****

Юридичний факультет

Кафедра “Політологія та загальноправові дисципліни”

### **СИЛАБУС**

**навчальної дисципліни (вибіркова)**

**Політичні процеси в зарубіжних країнах**

Обсяг освітнього компоненту – 6 кредити (180 годин)

Спеціальність – для всіх спеціальностей

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)

Спеціальність – 052 «Політологія»

**ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНОГО ПРАЦІВНИКА**

|  |  |
| --- | --- |
|  | ***Попович Яна Максимівна****,*Кандидат філософських наук, доцент***Контактна інформація:****- 063-281-56-86;**- e-mail: popovych.jana@gmail.com;****Час і місце проведення консультацій:****вівторок, четвер з 13.00-14.00, навчальний корпус №5, кабінет 535.* |

### **ОПИС КУРСУ**

Курс присвячений аналізу особливостей політичних процесів у різних країнах світу, їхніх інституційних систем, механізмів ухвалення рішень та динаміки політичних змін. Увага зосереджується на порівняльному аналізі політичних режимів, виборчих систем, партійних структур, громадянського суспільства та впливу глобалізаційних процесів на національні політичні системи.

Студенти ознайомляться з ключовими теоретичними підходами до вивчення політичних процесів, розглянуть особливості демократій, авторитарних і гібридних режимів, а також дізнаються про основні виклики та тенденції сучасної політичної трансформації у світі.

**МЕТА, КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ**

Метою є формування у студентів професійних компетентностей щодо їхньої спроможності самостійно аналізувати сутність політичних і процесів на прикладах конкретних країн..

**КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ, ФОРМУВАННЯ ЯКИХ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

У результаті вивчення навчальної дисципліни «Політичні процеси в зарубіжних країнах» будуть сформовані:

*Інтегральна компетентність:*

Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у політичній сфері, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосовуванням теорій та методів політичної науки.

*Загальні компетентності:*

1. Знання предметної області та розуміння професійної діяльності.
2. Здатність бути критичним і самокритичним.
3. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.
4. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

*Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:*

1. Здатність використовувати категорійно-понятійний та аналітично-дослідницький апарат сучасної політичної науки.
2. Здатність застосовувати політологічне мислення для розв’язання теоретичних та практичних проблем у політичній сфері на основі опанування класичної та сучасної політичної думки.
3. Здатність описувати, пояснювати й оцінювати політичні процеси та явища у різних історичних, соціальних, культурних та ідеологічних контекстах.
4. Здатність застосовувати інструментарій нормативної та емпіричної політичної теорії, політичної методології, порівняльної та прикладної політології, міжнародних та глобальних студій у фаховій діяльності.
5. Здатність аналізувати взаємодію політичних акторів та інститутів, владу та урядування, політичні системи та режими, політичну поведінку у різних контекстах їх функціонування.
6. Здатність застосовувати теорії та методи прикладної політології, політичних комунікацій, спеціальних політологічних дисциплін у професійній діяльності.
7. Здатність презентувати результати теоретичних і прикладних досліджень для фахівців та нефахівців.

*Результати навчання:*

1. РН01. Розуміти предметну область, етичні та правові засади професійної діяльності.
2. РН03. Вміти критично мислити у сфері професійної діяльності.
3. РН05. Вміти використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності.
4. РН07. Розуміти історію, закономірності та етапи розвитку предметної сфери політології, знати її цінності та досягнення.
5. РН08. Вміти використовувати базовий категорійно-понятійний та аналітичнодослідницький апарат сучасної політичної науки.
6. РН09. Вміти застосовувати політологічне мислення для розв’язання теоретичних та практичних проблем у політичній сфері на основі опанування класичної та сучасної політичної думки.
7. РН10. Вміти описувати, пояснювати й оцінювати політичні процеси та явища у різних історичних, соціальних, культурних та ідеологічних контекстах.
8. РН11. Застосовувати інструментарій нормативної та емпіричної політичної теорії, політичної методології, порівняльної та прикладної політології, міжнародних та глобальних студій у фаховій діяльності.
9. РН12. Вміти аналізувати взаємодію політичних акторів та інститутів, владу та урядування, політичні системи та режими, політичну поведінку у різних контекстах їх функціонування.
10. РН14. Застосовувати теорії та методи прикладної політології, політичних комунікацій, спеціальних політологічних дисциплін у професійній діяльності.
11. РН16. Презентувати результати теоретичних і прикладних досліджень фахівцям і широкій аудиторії, засобам масової інформації, експертам з інших галузей знань.

**ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ**

Для ефективного засвоєння ключових компетентностей, а також розвитку необхідних умінь і навичок у межах цієї дисципліни, здобувачі вищої освіти мають спиратися на знання, набуті під час вивчення гуманітарних дисциплін, зокрема курсів «Міжнародні політичні системи та глобальний розвиток» і «Світовий політичний процес».

Компетентності, отримані студентами в ході навчання, а також здобуті результати зможуть бути застосовані у професійній діяльності, зокрема для аналізу політичних процесів і явищ у сучасному українському, пострадянському та перехідному суспільствах. Крім того, вони сприятимуть розумінню різних форм і видів владних відносин у контексті політичних трансформацій, а також оцінці демократичних та авторитарних тенденцій у цих процесах.

**ПЕРЕЛІК ТЕМ (ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН) ДИСЦИПЛІНИ**

 Аудиторна робота під час вивчення навчальної дисципліни “Політичні процеси в зарубіжних країнах” складається з вивчення теоретичного матеріалу та виконання практичних робіт.

Таблиця 1 – Загальний тематичний план аудиторної роботи

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Номер тижня** | **Теми лекцій, год.** | **Теми практичних робіт, год.** |
| 1 | 2 | 3 |
| **Змістовий модуль 1.**  |
| 1 | Тема 1. Поняття політичних процесів і політичних інститутів: основні теоретичні підходи до аналізу. (4 години) | Тема 1. Поняття політичних процесів і політичних інститутів: основні теоретичні підходи до аналізу. (4 години) |
| 2 | Тема 2. Форми здійснення політичного процесу. Специфіка політичних процесів демократичного суспільства. (4 години) | Тема 2. Форми здійснення політичного процесу. Специфіка політичних процесів демократичного суспільства. (4 години) |
| 3 | Тема 3. Політичні актори у системі політичних процесів. (4 години) | Тема 3. Політичні актори у системі політичних процесів. (4 години) |
| **Змістовий модуль 2.** |
| 4 | Тема 4. Поняття і сутнісні характеристики виборчих процесів у зарубіжних країнах. (4 години) | Тема 4. Поняття і сутнісні характеристики виборчих процесів у зарубіжних країнах. (4 години) |
| 5 | Тема 5. Політичні процеси у демократичних країнах. (4 години) | Тема 5. Політичні процеси у демократичних країнах. (4 години) |
| 6 | Тема 6. Політичні процеси в авторитарних країнах. (6 години) | Тема 6. Політичні процеси в авторитарних країнах. (6 години) |
| 7 | Тема 7 Політичні процеси в країнах перехідного типу. (6 годин) | Тема 7 Політичні процеси в країнах перехідного типу. (6 годин) |

**САМОСТІЙНА РОБОТА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №з/п | Назва теми | Кількістьгодин |
| 1 | Тема 1. Поняття політичних процесів: основні теоретичні підходи до аналізу.  | 17 |
| 2 | Тема 2. Форми здійснення політичного процесу. | 17 |
| 3 | Тема 3. Політичні актори у системі політичних процесів | 17 |
| 4 | Тема 4. Поняття і сутнісні характеристики виборчих процесів у зарубіжних країнах.  | 17 |
| 5 | Тема 5. Політичні процеси у демократичних країнах.  | 17 |
| 6 | Тема 6. Політичні процеси в авторитарних країнах.  | 17 |
| 7 | Тема 7 Політичні процеси в країнах перехідного типу.  | 18 |

**РЕКОМЕНДОВАНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТА НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ ДЖЕРАЛА**

*Навчально-методичні розробки:*

- Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Політичні процеси в зарубіжних країнах»;

- Програма навчальної дисципліни «Політичні процеси в зарубіжних країнах»;

- Силабус з навчальної дисципліни «Політичні процеси в зарубіжних країнах».

