****

Юридичний факультет

Кафедра “Політологія та загальноправові дисципліни”

### **СИЛАБУС**

**навчальної дисципліни (вибіркова)**

### **ПРАВА ЛЮДИНИ ТА ЇХ ЗАХИСТ**

Обсяг освітнього компоненту – 3 кредити (90 годин)

Спеціальність – для всіх спеціальностей

Рівень вищої освіти – третій (освітньо-науковий)

**ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНОГО ПРАЦІВНИКА**

|  |  |
| --- | --- |
| **D:\Users\User\Downloads\Паспорт_фото.jpg** | ***КИРИЧЕНКО ЮРІЙ ВІКТОРОВИЧ****,*завідувач кафедри “Політологія та загальноправові дисципліни”, доктор юридичних наук, професор***Контактна інформація:****- 067-796-99-90;**- e-mail: kirichenko\_yuriy84@ukr.net;****Час і місце проведення консультацій:****вівторок, четвер з 13.00-14.00, навчальний корпус №5, кабінет 535.* |

### **ОПИС КУРСУ**

Серед актуальних проблем, які виникають у процесі політико-правового розвитку України, яка пішла шляхом світової цивілізації, концептуальним є питання прав і свобод людини і громадянина, що є одним з основних чинників становлення громадянського суспільства, розвитку його інститутів і показником рівня цивілізованості держави. Права людини є центральною ідеєю, що формує нові демократичні стандарти в суспільстві. І тому, якою б не була держава за своєю природою, який би не існував у ній політичний режим, права і свободи людини і громадянина, їх взаємовідносини з громадянським суспільством і державою завжди мали практичне значення, оскільки без урахування цього чинника неможливо визначити пріоритети в системі суспільних відносин “людина–суспільство–держава” та коригування параметрів цих взаємовідносин у майбутньому.

В умовах збройної агресії Російської Федерації проти України проблема захисту прав і свобод людини і громадянина є особливо гострою. Поряд із першочерговими завданнями щодо зміцнення національної безпеки, подолання економічної та екологічної кризи, реформування державного управління забезпечення прав і свобод людини і громадянина залишається головним обов’язком держави та має визначати зміст і спрямованість діяльності держави в усіх її зусиллях.

Курс навчальної дисципліни передбачає вивчення історії становлення та сучасне розуміння прав людини, громадянських, політичних, соціальних, економічних, культурних прав і свобод людини і громадянина та їх обов’язків, а також механізму захисту прав і свобод людини і громадянина в Україні.

Особливість вивчення цього курсу є те, що він відіграє особливу роль у формуванні світогляду особистості, формуванні її правової культури та несе в собі значний морально-виховний потенціал. Права людини є тією категорією, яка допомагає усвідомити громадянам їх місце в суспільстві та стати повноправним суб’єктом правових та політичних відносин. І тому перевагою вивчення навчальної дисципліни “Права людини та їх захист” перед іншими дисциплінами є те, що кожен здобувач вищої освіти не тільки оволодіє систематизованими теоретичними знаннями та відповідними компетентностями у сфері прав людини, а й зможе їх застосовувати як у професійній діяльності, так і в повсякденному житті.

**МЕТА, КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ**

Метою навчальної дисципліни є надання здобувачам вищої освіти цілісної та логічно-послідовної системи наукових знань про права, свободи та обов’язки людини і громадянина, про систему захисту прав і свобод людини і громадянина в Україні, а також формування у них високого рівня правової свідомості та культури, активної громадянської позиції, дотримання стандартів у сфері прав людини.

**Компетентності та результати навчання, формування яких забезпечує вивчення навчальної дисципліни**

**Загальні компетентності:**

1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

2. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

3. Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

4. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

**Програмні результати навчання:**

1. Знати та розуміти міжнародні стандарти прав людини, положення Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практику Європейського суду з прав людини.

5. Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях.

**ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ**

Для успішного опанування необхідними компетентностями та набуття вміннями і навичками запропонованої навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти повинні спиратися на результати навчання, які отримано ними при вивченні гуманітарних дисциплін.

Компетентності, яких набудуть і розвинуть в процесі навчання та результати навчання, здобуті при вивченні цієї дисципліни, доктора філософії з політології можуть застосовувати як в професійній діяльності, так і в повсякденному житті.

