****

Юридичний факультет

Кафедра “Політологія та загальноправові дисципліни”

### **СИЛАБУС**

**навчальної дисципліни (вибіркова)**

**СИСТЕМИ СВІТОВОГО ПОРЯДКУ**

Обсяг освітнього компоненту – 3 кредити (90 годин)

Освітня програма – Політологія

Ступінь вищої освіти – третій (освітньо-науковий)

Спеціальність – 052 «Політологія»

**ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНОГО ПРАЦІВНИКА**

|  |  |
| --- | --- |
|  | ***ВОЛОБУЄВ ВЛАДИСЛАВ ВЛАДИСЛАВОВИЧ****,*доцент кафедри “Політологія та загальноправові дисципліни”, кандидат філософських наук, доцент***Контактна інформація:****- номер телефону: 050-484-32-92;**- e-mail: mcmarvel44@gmail.com;****Час і місце проведення консультацій:****Вівторок, четвер з 12.00-14.00, навчальний корпус №5, кабінет 535.* |

### **ОПИС КУРСУ**

Навчальна дисципліна «Системи світового порядку» містить теоретичний аналіз системи міжнародних відносин через синтез основних парадигм політологічного розуміння систем світового порядку; в ній систематизовано категоріальний зміст сучасного міжнародного дискурсу, проведено хронологічний та сутнісний аналіз моделей світового порядку.

Дана навчальна дисципліна є теоретичною основою сукупності знань та вмінь, що формують профіль фахівця в області політології: об’єктом її вивчення є світовий порядок як невід’ємний, сутнісний і універсальний вимір людського буття і соціально-політичної реальності в епоху глобалізації, а предметом дослідження - генезис та особливості моделей світового порядку, що розглядаються в єдності їх історичного, інституційно-правового, політологічного та аксіологічного вимірів.

Теоретичне і практичне значення одержаних знань має реалізуватися в можливості їх застосування при розв’язанні проблем міжнародної практики сучасної України.

Належне засвоєння та використання теоретичних положень і висновків дисципліни «Системи світового порядку» формує у здобувачів вищої освіти знання про теоретико-методологічне підґрунтя наукового трактування явищ і процесів у міжнародних відносинах. У теоретичній площині курс знайомить студентів із класичними парадигмами міжнародних відносин та сучасними концепціями розвитку світової політики та формує здатність самостійно використовувати методики прикладного аналізу міжнародних відносин, опановувати методи прикладного моделювання.

**МЕТА, КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ**

Метою вивчення дисципліни є:

* формування комплексного уявлення про політику міжнародних відносин;
* засвоєння змісту моделей світового порядку;
* розвинення здатності розв’язувати складні завдання і проблеми владних відносин у сфері публічного управління та адміністрування, що передбачає проведення досліджень та здійснення інновацій.

.

**КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ, ФОРМУВАННЯ ЯКИХ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

У результаті вивчення навчальної дисципліни «Системи світового порядку» будуть сформовані:

*Загальні компетентності:*

ЗK01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗK02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК04. Здатність розв’язувати комплексні проблеми політичних наук на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.

*Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:*

СК02. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в політичних науках та дотичних до неї міждисциплінарних напрямах і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з політичних наук та суміжних галузей.

СK04. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті.

СК05. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері політичних наук, оцінювати та забезпечувати якість виконаних досліджень.

СК07. Здатність аналізувати та оцінювати сучасний стан, тенденції розвитку політичних наук

*Очікуванні програмні результати навчання:*

РН01. Мати передові концептуальні та методологічні знання з політичних наук та на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напряму, та отримання нових знань у сфері політичних наук та/або здійснення інновацій.

РН03. Розробляти та реалізовувати наукові та/або прикладні проєкти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв’язувати значущі наукові та технологічні проблеми політичних наук з врахуванням етичних, соціальних, економічних та правових аспектів.