*Літературні джерела:*

1. Андріяш В.І. Державна політика: концептуальні аспекти визначення. Державне управління: удосконалення та розвиток. №9. 2013. http://www.dy.nayka.com.ua/?op=1&z=626

2. Бабка В. Політика пам’яті: спроба теоретичного синтезу, моделі впровадження та роль у перехідному суспільстві. Наукові записки ІПіЕНД ім. І.Ф.Кураса НАН України. Випуск 6(74). <https://ipiend.gov.ua/wpcontent/uploads/2018/07/babka_polityka.pdf>

3. Бідочко Л., Білоусенко О., Півторак О., Руденко С., Сливенко О., Худіш П. Етноцид угорців та єврейська змова. Російська дезінформація щодо національних спільнот у соціальних мережах. URL: [https://detector.media/propahanda\_vplyvy/article/211647/2023-05- 24-etnotsyd-ugortsiv-ta-ievreyska-zmova-rosiyska-dezinformatsiyashchodo-natsionalnykh-spilnot-u-sotsialnykh-merezhakh/](https://detector.media/propahanda_vplyvy/article/211647/2023-05-%2024-etnotsyd-ugortsiv-ta-ievreyska-zmova-rosiyska-dezinformatsiyashchodo-natsionalnykh-spilnot-u-sotsialnykh-merezhakh/)

4. Ваш С. Конституція Угорщини як прояв європейської неслухняності. Закарпаття онлайн. 22 березня 2013 року. <https://zakarpattya.net.ua/News/108311-Konstytutsiia-Uhorshchynyiak-proiav-ievropeiskoi-neslukhnianosti>;

5. Власенко С. Подолання комуністичного минулого як складова політики національної пам’яті Словацької Республіки та Чеської Республіки. Аспекти публічного управління. 2023. 11 (1). URL: <https://aspects.org.ua/index.ph/journal/article/view/986>

6. Волянюк О. Феномен суспільної пам'яті у площині демократизації політичного життя. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Політологія, Соціологія, Філософія. 2009. Випуск 13. URL: <http://surl.li/hqwbr>

7. Голова МЗС Польщі пообіцяв не впускати до країни українців із «антипольськими поглядами». Радіо Свобода. 02 листопада 2017. URL: <https://www.radiosvoboda.org/a/news/28831677.html>

8. Дуда підписав закон про заборону «бандеризму». 08.02.2018. Укрінформ. URL: https://www.ukrinform.ua/rubric-world/2397223- duda-pidpisav-zakon-pro-zaboronu-banderizmu.html

9. Жабська Є. Сейм Польщі схвалив резолюцію про Волинську трагедію: що має включати примирення. URL: https://glavcom.ua/world/world-politics/sejm-polshchi-skhvalivrezoljutsiju-pro-volinsku-trahediju-shcho-maje-vkljuchatiprimirennja-941257.html

 10. Закон України «Про правовий статус та вшанування пам'яті борців за незалежність України у ХХ столітті» від 09.04.2015. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/314-19#Text>

11. Заява з нагоди 60-ї річниці волинської трагедії. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1085-15#Text>

12. Згадав часи імперії. Орбан виправдав відмову Угорщини від нафтового ембарго втратою виходу до моря 100 років тому. NV. 11 травня 2022 року. URL: <https://biz.nv.ua/ukr/markets/embargona-naftu-z-rf-orban-poyasniv-chomu-ugorshchina-ne-pidtrimuyesankciji-ostanni-novini-50241142.html>

13.Киридон А. «Історична пам'ять у просторі політики пам'яті». Історичні і політологічні дослідження. Спеціальний випуск. URL: <https://jhpr.donnu.edu.ua/article/view/5112/5140>

14.Киридон А. Гетеротопії пам'яті: Теоретико-методологічні проблеми студій пам’яті. К.: Ніка-Центр, 2016. 319 с.

15.Медушевский Н. Политика памяти в Словакии на современном историческом этапе. Вестник РГГУ. Серия: Политология. История. Международные отношения. 2021. №3. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/politika-pamyati-v-slovakii-nasovremennom-istoricheskom-etape (дата обращения: 18.07.2023).

16.Меморандум про гарантії безпеки у зв'язку з приєднанням України до Договору про нерозповсюдження ядерної зброї. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/998_158#Text>

17.Метельова Т.О. Політика пам’яті як інструмент національної консолідації: досвід для України. Актуальні проблеми дослідження історичної пам’яті в Україні та світі. URL: https://elibrary.ivinas.gov.ua/4796/1/Polityka%20pamiati%20yak%2 0instrument.pdf

18. «Місця пам’яті». URL: <http://mcmc.tilda.ws/memory>

19. Набок С. Простір і пам’ять: на перехрестях контекстів. Наукові записки ІПіЕНД ім. І.Ф.Кураса НАН України. Випуск 5-6 (91- 92). URL: <https://ipiend.gov.ua/wpcontent/uploads/2018/07/nabok_prostir.pdf>

