****

Юридичний факультет

Кафедра “Політологія та загальноправові дисципліни”

### **СИЛАБУС**

**навчальної дисципліни (вибіркова)**

**ПРОПЕДЕВТИКА ПОЛІТИЧНОЇ НАУКИ**

Обсяг освітнього компоненту – 6 кредитів (180 годин)

Освітня програма – Політологія

Рівень вищої освіти – Перший (бакалаврський)

Спеціальність – 052 «Політологія»

**ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНОГО ПРАЦІВНИКА**

|  |  |
| --- | --- |
|  | ***ВОЛОБУЄВ ВЛАДИСЛАВ ВЛАДИСЛАВОВИЧ****,*доцент кафедри “Політологія та загальноправові дисципліни”, кандидат філософських наук, доцент***Контактна інформація:****- 050-484-32-92;**- e-mail: mcmarvel44@gmail.com;****Час і місце проведення консультацій:****вівторок, четвер з 13.00-14.00, навчальний корпус №5, кабінет 535.* |

### **ОПИС КУРСУ**

Вивчення навчальної дисципліни “ Пропедевтика політичної науки ” розкриває найважливіші напрямки розвитку політичної науки, робить можливим засвоєння здобувачами вищої освіти загального комплексу політичних проблем та їх інтерпретацій, які є визначальними для сучасної науки про політику; засвоєння загальних основ та конкретних форм дії об'єктивних законів розвитку політичної системи суспільства і ролі людського фактору в процесі їх реалізації; формування системи суспільно-політичних знань у майбутніх спеціалістів та сучасного політичного мислення. Логіка і структура курсу дають можливість студентам засвоїти у загальному вигляді той обсяг науково-теоретичних знань, що обумовить цілісне сприйняття процесу функціонування політичної системи та її складових.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Пропедевтика політичної науки» є ознайомлення студентів з найважливішими елементами політичної системи суспільства, сприяння становленню сучасного висококваліфікованого фахівця-політолога; формування та розвиток знань про політичну сферу суспільства, формування уміння аналізувати політичні події та конфлікти; умінь застосовувати отримані знання при оцінці конкретної ситуації в житті країни, а також формування ціннісних орієнтирів студентів відповідно до ідеалів гуманізму, демократії, соціальної справедливості, поваги до особистості; виховувати активну громадянську позицію; формувати в майбутніх політологів громадянську свідомість та політичну культуру, професійні та особисті якості.

Особливістю вивчення цього курсу є те, що він відіграє особливу роль у формуванні світогляду особистості, формуванні її політичної культури та несе в собі значний гносеологічний та морально-виховний потенціал.

Дисципліна «Пропедевтика політичної науки» є синтетичним курсом, який поєднує історію політичних вчень, загальну теорію політики та філософію політики.

**МЕТА, КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ**

Метою викладання навчальної дисципліни «Пропедевтика політичної науки» є формування у здобувачів вищої освіти системи знань про сутність політики як цілеспрямованої суспільної активної діяльності особи, про трансформацію суті та змісту політики в контексті становлення та розвитку історичних парадигм; вивчення політики як особливого способу розкриття суті світу політики під кутом співвідношення буття та політичного буття, політичного пізнання, політичної реальності в контексті політичної діяльності, особливостей пізнання політичної реальності, класичні та пост класичні політичні ідеології та моделі знання.

**КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ, ФОРМУВАННЯ ЯКИХ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

У результаті вивчення навчальної дисципліни «Пропедевтика політичної науки» будуть сформовані:

*Загальні компетентності:*

ЗК01. Знання предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК03. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК06. Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

*Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:*

СК01. Здатність використовувати категорійно-понятійний та аналітично-дослідницький апарат сучасної політичної науки.

СК02. Здатність застосовувати політологічне мислення для розв’язання теоретичних та практичних проблем у політичній сфері на основі опанування класичної та сучасної політичної думки.

СК03. Здатність описувати, пояснювати й оцінювати політичні процеси та явища у різних історичних, соціальних, культурних та ідеологічних контекстах.

