****

Юридичний факультет

Кафедра “Політологія та загальноправові дисципліни”

### **СИЛАБУС**

**навчальної дисципліни (вибіркова)**

**ВЕСТФАЛЬСЬКА СИСТЕМА ТА ВІЙСЬКОВІ КОНФЛІКТИ**

Обсяг освітнього компоненту – 6 кредитів (180 годин)

Освітня програма – Політологія

Рівень вищої освіти – Перший (бакалаврський)

Спеціальність – 052 «Політологія»

**ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНОГО ПРАЦІВНИКА**

|  |  |
| --- | --- |
|  | ***ВОЛОБУЄВ ВЛАДИСЛАВ ВЛАДИСЛАВОВИЧ****,*доцент кафедри “Політологія та загальноправові дисципліни”, кандидат філософських наук, доцент***Контактна інформація:****- 050-484-32-92;**- e-mail: mcmarvel44@gmail.com;****Час і місце проведення консультацій:****вівторок, четвер з 13.00-14.00, навчальний корпус №5, кабінет 535.* |

### **ОПИС КУРСУ**

Вивчення навчальної дисципліни «Вестфальська система та військові конфлікти» розкриває найважливіші  сторони феномену «гібридна війна», дає змогу здобувачам вищої освіти розуміти його як певний набір компонентів та особливостей, за допомогою яких здійснюється одночасний вплив на супротивника за різними напрямами. При вивченні курсу формується уявлення про сучасну воєнну парадигму. Логіка і структура курсу дають можливість здобувачам вищої освіти засвоїти необхідний обсяг науково-теоретичних знань, що обумовить цілісне сприйняття процесу функціонування політичної системи та її складових в умовах глобалізації та за різних форм і методів міжнародної політики.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Вестфальська система та військові конфлікти» є сформувати у здобувачів вищої освіти розуміння особливостей перебігу сучасних міжнародних конфліктів; надати здобувачам можливість усвідомлювати практичні аспекти застосування методів гібридної війни, застосування «м’якої сили» у системі міжнародної взаємодії; засвоїти здобувачами історичні приклади гібридних воєн для розуміння сучасних гібридних загроз; вивчення принципів протидії асиметричним загрозам (воєнним конфліктам, міжнародному тероризму) у сучасному глобалізованому світі.

В умовах збройної агресії Російської Федерації проти України основними завданнями вивчення дисципліни «Вестфальська система та військові конфлікти» стають ознайомлення здобувачів вищої освіти з найважливішими складовими гібридних війн, якими є інформаційний, ідеологічний, психологічний, економічний, політичний, дипломатичний, військовий, технологічний, ресурсний, енергетичний складники; опанування знаннями з техніки протистояння гібридним загрозам в сучасних воєнних конфліктах, а також формування ціннісних орієнтирів відповідно до ідеалів гуманізму, демократії, соціальної справедливості, поваги до особистості.

Особливістю вивчення цього курсу є те, що він відіграє особливу роль у формуванні світогляду особистості, формуванні її політичної культури та несе в собі значний морально-виховний потенціал як основи патріотизму.

Дисципліна «Вестфальська система та військові конфлікти» є синтетичним курсом, який поєднує історію, політичну конфліктологію, політику міжнародних відносин; сьогочасні уявлення висвітлюються у широких ретроспективних і порівняльних контекстах, які відображають досвід світових та інших воєн.

**МЕТА, КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ**

Метою викладання навчальної дисципліни «Вестфальська система та військові конфлікти» є формування у здобувачів вищої освіти на підставі надання систематизованих знань уявлення щодо сутності сучасних міжнародних конфліктів, формування гібридних загроз, та застосування механізмів «м’якої сили»; системи знань та вмінь, необхідних при вивченні процесів агресивного розповсюдження інформації і варіантів створення сприятливих контекстів для успішного проведення комунікацій.

**КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ, ФОРМУВАННЯ ЯКИХ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

*Загальні компетентності:*

ЗК01. Знання предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК06. Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

 *Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:*

СК01. Здатність використовувати категорійно-понятійний та аналітично-дослідницький апарат сучасної політичної науки.

СК05. Здатність аналізувати взаємодію політичних акторів та інститутів, владу та урядування, політичні системи та режими, політичну поведінку у різних контекстах їх функціонування.

*Очікуванні програмні результати навчання:*

РН01. Розуміти предметну область, етичні та правові засади професійної діяльності.

РН03. Вміти критично мислити у сфері професійної діяльності.

РН05. Вміти використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності.

РН06. Знати свої права та обов’язки як члена демократичного суспільства та використовувати їх у професійній діяльності.

РН10. Вміти описувати, пояснювати й оцінювати політичні процеси та явища у різних історичних, соціальних, культурних та ідеологічних контекстах.

РН12. Вміти аналізувати взаємодію політичних акторів та інститутів, владу та урядування, політичні системи та режими, політичну поведінку у різних контекстах їх функціонування.

**ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ**

Для успішного опанування необхідними компетентностями та набуття вмінь та навичок з навчальної дисципліни «Вестфальська система та військові конфлікти», здобувачі вищої освіти повинні спиратися на результати навчання, які отримано ними при вивченні гуманітарних дисциплін, зокрема «Політична конфліктологія», «Політика міжнародних відносин» та «Політико-правова система України».

Компетентності, набуті і розвинені в процесі навчання та вивчення цієї дисципліни, дадуть змогу майбутньому фахівцю орієнтуватися в сучасних політичних процесах та подіях в Україні і світі; розумітися на розгортанні політичного буття України під кутом зору процесів глобального світу; володіти основами політичного аналізу; визначати приналежність будь-яких політичних проблем до сфер політології та знаходити можливі шляхи їх вирішення; застосовувати знання на практиці і в професійній діяльності; самостійно опрацьовувати матеріал, удосконалювати та збагачувати свої знання про політичні процеси та явища.

**ПЕРЕЛІК ТЕМ (ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН) ДИСЦИПЛІНИ**

 Аудиторна робота під час вивчення навчальної дисципліни «Вестфальська система та військові конфлікти» складається з вивчення теоретичного матеріалу та виконання практичних робіт.

Таблиця 1 – Загальний тематичний план аудиторної роботи

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Номер тижня** | **Теми лекцій, год.** | **Теми семінарських робіт, год.** |
| 1 | 2 | 3 |
| **Змістовий модуль 1. Вестфальська модель системи міжнародних відносин** |
| 1 | Тема 1. Вестфальська система міжнародних відносин та її ознаки. (4 год.) | Тема 1. Основні характеристики Вестфальської системи міжнародних відносин. (4 год.) |
| 2 | Тема 2. Проблема кризи Вестфальської системи міжнародних відносин. (4 год.) | Тема 2. Проблема кризи Вестфальської системи міжнародних відносин. (4 год.) |
| 3 | Тема 3. Неконвенційне протистояння як домінуюча форма сучасної міждержавної конфліктності. (4 год.) | Тема 3. Міжнародне стратегічне середовище та сфери розгортання міжнародних конфліктів. (4 год.) |
| **Змістовий модуль 2. Полемологія у питанні воєнного конфлікту** |
| 4 | Тема 4. Воєнні конфлікти: типи, види та їх класифікація. (4 год.) | Тема 4. Воєнні конфлікти: типи, види та їх класифікація. (4 год.) |
| 5 | Тема 5. Воєнні конфлікти: причини та способи їх вирішення**.**  (4 год.) | Тема 5. Типологічний аналіз протирічь**.**   (4 год.) |
| 6 | Тема 6.. Українсько-російське стратегічне протистояння. (6 год.) | Тема 6. Українсько-російське стратегічне протистояння. (6 год.) |
| 7 | Тема 7. Конструктивний потенціал конфліктів та управління міжнародними конфліктами. (6 год.) | Тема 7. Управління міжнародними конфліктами. (6год.) |

**САМОСТІЙНА РОБОТА**

Кожен здобувач вищої освіти повинен самостійно опанувати наступні теми навчальної дисципліни:

1. Полемологія як методологічна підстава дослідження війн. (16 год.).

2. Рах Britannica - перший глобальний інтеграційний цикл (середина XIX ст. - 1914 г.) (16 год.).

3. Другий глобальний інтеграційний цикл (з 1946 р). (16 год.).

4. Гібридний воєнний конфлікт: ознаки та особливості. (16 год.).

5. Кібервійна: основні теоретичні положення. (16 год.).

6. Ядерна стабільність і її ерозія в сучасних умовах. (10 год.).

7. Когнітивна зброя і когнітивна безпека: постановка питання. (10 год.).

8. Наслідки воєн в історії міжнародних відносин і світової політики. (10 год.).

9. Війна як крайня форма розв’язання міжнародних протиріч. (10 год.).

**РЕКОМЕНДОВАНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТА НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ ДЖЕРАЛА**

*Навчально-методичні розробки:*

- Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Вестфальська система та військові конфлікти»;

- Програма навчальної дисципліни «Вестфальська система та військові конфлікти»;

- Силабус з навчальної дисципліни «Вестфальська система та військові конфлікти».

*Літературні джерела:*

1. Зозуля, І. В. Глобальний, регіональний та національний виміри російсько-української війни. Форум Права, 74(1), 52–67. 2023.
	1. http://doi.org/10.5281/zenodo.7016665
2. Волобуєв В.В. Консцієнтальна та гібридна війна: щодо рангу категорій // Матеріали щорічної науково-практичної конференції НУ «Запорізька політехніка» «Тиждень науки – 2020. Юридичний факультет». Запоріжжя, 2020
3. Кириченко В. М., Соколенко Ю. М. Словник основних політико-правових термінів: навч. посіб. Запоріжжя: ЗНТУ, 2019. 62 с.
4. Костенко Г.Ф. Типи, види воєнних конфліктів та їх класифікація. НВО. - 1998. № 42 (116). с.48-57
5. Гібридна війна: in verbo et in praxis : монографія / Донецький національний університет імені Василя Стуса / під. заг. ред. проф. Р.О. Додонова. Вінниця : ТОВ «НіланЛТД», 2017. 412 с.
6. Ясь О. На зламах історичного часу, або Темпоральні образи сучасної російсько-української війни: лекція / За ред. В. Смолія. Київ: НАН України. Ін-т історії України, 2023. 6