20. Наративи російської пропаганди за пів року до війни з Україною. АРМІЯINFORM. URL: <https://armyinform.com.ua/2022/09/02/naratyvy-rosijskoyipropagandy-za-piv-roku-do-vijny-z-ukrayinoyu/>

21. Пам’ять. Фармацевтична енциклопедія. URL: <https://www.pharmencyclopedia.com.ua/article/725/pam-yat>

 22. Політика історичної пам’яті в контексті національної безпеки України: аналіт.доповідь / [Яблонський В.М., Лозовий В.С., Валевський О.Л., Здіорук С.І., Зубченко С.О. та ін..] / за заг. ред.. В.М.Яблонського. К.: НІСД, 2019. URL: https://niss.gov.ua/sites/default/files/2019- 09/dopovid\_polityka\_druk\_03.pdf

23. Політика пам’яті в Україні державна. Національна та історична пам’ять: словник ключових термінів. Кер. авт. кол. А.М.Киридон. К.: ДП «НВЦ Пріоритети», 2013. С.329.

 24. Президент Румунії розкритикував Орбана за його заяви про «змішування рас». URL: https://www.ukrinform.ua/rubricworld/3539878-prezident-rumunii-rozkritikuvav-orbana-za-jogozaavi-pro-zmisuvanna-ras.html; Лащенко О. Конфлікт України – Угорщини: пастка Орбана чи невдячність Києва? URL: <https://www.radiosvoboda.org/a/ukraine-hungaryorban/31051620.html>

25.Сатпаєв М. Польща vs Україна – Cui prodest? Український інтерес. URL: <https://uain.press/blogs/polshha-vs-ukrayina-cuiprodest-81472>

26.Спалєк М. «Зробімо Угорщину великою знову». Чому за Орбана сусідня держава стала такою токсичною і чи справді вона виправляється. URL: <https://ms.detector.media/trendi/post/30765/2022-12-01-zrobimougorshchynu-velykoyu-znovu-chomu-za-orbana-susidnya-derzhavastala-takoyu-toksychnoyu-i-chy-spravdi-vona-vypravlyaietsya/>

 27.Спільна заява Президентів України і Республіки Польща «До порозуміння і єднання». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/616_005#Text>

28.Сучасна історична політика Польщі: виклики для України. URL: <https://niss.gov.ua/sites/default/files/2017-03/Polsha-f4a08.pdf>

 29. У Будапешті на монументі викарбували Ужгород та Мукачево, як угорські міста (ФОТО). URL: <http://www.mukachevo.net/ua/news/view/4469012>

30. У Варшаві проросійська демонстрація вимагала зупинити підтримку України. URL: https://www.eurointegration.com.ua/news/2023/07/9/7165363/ 3

1. Угорське громадянство: як і чому Угорщина «збирає» угорців за кордоном та скільки серед них українців. URL: <https://infopost.media/ugorske-gromadyanstvo-yak-i-chomu-ugorshhyna-zbyraye-ugorcziv-za-kordonom-ta-skilky-sered-nyhukrayincziv/>

32. Угорщина намагається скасувати Тріанонський мирний договір. URL: <https://el-research.center/2023/04/03/uhorshchynanamahayetsya-skasuvaty-trianonskyy-myrnyy-dohovir/>

33. Угорщина просить ЄС продовжити виняток із санкцій на експорт російських нафтопродуктів. URL: <https://www.ukrinform.ua/rubric-world/3730892-ugorsina-prosit-esprodovziti-vinatok-iz-sankcij-na-eksport-rosijskihnaftoproduktiv.html>

34.Щербаков І. Політика пам’яті як фактор впливу на українопольські відносини. URL: https://jts.donnu.edu.ua/article/view/8286

**КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ КУРСУ**

У процесі вивчення навчального матеріалу дисципліни «Політичні процеси в зарубіжних країнах» використовуються наступні форми контролю:

1. **Поточний** - здійснюється під час проведення практичних занять з метою перевірки рівня знань здобувачів вищої освіти на етапі первинного засвоєння навчального матеріалу, який охоплюється темою лекційного та практичного занять, умінь самостійно опрацьовувати навчально-методичну літературу, здатність осмислити зміст вивчаємої теми, умінь публічно чи письмово подати певний матеріал, а також завдань самостійної роботи.

