

Юридичний факультет

Кафедра «Політологія та загальноправові дисципліни»

### **СИЛАБУС**

**навчальної дисципліни (вибіркова)**

**ПУБЛІЧНА ПОЛІТИКА**

Обсяг освітнього компоненту – 3 кредити (90 годин)

Освітня програма – Політологія

Рівень вищої освіти – третій (освітньо-науковий)

Спеціальність – 052 «Політологія»

**ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНОГО ПРАЦІВНИКА**

|  |  |
| --- | --- |
|  | ***ОРЛЯНСЬКИЙ ВОЛОДИМИР СЕМЕНОВИЧ****,*професор кафедри «Політологія та загальноправові дисципліни», доктор історичних наук, професор.***Контактна інформація:****- номер телефону: 097-421-13-41;**- e-mail: orlyаnkiyv@gmail.com****Час і місце проведення консультацій:****Середа, з 12.00 по 14.00, навчальний корпус №5, кабінет 538.* |

### **ОПИС КУРСУ**

 Викладання даної навчальної дисципліни дає можливість здобувачам вищої освіти опанувати знання та вміння робити аналіз державної та публічної політики, а також формувати у них навички управлінського мислення як визначального чинника підготовки їх до участі в процесі політичного менеджменту. Курс може бути корисним студентам спеціальності «Політологія», особливо для тих, хто планує працювати у суспільно-політичних організаціях та установах державного управління, місцевого самоврядування.

**МЕТА, КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ**

Метою вивчення курсу «Публічна політика» є формування **знань** про:

- специфіку функціонування публічної політики;

 - ключові категорії, що використовуються в дослідженнях у сфері аналізу політичних процесів;

- методологічні основи аналізу та прогнозування політики держави.

**уміння:**

- аналізу і прогнозування політики;

- використовувати можливості публічної політики для аналізу політичної ситуації в суспільстві, регіоні як вихідної позиції для ухвалення рішення по управлінню політичними подіями;

- виділяти актуальні політичні події і ефективні засоби впливу на їх розвиток; - застосовувати методи публічної політики при впливі на політичні процеси і події;

- визначати специфіку управління у сфері політики, проводити аналіз його можливих наслідків.

**КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ, ФОРМУВАННЯ ЯКИХ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

 У результаті вивчення навчальної дисципліни «Публічна політика» будуть сформовані:

*Загальні компетентності:*

ЗK01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗK02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК04. Здатність розв’язувати комплексні проблеми політичних наук на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.

*Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:*

СК02. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в політичних науках та дотичних до неї міждисциплінарних напрямах і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з політичних наук та суміжних галузей.

СK04. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті.

СК07. Здатність аналізувати та оцінювати сучасний стан, тенденції розвитку політичних наук

*Очікуванні програмні результати навчання:*

РН01. Мати передові концептуальні та методологічні знання з політичних наук та на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напряму, та отримання нових знань у сфері політичних наук та/або здійснення інновацій.

РН03. Розробляти та реалізовувати наукові та/або прикладні проєкти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв’язувати значущі наукові та технологічні проблеми політичних наук з врахуванням етичних, соціальних, економічних та правових аспектів.

РН08. Організовувати і здійснювати освітній процес у галузі політичних наук, формувати його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.

**ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ**

Для успішного навчання та опанування необхідними компетентностями та вміннями і навичками нормативної навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти повинні спиратися на результати навчання, які отримано ними при вивченні інших гуманітарних дисциплін.

Компетентності, які набуде і розвине в процесі навчання та результати навчання здобуті при вивченні цієї дисципліни, майбутній фахівець може використати у професійній діяльності під час опрацювання та аналізу інформації з різних джерел щодо суспільно-політичних подій як в Україні, так і в світі, а також застосувати у практичних ситуаціях положення норм Конституції та законів України насамперед антикорупційних, дотримуватися принципу верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

**ПЕРЕЛІК ТЕМ (ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН) ДИСЦИПЛІНИ**

 Аудиторна робота під час вивчення навчальної дисципліни «Публічна політика» складається з вивчення теоретичного матеріалу та виконання практичних робіт.

