****

Юридичний факультет

Кафедра “Політологія та загальноправові дисципліни”

### **СИЛАБУС**

**навчальної дисципліни (вибіркова)**

### **СУЧАСНА ЗАРУБІЖНА ПОЛІТОЛОГІЯ**

Обсяг освітнього компоненту – 6 кредити (180 годин)

Спеціальність – для всіх спеціальностей

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)

Спеціальність – 052 «Політологія»

**ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНОГО ПРАЦІВНИКА**

|  |  |
| --- | --- |
|  | ***Попович Яна Максимівна****,*  Кандидат філософських наук, доцент  ***Контактна інформація:***  *- 063-281-56-86;*  *- e-mail: popovych.jana@gmail.com;*  ***Час і місце проведення консультацій:***  *вівторок, четвер з 13.00-14.00, навчальний корпус №5, кабінет 535.* |

### **ОПИС КУРСУ**

Політична наука в останні десятиліття ХХ і на початку ХХI століття стала одним із ключових напрямів соціального пізнання. Це обумовлено переходом багатьох країн до демократичного розвитку, активною участю громадян у політичному житті, глобалізацією міжнародних відносин, а також значними змінами серед світових лідерів і новими викликами сучасного світу, які вимагають застосування нових підходів до аналізу цих процесів. Тому введення курсу «Сучасна зарубіжна політологія» є надзвичайно важливим та необхідним.

Цей курс є складовою частиною освітньої програми для бакалаврів за спеціальністю 052 «Політологія» і має на меті підготовку фахівців, здатних аналізувати актуальні міжнародні процеси та політичні тенденції на світовій арені.

**МЕТА, КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ**

Метою викладання навчальної дисципліни «Сучасна зарубіжна політологія» є вивчення концептуально-теоретичних засад сучасної зарубіжної політології. з метою формування системи знань та вмінь, необхідних для здійснення ефективної професійної діяльності.

**КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ, ФОРМУВАННЯ ЯКИХ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

У результаті вивчення навчальної дисципліни «Сучасна зарубіжна політологія» будуть сформовані:

*Інтегральна компетентність:*

Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у політичній сфері, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосовуванням теорій та методів політичної науки.

*Загальні компетентності:*

1. Знання предметної області та розуміння професійної діяльності.
2. Здатність бути критичним і самокритичним.
3. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.
4. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

*Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:*

1. Здатність використовувати категорійно-понятійний та аналітично-дослідницький апарат сучасної політичної науки.
2. Здатність застосовувати політологічне мислення для розв’язання теоретичних та практичних проблем у політичній сфері на основі опанування класичної та сучасної політичної думки.
3. Здатність описувати, пояснювати й оцінювати політичні процеси та явища у різних історичних, соціальних, культурних та ідеологічних контекстах.
4. Здатність застосовувати інструментарій нормативної та емпіричної політичної теорії, політичної методології, порівняльної та прикладної політології, міжнародних та глобальних студій у фаховій діяльності.
5. Здатність аналізувати взаємодію політичних акторів та інститутів, владу та урядування, політичні системи та режими, політичну поведінку у різних контекстах їх функціонування.
6. Здатність застосовувати теорії та методи прикладної політології, політичних комунікацій, спеціальних політологічних дисциплін у професійній діяльності.
7. Здатність презентувати результати теоретичних і прикладних досліджень для фахівців та нефахівців.

*Очікуванні програмні результати навчання:*

1. РН01. Розуміти предметну область, етичні та правові засади професійної діяльності.
2. РН03. Вміти критично мислити у сфері професійної діяльності.
3. РН05. Вміти використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності.
4. РН07. Розуміти історію, закономірності та етапи розвитку предметної сфери політології, знати її цінності та досягнення.
5. РН08. Вміти використовувати базовий категорійно-понятійний та аналітичнодослідницький апарат сучасної політичної науки.
6. РН09. Вміти застосовувати політологічне мислення для розв’язання теоретичних та практичних проблем у політичній сфері на основі опанування класичної та сучасної політичної думки.
7. РН10. Вміти описувати, пояснювати й оцінювати політичні процеси та явища у різних історичних, соціальних, культурних та ідеологічних контекстах.
8. РН11. Застосовувати інструментарій нормативної та емпіричної політичної теорії, політичної методології, порівняльної та прикладної політології, міжнародних та глобальних студій у фаховій діяльності.
9. РН12. Вміти аналізувати взаємодію політичних акторів та інститутів, владу та урядування, політичні системи та режими, політичну поведінку у різних контекстах їх функціонування.
10. РН14. Застосовувати теорії та методи прикладної політології, політичних комунікацій, спеціальних політологічних дисциплін у професійній діяльності.
11. РН16. Презентувати результати теоретичних і прикладних досліджень фахівцям і широкій аудиторії, засобам масової інформації, експертам з інших галузей знань.

**ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ**

Для успішного опанування необхідними компетентностями та набуття вміннями і навичками запропонованої навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти повинні спиратися на результати навчання, які отримано ними при вивченні гуманітарних дисциплін, зокрема навчальної дисципліни “Політологія міжнародних відносин”.

Компетентності, які набуде і розвине в процесі навчання та результати навчання здобуті при вивчені цієї дисципліни, майбутній фахівець може використати у професійній діяльності під час аналізу процесів і явищ політичного життя сучасного українського, пострадянського і, в цілому, перехідного суспільства, та видів і форм владних відносин в контексті політичної трансформації, проявів демократичних та авторитарних тенденцій у трансформаційних процесах.

**ПЕРЕЛІК ТЕМ (ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН) ДИСЦИПЛІНИ**

Аудиторна робота під час вивчення навчальної дисципліни “Сучасна зарубіжна політологія” складається з вивчення теоретичного матеріалу та виконання практичних робіт.

Таблиця 1 – Загальний тематичний план аудиторної роботи

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Номер тижня** | **Теми лекцій, год.** | **Теми практичних робіт, год.** |
| 1 | 2 | 3 |
| **Змістовий модуль 1** | | |
| 1 | Тема 1. Міждисциплінарні передумови виникнення сучасної зарубіжної політології. (4 години) | Тема 1. Міждисциплінарні передумови виникнення сучасної зарубіжної політології. (4 години) |
| 2 | Тема 2. Розвиток політичної науки в країнах Заходу у ХХ ст. (4 години) | Тема 2. Розвиток політичної науки в країнах Заходу у ХХ ст. (4 години) |
| 3 | Тема 3. Чиказька політологічна школа. (4 години) | Тема 3. Чиказька політологічна школа. (4 години) |
| 4 | Тема 4. Вплив Другої світової війни на розвиток політичних досліджень. (4 години) | Тема 4. Вплив Другої світової війни на розвиток політичних досліджень. (4 години) |
| **Змістовий модуль 2** | | |
| 5 | Тема 5. Розвиток політичної науки в США та Європі у повоєнний період. (4 години) | Тема 5. Розвиток політичної науки в США та Європі у повоєнний період. (4 години) |
| 6 | Тема 6. Критика класичних концепцій в сучасній зарубіжній політології. (4 години) | Тема 6. Критика класичних концепцій в сучасній зарубіжній політології. (4 години) |
| 7 | Тема 7. Теоретичні новації у зарубіжній політології 1970-х рр. (4 години) | Тема 7. Теоретичні новації у зарубіжній політології 1970-х рр. (4 години) |
| 8 | Тема 8. Новітній етап зарубіжної політології: теоретичні пост-класичні та неокласичні констеляції. (4 години) | Тема 8. Новітній етап зарубіжної політології: теоретичні пост-класичні та неокласичні констеляції. (4 години) |

**САМОСТІЙНА РОБОТА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  з/п | Назва теми | Кількість  годин |
| 1 | Міждисциплінарні передумови виникнення сучасної зарубіжної політології. | 15 |
| 2 | Розвиток політичної науки в країнах Заходу у ХХ ст.. | 15 |
| 3 | Чиказька політологічна школа. | 15 |
| 4 | Вплив Другої світової війни на розвиток політичних досліджень. | 15 |
| 5 | Розвиток політичної науки в США та Європі у повоєнний період. | 15 |
| 6 | Критика класичних концепцій в сучасній зарубіжній політології. | 15 |
| 7 | Теоретичні новації у зарубіжній політології 1970-х рр. | 15 |
| 8 | Новітній етап зарубіжної політології: теоретичні пост-класичні та неокласичні констеляції. | 15 |

**РЕКОМЕНДОВАНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТА НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ ДЖЕРАЛА**

*Навчально-методичні розробки:*

- Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Сучасна зарубіжна політологія»;

- Програма навчальної дисципліни «Сучасна зарубіжна політологія»;

- Силабус з навчальної дисципліни «Сучасна зарубіжна політологія».