СК04. Здатність застосовувати інструментарій нормативної та емпіричної політичної теорії, політичної методології, порівняльної та прикладної політології, міжнародних та глобальних студій у фаховій діяльності.

*Результати навчання:*

РН01. Розуміти предметну область, етичні та правові засади професійної діяльності.

РН03. Вміти критично мислити у сфері професійної діяльності.

РН07. Розуміти історію, закономірності та етапи розвитку предметної сфери політології, знати її цінності та досягнення.

РН08. Вміти використовувати базовий категорійно-понятійний та аналітичнодослідницький апарат сучасної політичної науки.

РН09. Вміти застосовувати політологічне мислення для розв’язання теоретичних та практичних проблем у політичній сфері на основі опанування класичної та сучасної політичної думки.

РН10. Вміти описувати, пояснювати й оцінювати політичні процеси та явища у різних історичних, соціальних, культурних та ідеологічних контекстах. РН11. Застосовувати інструментарій нормативної та емпіричної політичної теорії, політичної методології, порівняльної та прикладної політології, міжнародних та глобальних студій у фаховій діяльності.

**ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ**

Вивчення дисципліни «Пропедевтика політичної науки» базується на знаннях, одержаних при вивченні гуманітарних і соціально-економічних дисциплін. Компетентності, набуті і розвинені в процесі навчання та вивчення цієї дисципліни, дадуть змогу майбутньому фахівцю орієнтуватися в сучасних політичних процесах та подіях в Україні і світі; розумітися на розгортанні політичного буття; володіти основами політичного аналізу; визначати приналежність будь-яких політичних проблем до сфер політології та знаходити можливі шляхи їх вирішення; застосовувати знання на практиці і в професійній діяльності; самостійно опрацьовувати матеріал, удосконалювати та збагачувати свої знання про політичні процеси та явища.

Здобуті здобувачем вищої освіти знання при вивченні дисципліни «Пропедевтика політичної науки» є обов’язковими для таких складових подальшого навчання: «Модернізація політичної системи», «Теорія демократичного транзиту», асистентська практика та кваліфікаційна дипломна робота.

**ПЕРЕЛІК ТЕМ (ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН) ДИСЦИПЛІНИ**

 Аудиторна робота під час вивчення навчальної дисципліни «Пропедевтика політичної науки» складається з вивчення теоретичного матеріалу та виконання семінарських робіт.

Таблиця 1 – Загальний тематичний план аудиторної роботи

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Номер тижня** | **Теми лекцій, год.** | **Теми практичних робіт, год.** |
| 1 | 2 | 3 |
| **Змістовний модуль І. Теоретико-методологічні проблеми теорії** **політики** |
| 1 | Тема 1. Загальна теорія політики як наука та навчальна дисципліна (4 год.) | Тема 1. Об’єкт, предмет і категоріальний апарат політичної науки(4 год.) |
| 2 | Тема 2. Транс-історичний аналіз політичних вчень (4 год.) | Тема 2. Політичні парадигми та школи у ХХ ст. (4 год.) |
| 3 | Тема 3. Філософія політики ХІХ-ХХІ ст. (4 год.)  | Тема 3. Сучасні концепції філософії політики (4 год.) |
| **Змістовний модуль ІІ. Предметна сфера політичної науки** |
| 4 | Тема 4. Політична система суспільства (6 год.) | Тема 4. Структура політичної системи (6 год.) |
| 5 | Тема 5. Влада в системі політичних відносин (4 год.) | Тема 5. Поняття, види та засоби влади (4 год.) |
| 6 | Тема 6. Політичний режим (6 год.) | Тема 6. Типологія політичних режимів (6 год.) |
| 7 | Тема 7. Демократія в політичному житті сучасного світу (4 год.) | Тема 7. Типи та принципи демократії (4 год.) |

**САМОСТІЙНА РОБОТА**

Кожен здобувач вищої освіти повинен самостійно опанувати наступні теми навчальної дисципліни:

1. Держава як базовий елемент політичної системи. (20 год.)