**ОЦІНЮВАННЯ**

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Запорізька політехніка» контрольні заходи включають в себе поточний, проміжний та підсумковий контроль. У процесі вивчення навчального матеріалу дисципліни «Вестфальська система та військові конфлікти» використовуються наступні форми контролю:

1. **Поточний контроль** - охоплює визначені програмою освітнього компоненту контрольні заходи, що відбуваються під час проведення семінарських занять з метою перевірки рівня знань здобувачів вищої освіти на етапі первинного засвоєння навчального матеріалу, який охоплюється темою лекційного та семінарського занять, умінь самостійно опрацьовувати навчально-методичну літературу, здатність осмислити зміст вивчаємої теми, умінь публічно чи письмово подати певний матеріал, а також завдань самостійної роботи. Результати поточного контролю враховуються науково-педагогічним працівником при визначенні результатів проміжного контролю.
2. **Проміжний контроль** - використовується при визначенні підсумкової оцінки з освітнього компонента і засвідчує здобуття певних результатів навчання та рівень цих результатів. При цьому позитивні оцінки з визначених програмою освітнього компонента контрольних заходів є необхідною умовою для отримання здобувачем вищої освіти підсумкового контролю.
3. **Підсумковий контроль** - здійснюється у формі семестрового заліку з навчальної дисципліни та визначається за результатами поточного і проміжного контролю, і не передбачає проведення окремого заходу та присутності здобувача вищої освіти.

**Критерії оцінювання результатів навчання**

Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється за результатами підсумкового контролю. При цьому оцінка підсумкового контролю визначається за двобальною шкалою «зараховано – не зараховано».

Під час контролю враховуються наступні види робіт:

* виконання семінарських завдань, підготовка рефератів – до 40 балів;
* поточний, проміжний контроль – до 40 балів;
* наукова діяльність (участь у науковій кафедральній темі, у науково-практичних конференціях, в університетському «Тиждень науки», у написанні наукових статей) – до 20 балів..

**Шкала оцінювання**

|  |  |
| --- | --- |
| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка за національною шкалою |
| для екзамену, курсового проекту (роботи), практики | для заліку |
| 60 – 100 | 60 – 100 | зараховано |
| 1-59 | незадовільно  | не зараховано  |

**Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти при поточному**

**оцінюванні знань (залік)**

|  |  |
| --- | --- |
| Поточне тестування та самостійна робота | Сума**зараховано** |
| Змістовий модуль 1 | Змістовий модуль 2 |
| Т1 | Т2 | Т3 | Т4 | Т5 | Т6 | Т7 |
| 30 | 35 | 35 | 25 | 25 | 25 | 25 |

Т1, Т2 … Т7 – теми змістових модулів

**ПОЛІТИКА КУРСУ**

Політика дедлайнів передбачає не лише присутність здобувача вищої освіти на лекціях і семінарських заняттях, а й його активну роботу. У разі невідвідування занять без поважних причин, здобувач вищої освіти зобов’язаний опрацювати навчальний матеріал шляхом підготовки та захисту реферату за пропущеною темою занять.

 Політика дотримання академічної доброчесності полягає у запровадженні положень норм чинного законодавства України в науково-дослідній сфері та освітнього процесу, правил Кодексу академічної доброчесності Національного університету «Запорізька політехніка» та дотриманні стандартів чесної й високопрофесійної діяльності науково-педагогічних працівників кафедри та здобувачів вищої освіти.

 Під час вивчення навчальної дисципліни кожен здобувач вищої освіти повинен дотримуватися етичних принципів і цінностей академічної доброчесності, при цьому він зобов’язаний з повагою та толерантністю ставитися до всіх членів академічної спільноти. Так, з метою забезпечення довіри до результатів навчання здобувач вищої освіти повинен виконувати контрольні роботи самостійно, при цьому не допускається залучення при розв’язанні індивідуальних занять інших осіб. У разі виявлення ознак академічного плагіату, а також самоплагіату, фабрикації, фальсифікації, списування, обману, зазначена робота не зараховується і навчальна дисципліна не вважається зарахованою.

 За порушення академічної доброчесності здобувач вищої освіти може бути притягнутий до академічної відповідальності, а саме: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, залік); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; позбавлення академічної стипендії тощо; відрахування з університету, застосовується у випадку систематичних грубих порушень і лише після того, як не дали ефекту інші заходи впливу**.**.

**ТЕХНІЧНІ ВИМОГИ ДЛЯ РОБОТИ НА КУРСІ**

* Система дистанційного навчання НУ «Запорізька політехніка» (Система Moodle) https://moodle.zp.edu.ua/;
* Електронний Інституційний репозитарій Національного університету «Запорізька політехніка» http://eir.zp.edu.ua/;
* Інформаційні електронні ресурси наукової бібліотеки університету «Запорізька політехніка» http://library.zp.edu.ua.