*Літературні джерела:*

1. Баранівський В.Ф. Ідеології та війни в сучасному світі: огляд актуальних проблем / Науковий журнал «Філософія та політологія в контекмті сучасної культури». – 2014. – Випуск №8, ДНУ ім.Олеся Гончара. – с. 7-11.
2. Герастмчук Т.Ф. Загальна теорія політики : навч.посіб. К. : Кондор, 2017. 225с.
3. Глобальна та національна безпека : підручник [за заг.ред. Г.П. Ситника]. К.: НАДУ, 2016. 764с.
4. Гошовська В.А. Етичні засади взаємодії органів державної влади з інститутами громадянського суспільства : навч.-метод.Матеріали. К. НАДУ, 2015. 79с.
5. Історія європейської інтеграції: фази, результати, досягнення. Політичні виклики для ЄС : навч.-метод.посіб.=History of European Integration: Rtage, Achievements and Results. Political Challenges of European Inregration : educational and methodical man. [за заг. Ред. В.А. Мандрагелі]. К. : НАДУ, 2016. 116с.
6. Копійка В.В. Європейський Союз: історія і засади функціонування : навч. Посіб. К. : Знання, 2012. 760с.
7. Партологія. Навчальний посібник. / Обушний М.І., Примуш М.В., Шведа Ю.Р. За ред.Обушного М.І. – Друге видання, виправлене і доповнене. – К., 2017. – 432с.
8. Погрібна В. Л. Сучасна геополітика – торжество реалізму над ідеалізмом? / В. Л. Погрібна // Вісник Національного університету «Юридична академія України імені Ярослава Мудрого». Серія: Соціологія. – Харків, 2016. – № 3. – С. 220–223.
9. Попович Я.М. Політична культура словацької молоді як Європейський досвід громадянського виховання. Всеукраїнська науково-практична конференція «Актуальні питання національно-патріотичного виховання дітей та молоді: досвід та проблеми» (01-02 листопада 2016р.) - №4 (26) – Запоріжжя: ЗОІППО, 2016. - С. 107-111
10. Попович Я.М. «Партиципація молоді до активної громадянської позиції в контексті європейської інтеграції». III науково-практичній конференції «Сучасні наукові надбання: обмін досвідом». 26 лютого 2017 року.- м. Моррісвілль, США, 2017. С.230-233.
11. Попович Я.М. Політичні мережі як сучасна форма участі населення в політичних процесах. Всеукраїнська науково-теоретична конференція Політична система України за умов глобальних викликів і локальних проблем : зб. матеріалів XXXIV Харків. політол. читань (м.Харків, 21 квіт. 2021р.). – Харків : Право, 2021. –с. 183-187
12. Попович Я. М., Смолякова Л.Ю. Чинники змін дискурсу політичних і громадянських орієнтацій ідентичності в сучасному суспільстві. Гілея: науковий вісник. – К. : «Видавництво «Гілея», 2021. – Вип. 161 (No 3-4). Ч. 3. Політичні науки. – 54 с. 39-45с
13. Сахань О. М. Проблеми політичної модернізації за сучасних умов розвитку української держави / О. М. Сахань // Вісник Національного університету «Юридична академія України імені Ярослава Мудрого». Серія: Філософія, філософія права, політологія, соціологія. – Харків, 2015. – № 3. – С. 274–277.
14. Требін М. П. Сучасна світова соціально-політична криза: чергова перемога реалістів / М. П. Требін // Вісник Національного університету «Юридична академія України імені Ярослава Мудрого». Серія: Соціологія. – Харків, 2016. – № 3. – С. 231–236.
15. Шергін С.О. Політологія: історія та теорія: підруч. Для студ. вищ.навч.закл. Київ : Центр учбової літератери, 2015, 471с.

**КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ КУРСУ**

У процесі вивчення навчального матеріалу дисципліни «Сучасна зарубіжна політологія» використовуються наступні форми контролю:

1. **Поточний** - здійснюється під час проведення практичних занять з метою перевірки рівня знань здобувачів вищої освіти на етапі первинного засвоєння навчального матеріалу, який охоплюється темою лекційного та практичного занять, умінь самостійно опрацьовувати навчально-методичну літературу, здатність осмислити зміст вивчаємої теми, умінь публічно чи письмово подати певний матеріал, а також завдань самостійної роботи.

2. **Рубіжний (модульний)** - здійснюється у формі тестування очно або дистанційно з використанням університетської системи Moodle. Модульний контроль є необхідним та обов’язковим елементом рейтингової технології освітньої процесу, який проводиться в два етапи – у середині й наприкінці навчального семестру. Оцінка “зараховано” за кожну частину рубіжного контролю виставляється за умови проходження здобувачем тестових завдань з успішністю понад 60 відсотків.