Таблиця 1 – Загальний тематичний план аудиторної роботи

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Номер тижня** | **Теми лекцій, год.** | **Теми практичних робіт, год.** |
| 1 | 2 | 3 |
| **Змістовий модуль 1.** |
| 1 | Тема 1. Публічна політика як соціальне явище. (2 год.). | Тема 1. Структура владних відносин і механізмів політичної влади. Структурні елементи публічної політики. Цикл та фази публічної політики. (2 год.). |
| 2 | Тема 2. Інститути та процеси публічної політики. (2 год.). | Тема 2. Структура інститутів публічної політики. Процеси публічної політики. (2 год.). |
| 3 | Тема 3. Прийняття публічного політичного рішення в управлінській діяльності. (2 год.). | Тема 3. Поняття та сутність політичного рішення. Види політичних рішень. Основні фази циклу прийняття політичних рішень. (2 год.). |
| 4 | Тема 4. Роль громадянського суспільства у формуванні української публічної політики. Групи інтересів у процесах вироблення державної політики. (2 год.). | Тема 4. Політичний процес та функції в ньому груп інтересів. (2 год.). |
| 5 | Тема 5. Політична опозиція в публічній політичній діяльності. (2 год.). | Тема 5. Поняття, функції, форми політичної опозиції. (2 год.). |
| **Змістовий модуль 2.** |
| 6 | Тема 6. Конфлікти й кризи в публічній політиці та управлінні. (2 год.). | Тема 6. Структура та процес управління конфліктом. Організаційні та управлінські конфлікти. Конфлікти у прийнятті рішень та переговорні процеси. (2 год.). |
| 7 | Тема 7. Публічна політика в Україні: інституції та процеси. (2 год.). | Тема 7. Інститут політичної влади в Україні. (2 год.). |
| 8 | Тема 8. Ресурси державної політики. Середовище державної політики та їїучасники. (4 год.). | Тема 8. Ресурси: правовий, фінансовий, майновий, людський, інформаційний, організаційний, примусу, більшості, довіри й часу. (4 год.). |
| Всього: |  16 год. |  16 год. |

**САМОСТІЙНА РОБОТА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №з/п | Назва теми | Кількістьгодин |
| 1 | Тема 1. Теоретико-методологічні аспекти дослідження феномену публічної політики. | 8 |
| 2 | Тема 2. Неформальні політичні інститути: стійкі традиції, принципи та правила політичної поведінки ( якість політичної системи суспільства і основні регулятори політичної поведінки та діяльності). Традиційні демократичні інститути представництва та делегування (співучасть громадян у процесах публічної політики). | 8 |
| 3 | Тема 3. Теорія раціонального вибору. Теорія «обмеженої раціональності».«Інкременталістський метод» Ч. Ліндблома. Модель «змішаного сканування» А. Етционі. Моделі «організованого процесу» та «бюрократичної політики» Г. Алісона. | 8 |
| 4 | Тема 4. Механізми функціонального представництва інтересів та забезпечення публічної політики в Україні. | 8 |
| 5 | Тема 5. Функціонування політичної опозиції в західних країнах. Форми діяльності політичної опозиції в Україні. | 8 |
| 6 | Тема 6. Гострі форми соціально-трудових конфліктів. Кризи в публічному управлінні. | 8 |
| 7 | Тема 7. Процес становлення та інституційного розвитку демократії та громадянського суспільства в Україні. | 8 |
| 8 | Тема 8. Первинні суб'єкти політики: індивіди та соціально-історичні спільноти. Вторинні суб'єкти політики: політичні інституції і політичні організації - держава, партії, громадсько-політичні об'єднання. Держава - головний суб'єкт формування державної політики. | 8 |
| 9 | Тема 9. Еx-ante аналіз (лат., тобто попередній) , • ex-post аналіз ( заключний, підсумковий - моніторинг, оцінювання). | 8 |
| 10 | Тема 10. Різновиди провідних ролей у висуванні цілей і завдань, розробленні заходів і програм. Модель "вертикальна", Модель "дослідження", Модель "вертикального залучення". | 8 |
| 11 | Тема 11. Державна політика як процес: затрати, результати, впливи і наслідки; цілі й завдання політики. | 8 |
| 12 | Тема 12. Державне управління соціальними процесами суспільства. | 8 |
| 13 | Тема 13. Міжмуніципальне співробітництво як форма вирішення спільних питань місцевого значення. | 8 |
| 14 | Тема 14. Ріст повноважень і фінансових можливостей місцевої влади. | 8 |
| 15 | Тема 15. Вплив глобалізації на формування та реалізацію державної політики. | 8 |
|  |  |  |

**РЕКОМЕНДОВАНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТА НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ ДЖЕРЕЛА**

*Навчально-методичні розробки:*

- Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Публічна політика»;

- Програма навчальної дисципліни «Публічна політика»;

- Силабус з навчальної дисципліни «Публічна політика ».

*Літературні джерела:*

1. Державна політика : підручник / Нац. акад. держ. упр. при Президентові України ; ред. кол. : Ю. В. Ковбасюк (голова), К. О. Ващенко (заст. голови), Ю. П. Сурмін (заст. голови) [та ін.]. – К. : НАДУ, 2014. – 448 с.

2. Еволюція і розвиток громадянського суспільства в Україні та євроінтеграційні процеси [Текст] : наук. розробка / [авт. кол.: Н. Ф. Бенюх та ін. ; за заг. ред. С. О. Телешуна] ; Нац. акад. держ. упр. при Президентові України, Упр. орг. фундамент. та приклад. дослідж., Ін-т пробл. держ. упр. та місц. самоврядування, Центр європ. інтегр. України та адапт. зарубіж. досвіду. - К. : [НАДУ], 2010.

3. Липовська Н. А. Публічна політика [Текст] : навч. посіб. / Н. А. Липовська, І. В. Письменний ; Нац. акад. держ. упр. при Президентові України, Дніпропетр. регіон. ін-т держ. упр. - Дніпро : ДРІДУ НАДУ, 2018. - 104 с.

4. Парсонс В. Публічна політика [Текст] : вступ до теорії й практики аналізу політики / В. Парсонс ; пер. з англ. О. Дем'янчук. - К. : Вид. дім "Києво-Могилянська академія", 2006.

5. Публічна політика : навч. посіб. / авт. кол. : С. О. Телешун, С. В. Ситник, І. В. Рейтерович та ін. ; за заг. ред. С. О. Телешуна, д-ра політ. наук, проф. – Київ : НАДУ, 2016. – 340 с.

6. Публічна політика в процесах реформування системи державного управління України [Текст] / [С. О. Телешун та ін.] ; Нац. акад. держ. упр. при Президентові України. - Київ : НАДУ, 2016. - 191 с.

7. Публічна політика для громадських організацій [Текст] : практичні рекомендації щодо організації робіт у сфері публічної політики / упоряд. В. Нікітін ; Міжнародний центр перспективних досліджень. - К. : Оптима, 2007. - 90 с.

8. Публічна політика: навчальний посібник. – Полтава: ПолтНТУ, 2018. – 225с.

**ОЦІНЮВАННЯ**

У процесі вивчення навчального матеріалу дисципліни «Публічна політика» використовуються наступні засоби оцінювання:

1. **Поточний контроль** – здійснюється під час проведення практичних занять з метою перевірки рівня знань здобувачів вищої освіти на етапі первинного засвоєння навчального матеріалу, який охоплюється темою лекційного та практичного занять, умінь самостійно опрацьовувати  навчально-методичну літературу, здатність осмислити зміст вивчаємої теми, умінь публічно чи письмово подати певний матеріал, а також завдань самостійної роботи.

2. **Проміжний (модульний) контроль** – здійснюється у формі модульної контрольної роботи, яка охоплює навчальний матеріал викладених тем, або за результатами поточного контролю, а також за результатами науково-дослідної роботи та підготовки рефератів

Проміжний (модульний) контроль проводиться на останній парі змістового модуля, протягом двох академічних годин. До проміжного (модульного) контролю допускаються всі здобувачі вищої освіти. Якщо здобувач вищої освіти не з’явився для проведення проміжного (модульного) контролю або не здав модульної контрольної роботи, йому виставляється оцінка «не зараховано».