**ПЕРЕЛІК ТЕМ (ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН) ДИСЦИПЛІНИ**

 Аудиторна робота під час вивчення навчальної дисципліни “Права людини та їх захист” складається з вивчення теоретичного матеріалу та виконання практичних робіт.

Таблиця 1 – Загальний тематичний план аудиторної роботи

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Номер тижня** | **Теми лекцій, год.** | **Теми практичних робіт, год.** |
| 1 | 2 | 3 |
| **Змістовий модуль 1. Історія становлення прав людини, їх загальна характеристика** |
| 1 | Тема 1. Історія становлення та сучасне розуміння прав людини (2 год.). | Тема 1. Загальна характеристика прав людини (2 год.). |
| 2 | Тема 2. Громадянські права і свободи людини і громадянина в Україні (2 год.). | Тема 2. Поняття громадянських прав і свобод людини і громадянина в Україні (2 год.). |
| 3 | Тема 3. Політичні права і свободи людини і громадянина в Україні (2 год.). | Тема 3. Поняття політичних прав і свобод людини і громадянина в Україні (2 год.). |
| **Змістовий модуль 2. Класифікація прав людини. Обов’язки людини і громадянина** |
| 4 | Тема 4. Соціально-економічні права і свободи людини і громадянина в Україні (4 год.). | Тема 4. Поняття соціально-економічних прав і свобод людини і громадянина в Україні (4 год.). |
| 5 | Тема 5. Культурні права і свободи людини і громадянина в Україні (2 год.). | Тема 5. Поняття культурних прав і свобод людини і громадянина в Україні (2 год.). |
| 6 | Тема 6. Обов’язки людини і громадянина та обов’язки Української держави (4 год.). | Тема 6. Конституційні обов’язки людини і громадянина в Україні  (4 год.). |

**САМОСТІЙНА РОБОТА**

Кожен здобувач вищої освіти повинен самостійно опанувати наступні теми навчальної дисципліни:

1. Права людини: історико-правовий аспект (10 год.).

2. Права людини: теоретико-правовий аспект (10 год.).

3. Основні напрями розвитку прав і свобод людини і громадянина на сучасному етапі (10 год.).

4. Права людини та міжнародне право (10 год.).

5. Права людини та права громадянина (10 год.).

6. Екологічні права і свободи людини і громадянина (10 год.).

**РЕКОМЕНДОВАНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТА НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ ДЖЕРЕЛА**

1. Кириченко Ю. В. Актуальні проблеми конституційно-правового регулювання громадянських прав і свобод людини і громадянина в Україні та європейських державах. Актуальні питання теорії та практики правозастосування: колект. монограф.; за заг. ред. докт. юрид. наук, проф. О. В. Кириченка. Дніпро: ЛІРА, 2024. 293 с. (Розділ монографії – Кириченко Ю.В., с. 88-117).

2. Кириченко В. М., Кириченко Ю. В., Соколенко Ю. М. Політико-правова система України: підручник / за загл. ред. В. М. Кириченка. Київ: «Центр учбової літератури», 2019. 304 с.

3. Кириченко В. М., Соколенко Ю. М. Словник основних політико-правових термінів: навч. посіб. Запоріжжя: ЗНТУ, 2019. 62 с.

4. Кириченко Ю. В. Актуальні проблеми конституційно-правового регулювання прав, свобод та обов’язків людини і громадянина в Україні в контексті європейського досвіду: монографія. Київ: “Центр учбової літератури”, 2017. 540 с.

5. Конституція України від 28 червня 1996 р. Відомості Верховної Ради України. Київ. 1996. № 30. Ст. 141.

6. Про національну стратегію у сфері прав людини: Указ Президента від 24 березня 2021 року № 119/2021. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/119/2021#Text.

7. Загальна декларація прав людини від 10 грудня 1948 року. URL: http: // zakon.rada.gov.ua.

8. Міжнародний пакт про громадянські і політичні права від 16 грудня 1966 року. URL: http: // zakon.rada.gov.ua.

9. Міжнародний пакт про економічні, соціальні і культурні права від 16 грудня 1966 року. URL: http: // zakon.rada.gov.ua.

10. Конвенція про захист прав людини і основоположних свобод і протоколи до неї (збірник законодавчих і нормативних актів) (Офіційний текст) / упоряд. Ю. В. Паливода. Київ: ПАЛИВОДА А.В., 2011. 120 с.