Під час рубіжного контролю враховуються виступи здобувача вищої освіти на практичних заняттях, а також результати його науково-дослідної та самостійної роботи.

3. **Підсумковий** – здійснюється у формі складання заліку з метою оцінювання рівня знань здобувача вищої освіти. Здобувач вищої освіти не допускається до складання заліку, якщо він не виконав усіх самостійних завдань, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни, та не пройшов рубіжний модульний контроль з оцінкою “зараховано”.

**Критерії оцінювання результатів навчання**

Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється за кожним рубіжним (модульним) контролем під час контрольних тижнів за підсумками змістових модулів, кожен з яких оцінюється за 100-бальною шкалою.

Під час контролю враховуючи наступні види робіт:

- виконання практичних завдань – до 30 балів;

- поточний контроль – до 40 балів;

- неформальна та/або інформальна освіта (відвідування тренінгів, семінарів, отримання сертифікатів, участь у кейс – чемпіонатів, академічна мобільність) – до 15 балів;

- наукова діяльність (участь у науковій темі кафедри, у науково-практичних конференціях, в університетському «Тиждень науки», у написанні наукових статей) – до 15 балів.

Підсумкова оцінка визначається як середня двох рубіжних контролів за перший та другий змістовні модулі.

**Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти при поточному**

**та рубіжному (модульному) оцінюванні знань**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Поточне тестування та самостійна робота | | | | | | | | | | | | | | | | Підсумковий тест (залік) | Сума | |
| Змістовий модуль 1 | | | | | | | | | Змістовий модуль 2 | | | | | | |
| Т1 | Т2 | Т3 | | Т4 |  | |  |  | Т5 | Т6 | Т7 | Т8 |  |  |  | 100+100:2 | 100 |
| 5 | 5 | | 5 | 5 |  |  | |  | 5 | 5 | 5 | 5 |  |  |  | 25 |  |

**Шкала оцінювання**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка  ЕСТS | Оцінка за національною шкалою | |
| для екзамену, курсового проекту (роботи), практики | для заліку |
| 60-100 | **А** | 60-100 | зараховано |
| 1-59 | **В** | незадовільно | не зараховано |

**ПОЛІТИКА КУРСУ**

Політика дедлайнівпередбачає не лише присутність здобувача вищої освіти на лекціях і практичних заняттях, а й його активну роботу. У разі невідвідування занять без поважних причин, здобувач вищої освіти зобов’язаний опрацювати навчальний матеріал шляхом підготовки та захисту реферату за пропущеною темою занять.

Політика дотримання академічної доброчесності полягає у запровадженні положень норм чинного законодавства України в науково-дослідній сфері та освітнього процесу, правил Кодексу академічної доброчесності Національного університету «Запорізька політехніка» та дотриманні стандартів чесної й високопрофесійної діяльності науково-педагогічних працівників кафедри та здобувачів вищої освіти.

Під час вивчення навчальної дисципліни кожен здобувач вищої освіти повинен дотримуватися етичних принципів і цінностей академічної доброчесності, при цьому він зобов’язаний з повагою та толерантністю ставитися до всіх членів академічної спільноти. Так, з метою забезпечення довіри до результатів навчання здобувач вищої освіти повинен виконувати контрольні роботи самостійно, при цьому не допускається залучення при розв’язанні індивідуальних занять інших осіб. У разі виявлення ознак академічного плагіату, а також самоплагіату, фабрикації, фальсифікації, списування, обману, зазначена робота не зараховується і навчальна дисципліна не вважається зарахованою.

За порушення академічної доброчесності здобувач вищої освіти може бути притягнутий до академічної відповідальності, а саме: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, залік); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; позбавлення академічної стипендії тощо; відрахування з університету, застосовується у випадку систематичних грубих порушень і лише після того, як не дали ефекту інші заходи впливу.

**ТЕХНІЧНІ ВИМОГИ ДЛЯ РОБОТИ НА КУРСІ**

* • Система дистанційного навчання НУ «Запорізька політехніка» (Система Moodle) https://moodle.zp.edu.ua/;
* Електронний Інституційний репозитарій Національного університету &quot;Запорізька політехніка&quot; http://eir.zp.edu.ua/;
* Інформаційні електронні ресурси наукової бібліотеки університету &quot;Запорізька політехніка&quot; http://library.zp.edu.ua/.

• Інформаційні електронні ресурси наукової бібліотеки університету "Запорізька політехніка" <http://library.zp.edu.ua/>.