3. **Підсумковий контроль** – здійснюється у формі складання заліку з метою оцінювання рівня знань здобувача вищої освіти за 100-бальною шкалою. Здобувач вищої освіти допускається до складання заліку за умов виконання всіх самостійних завдань, передбачених програмою навчальної дисципліни.

**Критерії оцінювання результатів навчання**

Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється за кожним проміжним (модульним) контролем під час контрольних тижнів за підсумками змістових модулів, кожен з яких оцінюється за 100-бальною шкалою.

Під час контролю враховуючи наступні види робіт:

- виконання практичних завдань – до 30 балів;

- поточний контроль – до 40 балів;

- неформальна або інформальна освіта (відвідування тренінгів, семінарів, отримання сертифікатів, участь у кейс–чемпіонатів, академічна мобільність) – до 15 балів;

- наукова діяльність (участь у науковій темі кафедри, у науково-практичних конференціях, в університетському «Тижні науки», у написанні наукових статей) – до 15 балів.

Підсумкова оцінка визначається як середня двох проміжних контролів за перший та другий змістовні модулі.

**Шкала оцінювання**

|  |  |
| --- | --- |
| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка за національною шкалою |
| для екзамену, курсового проекту (роботи), практики | для заліку |
| 60 – 100 | 60 – 100 | зараховано |
| 0-59 | незадовільно | не зараховано |

**Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти при поточному оцінювані знань (залік)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Поточне тестування та самостійна робота | Підсумковий тест | Сума |
|  Змістовний модуль 1 |  Змістовний модуль 2 |  |
| Т1 | Т2 | Т3 | Т4 | Т5 | Т6 | Т7 | Т8 | Т9 | Т10 | Т11 | Т12 | Т13 | Т14 | (100+100):2 | 60-100 |
| 10 | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 | 10 | 10 | 15 | 15 | 15 | 20 |  15 |

Т1, Т2, Т3….Т14 – теми змістовних модулів

**ПОЛІТИКА КУРСУ**

 Політика дедлайнівпередбачає не лише присутність здобувача вищої освіти на лекціях і практичних заняттях, а й його активну роботу. У разі невідвідування занять без поважних причин, здобувач вищої освіти зобов’язаний опрацювати навчальний матеріал шляхом підготовки та захисту реферату за пропущеною темою занять.

 Політика дотримання академічної доброчесності полягає у запровадженні положень норм чинного законодавства України в науково-дослідній сфері та освітнього процесу, правил Кодексу академічної доброчесності Національного університету «Запорізька політехніка» та дотриманні стандартів чесної й високопрофесійної діяльності науково-педагогічних працівників кафедри та здобувачів вищої освіти.

 Під час вивчення навчальної дисципліни кожен здобувач вищої освіти повинен дотримуватися етичних принципів і цінностей академічної доброчесності, при цьому він зобов’язаний з повагою та толерантністю ставитися до всіх членів академічної спільноти. Так, з метою забезпечення довіри до результатів навчання здобувач вищої освіти повинен виконувати контрольні роботи самостійно, при цьому не допускається залучення при розв’язанні індивідуальних занять інших осіб. У разі виявлення ознак академічного плагіату, а також самоплагіату, фабрикації, фальсифікації, списування, обману, зазначена робота не зараховується і навчальна дисципліна не вважається зарахованою.

 За порушення академічної доброчесності здобувач вищої освіти може бути притягнутий до академічної відповідальності, а саме: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, залік); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; позбавлення академічної стипендії тощо; відрахування з університету, застосовується у випадку систематичних грубих порушень і лише після того, як не дали ефекту інші заходи впливу.

**ТЕХНІЧНІ ВИМОГИ ДЛЯ РОБОТИ НА КУРСІ**

* Система дистанційного навчання НУ «Запорізька політехніка» (Система Moodle) https://moodle.zp.edu.ua/;
* Електронний Інституційний репозитарій Національного університету &quot; Запорізька політехніка&quot; http://eir.zp.edu.ua/;
* Інформаційні електронні ресурси наукової бібліотеки університету &quot; Запорізька політехніка&quot; http://library.zp.edu.ua/.