотримання академічної доброчесності** полягає у запроваджені норм чинного законодавства України в науково-дослідній сфері та освітньому процесі правил Кодексу академічної доброчесності Національного університету “Запорізька політехніка” та дотриманні стандартів чесної й високопрофесійної діяльності науково-педагогічних працівників кафедри та здобувачів вищої освіти.

Під час вивчення навчальної дисципліни кожен здобувач вищої освіти повинен дотримуватися етичних принципів і цінностей академічної доброчесності, при цьому він зобов’язаний з повагою та толерантністю ставитися до всіх членів академічної спільноти. З метою забезпечення довіри до результатів навчання повинен виконувати письмові модульні контрольні роботи самостійно, при цьому не допускається залучення при розв’язанні індивідуальних занять інших осіб. У разі виявлення ознак академічного плагіату, а також самоплагіату, фабрикації, фальсифікації, списування, обману, зазначена робота не зараховується і навчальна дисципліна не вважається зарахованою.

За порушення академічної доброчесності здобувач вищої освіти може бути притягнутий до академічної відповідальності, а саме: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; позбавлення академічної стипендії; відрахування з університету.

**ТЕХНІЧНІ ВИМОГИ ДЛЯ РОБОТИ НА КУРСІ**

• Система дистанційного навчання НУ «Запорізька політехніка» (Система Moodle) <https://moodle.zp.edu.ua/>;

• Електронний Інституційний репозитарій Національного університету "Запорізька політехніка" <http://eir.zp.edu.ua/>;

• Інформаційні електронні ресурси наукової бібліотеки університету "Запорізька політехніка" <http://library.zp.edu.ua/>.