 11. Силабус навчальної дисципліни «Права людини та їх захист в Україні».

 12. Програма навчальної дисципліни «Права людини та їх захист в Україні».

**КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ КУРСУ**

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Запорізька політехніка» контрольні заходи включають в себе поточний, проміжний та підсумковий контроль. У процесі вивчення навчального матеріалу дисципліни «Права людини та їх захист» використовуються наступні форми контролю:

**Поточний** **контроль** – охоплює визначені програмою освітнього компоненту контрольні заходи, що відбуваються під час проведення практичних занять з метою перевірки рівня знань здобувачів вищої освіти на етапі первинного засвоєння навчального матеріалу, який охоплюється темою лекційного та практичного занять, умінь самостійно опрацьовувати навчально-методичну літературу, здатність осмислити зміст вивчаємої теми, умінь публічно чи письмово подати певний матеріал, а також завдань самостійної роботи. Результати поточного контролю враховуються науково-педагогічним працівником при визначенні результатів проміжного контролю.

**Проміжний контроль** – використовується при визначенні підсумкової оцінки з освітнього компонента і засвідчує здобуття певних результатів навчання та їх рівень. При цьому позитивні оцінки з визначених програмою освітнього компонента контрольних заходів є необхідною умовою для отримання здобувачем вищої освіти підсумкового контролю.

**Підсумковий** **контроль** – здійснюється у формі семестрового заліку з навчальної дисципліни та визначається за результатами поточного і проміжного контролю.

**Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти при поточному**

**та рубіжному (модульному) оцінюванні знань**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Поточне тестування та самостійна робота | Підсумковий тест (залік) |  Сума |
| Змістовий модуль 1 | Змістовий модуль 2 |
| Т1 | Т2 | Т3 | Т4 | Т5 | Т6 | 100+100:2 | 100 |
| 30 | 35 | 35 | 30 | 35 | 35 |

**Шкала оцінювання**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Сума балів за всі види навчальної діяльності | О ОцінкаЕСТS | Оцінка за національною шкалою |
| для екзамену, курсового проекту (роботи), практики | для заліку |
| 60-100 | **А** | 60-100 | зараховано |
| 1-59 | **В** | незадовільно | не зараховано |

**ПОЛІТИКА КУРСУ**

**Політика щодо відвідування занять** передбачає не лише присутність здобувача вищої освіти на лекціях і практичних заняттях, а й його активну роботу. У разі невідвідування занять без поважної причини, здобувач вищої освіти зобов’язаний опрацювати навчальний матеріал шляхом підготовки та захисту реферату за пропущеною темою занять. Невиконання цієї вимоги є однією з підстав для відмови здобувачу вищої освіти в отриманні семестрового заліку.

**Політика дотримання академічної доброчесності** полягає у запроваджені норм чинного законодавства України в освітньому процесі та науково-дослідній сфері правил Кодексу академічної доброчесності Національного університету “Запорізька політехніка” та дотриманні стандартів чесної й високопрофесійної діяльності науково-педагогічних працівників кафедри та здобувачів вищої освіти.

Під час вивчення навчальної дисципліни кожен здобувач вищої освіти повинен дотримуватися етичних принципів і цінностей академічної доброчесності, при цьому він зобов’язаний з повагою та толерантністю ставитися до всіх членів академічної спільноти. З метою забезпечення довіри до результатів навчання повинен виконувати письмові модульні контрольні роботи самостійно, при цьому не допускається залучення при розв’язанні індивідуальних занять інших осіб. У разі виявлення ознак академічного плагіату, а також самоплагіату, фабрикації, фальсифікації, списування, обману, зазначена робота не зараховується і навчальна дисципліна не вважається зарахованою.

За порушення академічної доброчесності здобувач вищої освіти може бути притягнутий до академічної відповідальності згідно чинного законодавства України.

**ТЕХНІЧНІ ВИМОГИ ДЛЯ РОБОТИ НА КУРСІ**

• Система дистанційного навчання НУ «Запорізька політехніка» (Система Moodle) <https://moodle.zp.edu.ua/>;

• Електронний Інституційний репозитарій Національного університету "Запорізька політехніка" <http://eir.zp.edu.ua/>;

• Інформаційні електронні ресурси наукової бібліотеки університету "Запорізька політехніка" <http://library.zp.edu.ua/>.