РН04. Формулювати проблеми, конструювати дизайн та використовувати кількісні та якісні методи під час проведення теоретичних та/або прикладних досліджень.РН08. Організовувати і здійснювати освітній процес у галузі політичних наук, формувати його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.

**ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ**

Для успішного опанування необхідними компетентностями та набуття вмінь та навичок з навчальної дисципліни «Системи світового порядку», здобувачі вищої освіти повинні спиратися на результати навчання, які отримані ними при вивченні гуманітарних дисциплін, зокрема навчальних дисциплін «Загальна теорія політики», «Політична еліта та політичне лідерство» та «Політологія міжнародних відносин».

Компетентності, набуті і розвинені в процесі навчання та вивчення цієї дисципліни, дадуть змогу майбутньому фахівцю орієнтуватися в сучасних політичних процесах та подіях в Україні і світі; самостійно опрацьовувати матеріал, удосконалювати та збагачувати свої знання про політичні процеси та явища; здобуті знання при вивченні даної дисципліни є обов’язковими для таких складових подальшого навчання як «Наукові моделі політичної комунікації», «Політичні проблеми глобального та регіонального розвитку», «Управління політичними процесами», науково-педагогічна практика та дисертаційна робота.

**ПЕРЕЛІК ТЕМ (ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН) ДИСЦИПЛІНИ**

 Аудиторна робота під час вивчення навчальної дисципліни «Системи світового порядку» складається з вивчення теоретичного матеріалу та виконання семінарських робіт.

Таблиця 1 – Загальний тематичний план аудиторної роботи

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Номер тижня** | **Теми лекцій, год.**  | **Теми семінарських робіт, год.**  |
| 1 | 2 | 3 |
| **Змістовний модуль І. Природа міжнародних відносин** |
| 1 | Тема 1. Основні поняття та концепції теорії міжнародних відносин (2 год.) | Тема 1. Поняття і структура міжнародних систем (2 год.) |
| 2 | Тема 2. Поняття та підходи вивчення світового порядку (2 год.) | Тема 2. Визначення поняття «світовий порядок» («міжнародний порядок») (2 год.) |
| 3 | Тема 3. Україна в сучасних міжнародних відносинах (2 год.)  | Тема 3. Україна в сучасних міжнародних відносинах (2 год.)  |
| **Змістовний модуль ІІ. Генезис системи світового порядку** |
| 4 | Тема 4. Хронологія та зміст моделей світового порядку (2 год.) | Тема 4. Еволюція міжнародних відносин та міжнародних систем (2 год.) |
| 5 | Тема 5. Сучасна міжнародна система і міжнародний порядок Спеціальні області кратології (2 год.) | Тема 6. Особливості світового порядку в сучасних умовах (2 год.) |
| 6 | Тема 6. Трансформація систем світового порядку (2 год.) | Тема 6. Формування нової архітектури світоустрою (2 год.) |
| 7 | Тема 7. Формування нового світового порядку та проблеми безпеки ( 4 год.) | Тема 7. Формування нового світового порядку та проблеми безпеки (4 год.) |

**САМОСТІЙНА РОБОТА**

Кожен здобувач вищої освіти повинен самостійно опанувати наступні теми навчальної дисципліни:

1. Ієрархія цілей світового порядку Х. Булла. (10 год.).

2. Біполярний (ялтинсько-потсдамський) світовий порядок. (8 год.).

3. Причини та чинники зміни світового порядку. (8 год.).

4. Теорія "симфонія влад": політико-правова модель. (6 год.).

5. Європейський «концерт держав» як варіант балансу сил. (10 год.).

6. Чартистський мирний порядок. (8 год.).

7. Теоретичні уявлення про новий світовий порядок. (10 год.).

**РЕКОМЕНДОВАНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТА НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ ДЖЕРЕЛА**

*Навчально-методичні розробки:*

- Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Системи світового порядку»;

- Програма навчальної дисципліни «Системи світового порядку»;

- Силабус з навчальної дисципліни «Системи світового порядку».