2. Політичні партії та партійні системи. (15 год.)

3. Сучасні моделі виборчих систем. (15 год.)

4. Політична культура і політична свідомість. (15 год.)

5. Сутність та природа політичного панування. (15 год.)

6. Типи політичного лідерства. (20 год.)

7. Політичні конфлікти та методи їх урегулювання. (20 год.)

**РЕКОМЕНДОВАНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТА НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ ДЖЕРАЛА**

*Навчально-методичні розробки:*

- Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Пропедевтика політичної науки»;

- Програма навчальної дисципліни «Пропедевтика політичної науки»;

- Силабус з навчальної дисципліни «Пропедевтика політичної науки».

*Літературні джерела:*

1. Антоненко В. Г., Бабкін В. Д., Бабкіна О. В., Бебик В. М., Головатий М. Ф., Горбатенко В. П.. Політологія: підручник / Ольга Володимирівна Бабкіна (ред.), Володимир Павлович Горбатенко (ред.). 3-тє вид., перероб., доп. К. : Академія, 2008. 567c. (Серія "Альма-матер").
2. Філософія політики: підручник / Авт.-упоряд.: В.П. Андрущенко (кер.) та ін. Київ, Знання України, 2003.
3. Байме К. Політична теорія сучасності. К.: Стилос, 2008. 396.
4. Волобуєв В.В. Філософія політики як метод дослідження стійких політичних систем // Тиждень науки-2023. Юридичний факультет. Тези доповідей науко-во-практичної конференції, Запоріжжя, 24–28 квітня 2023 р. [Електронний ресурс] / Ред-кол. : В. А. Шаломєєв (відпов. ред.) Електрон. дані. – Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2023.
5. Волобуєв В.В. Філософія політики у питанні права та свободи // Тиждень науки-2021. Юридичний факультет. Тези доповідей науко-во-практичної конференції, Запоріжжя, 19–23 квітня 2021 р. [Електронний ресурс] / Ред-кол. :В. В. Наумик (відпов. ред.) Електрон. дані. – Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2021.
6. Гаєвський Б.А. Філософія політики. К.: Вища школа, 2005. 176 с.
7. Кирилюк Ф. М. Політологія Нової доби: Посібник. К.: Вид. центр “Академія”, 2003.
8. Кириченко В. М., Соколенко Ю. М. Словник основних політико-правових термінів: навч. посіб. Запоріжжя: ЗНТУ, 2019. 62 с.
9. Основи демократії : Навч. посібник для студентів вищ. навч. закладів . Авт. Колектив: М. Бессонова, О. Бірюков, С. Бондарчук та ін.; За заг. ред. А. Колодій. К.: Вид-во “Ай Бі”, 2002
10. Рєзанова Н.О., Волобуєв В.В. Принципи системного підходу в аналізі політичної системи суспільства. - Politicus. Випуск № 3. 2024 р..
11. Тоффлер Е. Нова парадигма влади: Знання, багатство й сила. Х.: Акта, 2003.
12. Філософія політики: Хрестоматія: У 4 т. К.: Знання України, 2003.
13. Шляхтун П.П. Політологія: історія та теорія: Підручник / П. П. Шляхтун. К.: Центр учбової літератури, 2010. 472 с.

**ОЦІНЮВАННЯ**

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Запорізька політехніка» контрольні заходи включають в себе поточний, проміжний та підсумковий контроль. У процесі вивчення навчального матеріалу дисципліни «Пропедевтика політичної науки» використовуються наступні форми контролю:

1. **Поточний контроль** - охоплює визначені програмою освітнього компоненту контрольні заходи, що відбуваються під час проведення семінарських занять з метою перевірки рівня знань здобувачів вищої освіти на етапі первинного засвоєння навчального матеріалу, який охоплюється темою лекційного та семінарського занять, умінь самостійно опрацьовувати навчально-методичну літературу, здатність осмислити зміст вивчаємої теми, умінь публічно чи письмово подати певний матеріал, а також завдань самостійної роботи. Результати поточного контролю враховуються науково-педагогічним працівником при визначенні результатів проміжного контролю.
2. **Проміжний контроль** - використовується при визначенні підсумкової оцінки з освітнього компонента і засвідчує здобуття певних результатів навчання та рівень цих результатів. При цьому позитивні оцінки з визначених програмою освітнього компонента контрольних заходів є необхідною умовою для отримання здобувачем вищої освіти підсумкового контролю.
3. **Підсумковий контроль** - здійснюється у формі семестрового заліку з навчальної дисципліни та визначається за результатами поточного і проміжного контролю, і не передбачає проведення окремого заходу та присутності здобувача вищої освіти.