*Літературні джерела:*

1. Абашидзе М. Новий світовий порядок: яке в ньому місце для України? URL: https://i-ua.tv/ world/85338-novyi-svitovyi-poriadok-iake-v-nomu-mistse-dlia-ukrainy
2. Дашевська О. Новий світовий порядок: теоретичні концепції. European Political and Law Discourse. URL: https://eppd13.cz/wp-content/ uploads/2015/2015-2-4/10.pdf
3. Дюрозель Ж.-Б. Історія дипломатії від 1919 року до наших днів : перекл. з франц. Є. Марічев, Л. Погорєлова, В. Чайковський. Київ: «Основи», 1995. С. 373.
4. Кіссінджер Г. Світовий порядок. Роздуми про характер націй в історичному контексті : перекл. з англ. Н. Коваль. Київ: Наш формат, 2017. С. 320.
5. Крушинський В. Ю., Манжола В. А. Міжнародні відносини та світова політика.1945–1980. Дати. Події. Факти : навч. посібник. Київ: Либідь, 2007. С. 10.
6. Матвєєва О. В. Трансформація світового порядку в умовах глобальних загроз та викликів. Науковий вісник Дипломатичної академії України. 2016. Вип. 23(2). С. 113-119. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvdau\_2016\_23(2)\_\_17.
7. Таран Є. І. Генезис системи світового порядку. Наукові перспективи, № 7, 2022, с. 190-199. DOI: https://doi.org/10.52058/2708-7530-2022-7(25)- 190-199
8. Таран Є.І., Попов М.А. Формування нових центрів впливу в умовах становлення нового світового порядку. Політичні наслідки війни російської федерації проти України та шляхи їх подолання: матеріали наук.-практ. семінару (Київ, 26 трав. 2023 р.) / за ред. Г. П. Ситника, Л. М. Шипілової. Київ : Навч.-наук. ін-т публ. упр. та держ. служби Київ. нац. ун-ту імені Тараса Шевченка, 2023. 54 с.
9. Шумський І.К. Вестфальська система як виток новомодерної системи міжнародних відносин. Альманах міжнародного права. 2020. N 23. С. 81.
10. Ялі М. Поняття та підходи до тлумачення світового порядку. Дослідження світової політики. Збірник наукових праць. Випуск 48. URL: http://dspace.nbuv.gov.ua/bitstream/handle/123456789/16005/14-Ijali.pdf?sequence=1.
11. Becker D.G. (2001) Democracy and International Relations // American Political Science Review. Vol. 95. No 3.
12. Brunk, I., Hakimi, M. Russia, Ukraine, and the Future World Order. American Journal of International Low, 116(4), 2022, 687-697. https://doi.org/10.1017/ ajil.2022.69
13. Mearsheimer J. (1990) Why will we soon yearn for the Cold War URL:https://www.theatlantic.com/past/docs/politics/foreign/mearsh.htm.

**ОЦІНЮВАННЯ**

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Запорізька політехніка» контрольні заходи включають в себе поточний, проміжний та підсумковий контроль. У процесі вивчення навчального матеріалу дисципліни «Системи світового порядку» використовуються наступні форми контролю:

1. **Поточний контроль** - охоплює визначені програмою освітнього компоненту контрольні заходи, що відбуваються під час проведення семінарських занять з метою перевірки рівня знань здобувачів вищої освіти на етапі первинного засвоєння навчального матеріалу, який охоплюється темою лекційного та семінарського занять, умінь самостійно опрацьовувати навчально-методичну літературу, здатність осмислити зміст вивчаємої теми, умінь публічно чи письмово подати певний матеріал, а також завдань самостійної роботи. Результати поточного контролю враховуються науково-педагогічним працівником при визначенні результатів проміжного контролю.
2. **Проміжний контроль** - використовується при визначенні підсумкової оцінки з освітнього компонента і засвідчує здобуття певних результатів навчання та рівень цих результатів. При цьому позитивні оцінки з визначених програмою освітнього компонента контрольних заходів є необхідною умовою для отримання здобувачем вищої освіти підсумкового контролю.
3. **Підсумковий контроль** - здійснюється у формі семестрового заліку з навчальної дисципліни та визначається за результатами поточного і проміжного контролю, та не передбачає проведення окремого заходу та присутності здобувача вищої освіти.

**Критерії оцінювання результатів навчання**

Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється за результатами підсумкового контролю. При цьому оцінка підсумкового контролю визначається за двобальною шкалою «зараховано – не зараховано».

Під час контролю враховуються наступні види робіт:

* виконання семінарських завдань, підготовка рефератів – до 40 балів;
* поточний, проміжний контроль – до 40 балів;
* наукова діяльність (участь у науковій кафедральній темі, у науково-практичних конференціях, в університетському «Тиждень науки», у написанні наукових статей) – до 20 балів.

**Шкала оцінювання**

|  |  |
| --- | --- |
| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка за національною шкалою |
| для екзамену, курсового проекту (роботи), практики | для заліку |
| 60 – 100 | 60 – 100 | зараховано |
| 1-59 | незадовільно  | не зараховано  |

**Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти при поточному оцінювані знань (іспит)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Поточне тестування та самостійна робота | Підсумковий тест (залік) |  Сума |
| Змістовий модуль 1 | Змістовий модуль 2 |
| Т1 | Т2 | Т3 | Т4 | Т5 | Т6 | Т7 | (100+100):2 | 100 |
| 35 | 35 | 30 | 25 | 25 | 25 | 25 |

* Т1, Т2 … Т7 – теми змістових модулів

**ПОЛІТИКА КУРСУ**

Політика дедлайнівпередбачає не лише присутність здобувача вищої освіти на лекціях і семінарських заняттях, а й його активну роботу. У разі невідвідування занять без поважних причин, здобувач вищої освіти зобов’язаний опрацювати навчальний матеріал шляхом підготовки та захисту реферату за пропущеною темою занять.

 Політика дотримання академічної доброчесності полягає у запровадженні положень норм чинного законодавства України в науково-дослідній сфері та освітнього процесу, правил Кодексу академічної доброчесності Національного університету «Запорізька політехніка» та дотриманні стандартів чесної й високопрофесійної діяльності науково-педагогічних працівників кафедри та здобувачів вищої освіти.

 Під час вивчення навчальної дисципліни «Системи світового порядку» кожен здобувач вищої освіти повинен дотримуватися етичних принципів і цінностей академічної доброчесності, при цьому він зобов’язаний з повагою та толерантністю ставитися до всіх членів академічної спільноти. Так, з метою забезпечення довіри до результатів навчання здобувач вищої освіти повинен виконувати контрольні роботи самостійно, при цьому не допускається залучення при розв’язанні індивідуальних занять інших осіб. У разі виявлення ознак академічного плагіату, а також самоплагіату, фабрикації, фальсифікації, списування, обману, зазначена робота не зараховується і навчальна дисципліна не вважається зарахованою.

 За порушення академічної доброчесності здобувач вищої освіти може бути притягнутий до академічної відповідальності, а саме: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, залік); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; позбавлення академічної стипендії тощо; відрахування з університету, застосовується у випадку систематичних грубих порушень і лише після того, як не дали ефекту інші заходи впливу.

**ТЕХНІЧНІ ВИМОГИ ДЛЯ РОБОТИ НА КУРСІ**

* Система дистанційного навчання НУ «Запорізька політехніка» (Система Moodle) https://moodle.zp.edu.ua/;
* Електронний Інституційний репозитарій Національного університету «Запорізька політехніка» http://eir.zp.edu.ua/;
* Інформаційні електронні ресурси наукової бібліотеки університету «Запорізька політехніка» http://library.zp.edu.ua/.
* Децентралізація влади в Україні. URL: https://decentralization.gov.ua