**Критерії оцінювання результатів навчання**

Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється за результатами підсумкового контролю. При цьому оцінка підсумкового контролю визначається за двобальною шкалою «зараховано – не зараховано».

Під час контролю враховуються наступні види робіт:

* виконання семінарських завдань, підготовка рефератів – до 40 балів;
* поточний, проміжний контроль – до 40 балів;
* наукова діяльність (участь у науковій кафедральній темі, у науково-практичних конференціях, в університетському «Тиждень науки», у написанні наукових статей) – до 20 балів.

**Шкала оцінювання**

|  |  |
| --- | --- |
| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка за національною шкалою |
| для екзамену, курсового проекту (роботи), практики | для заліку |
| 60 – 100 | 60 – 100 | зараховано |
| 1-59 | незадовільно  | не зараховано  |

**Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти при поточному**

**оцінюванні знань (залік)**

|  |  |
| --- | --- |
| Поточне тестування та самостійна робота | Сума**зараховано** |
| Змістовий модуль 1 | Змістовий модуль 2 |
| Т1 | Т2 | Т3 | Т4 | Т5 | Т6 | Т7 |
| 30 | 35 | 35 | 25 | 25 | 25 | 25 |

Т1, Т2 … Т7 – теми змістових модулів

**ПОЛІТИКА КУРСУ**

Політика дедлайнів передбачає не лише присутність здобувача вищої освіти на лекціях і семінарських заняттях, а й його активну роботу. У разі невідвідування занять без поважних причин, здобувач вищої освіти зобов’язаний опрацювати навчальний матеріал шляхом підготовки та захисту реферату за пропущеною темою занять.

 Політика дотримання академічної доброчесності полягає у запровадженні положень норм чинного законодавства України в науково-дослідній сфері та освітнього процесу, правил Кодексу академічної доброчесності Національного університету «Запорізька політехніка» та дотриманні стандартів чесної й високопрофесійної діяльності науково-педагогічних працівників кафедри та здобувачів вищої освіти.

 Під час вивчення навчальної дисципліни кожен здобувач вищої освіти повинен дотримуватися етичних принципів і цінностей академічної доброчесності, при цьому він зобов’язаний з повагою та толерантністю ставитися до всіх членів академічної спільноти. Так, з метою забезпечення довіри до результатів навчання здобувач вищої освіти повинен виконувати контрольні роботи самостійно, при цьому не допускається залучення при розв’язанні індивідуальних занять інших осіб. У разі виявлення ознак академічного плагіату, а також самоплагіату, фабрикації, фальсифікації, списування, обману, зазначена робота не зараховується і навчальна дисципліна не вважається зарахованою.

 За порушення академічної доброчесності здобувач вищої освіти може бути притягнутий до академічної відповідальності, а саме: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, залік); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; позбавлення академічної стипендії тощо; відрахування з університету, застосовується у випадку систематичних грубих порушень і лише після того, як не дали ефекту інші заходи впливу**.**.

**ТЕХНІЧНІ ВИМОГИ ДЛЯ РОБОТИ НА КУРСІ**

* Система дистанційного навчання НУ «Запорізька політехніка» (Система Moodle) https://moodle.zp.edu.ua/;
* Електронний Інституційний репозитарій Національного університету «Запорізька політехніка» http://eir.zp.edu.ua/;
* Інформаційні електронні ресурси наукової бібліотеки університету «Запорізька політехніка» http://library.zp.edu.ua.