2. **Рубіжний (модульний)** - здійснюється у формі тестування очно або дистанційно з використанням університетської системи Moodle. Модульний контроль є необхідним та обов’язковим елементом рейтингової технології освітньої процесу, який проводиться в два етапи – у середині й наприкінці навчального семестру. Оцінка “зараховано” за кожну частину рубіжного контролю виставляється за умови проходження здобувачем тестових завдань з успішністю понад 60 відсотків.

Під час рубіжного контролю враховуються виступи здобувача вищої освіти на практичних заняттях, а також результати його науково-дослідної та самостійної роботи.

3. **Підсумковий** – здійснюється у формі складання заліку з метою оцінювання рівня знань здобувача вищої освіти. Здобувач вищої освіти не допускається до складання заліку, якщо він не виконав усіх самостійних завдань, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни, та не пройшов рубіжний модульний контроль з оцінкою “зараховано”.

**Критерії оцінювання результатів навчання**

Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється за кожним рубіжним (модульним) контролем під час контрольних тижнів за підсумками змістових модулів, кожен з яких оцінюється за 100-бальною шкалою.

Під час контролю враховуючи наступні види робіт:

- виконання практичних завдань – до 30 балів;

- поточний контроль – до 40 балів;

- неформальна та/або інформальна освіта (відвідування тренінгів, семінарів, отримання сертифікатів, участь у кейс – чемпіонатів, академічна мобільність) – до 15 балів;

- наукова діяльність (участь у науковій темі кафедри, у науково-практичних конференціях, в університетському «Тиждень науки», у написанні наукових статей) – до 15 балів.

Підсумкова оцінка визначається як середня двох рубіжних контролів за перший та другий змістовні модулі.

**Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти при поточному**

**та рубіжному (модульному) оцінюванні знань**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Поточне тестування та самостійна робота | Підсумковий тест (залік) |  Сума |
| Змістовий модуль 1 | Змістовий модуль 2 |
| Т1 | Т2 | Т3 | Т4 | Т5 | Т6 | Т7 |  |  | 100+100:2 | 100 |
| 35 | 35 | 30 | 25 | 25 | 25 | 25 |  |  |  |

**Шкала оцінювання**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Сума балів за всі види навчальної діяльності | О ОцінкаЕСТS | Оцінка за національною шкалою |
| для екзамену, курсового проекту (роботи), практики | для заліку |
| 60-100 | **А** | 60-100 | зараховано |
| 1-59 | **В** | незадовільно | не зараховано |

**ПОЛІТИКА КУРСУ**

 Політика дедлайнівпередбачає не лише присутність здобувача вищої освіти на лекціях і практичних заняттях, а й його активну роботу. У разі невідвідування занять без поважних причин, здобувач вищої освіти зобов’язаний опрацювати навчальний матеріал шляхом підготовки та захисту реферату за пропущеною темою занять.

 Політика дотримання академічної доброчесності полягає у запровадженні положень норм чинного законодавства України в науково-дослідній сфері та освітнього процесу, правил Кодексу академічної доброчесності Національного університету «Запорізька політехніка» та дотриманні стандартів чесної й високопрофесійної діяльності науково-педагогічних працівників кафедри та здобувачів вищої освіти.

 Під час вивчення навчальної дисципліни кожен здобувач вищої освіти повинен дотримуватися етичних принципів і цінностей академічної доброчесності, при цьому він зобов’язаний з повагою та толерантністю ставитися до всіх членів академічної спільноти. Так, з метою забезпечення довіри до результатів навчання здобувач вищої освіти повинен виконувати контрольні роботи самостійно, при цьому не допускається залучення при розв’язанні індивідуальних занять інших осіб. У разі виявлення ознак академічного плагіату, а також самоплагіату, фабрикації, фальсифікації, списування, обману, зазначена робота не зараховується і навчальна дисципліна не вважається зарахованою.

 За порушення академічної доброчесності здобувач вищої освіти може бути притягнутий до академічної відповідальності, а саме: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, залік); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; позбавлення академічної стипендії тощо; відрахування з університету, застосовується у випадку систематичних грубих порушень і лише після того, як не дали ефекту інші заходи впливу.

**ТЕХНІЧНІ ВИМОГИ ДЛЯ РОБОТИ НА КУРСІ**

* Система дистанційного навчання НУ «Запорізька політехніка» (Система Moodle) https://moodle.zp.edu.ua/;
* Електронний Інституційний репозитарій Національного університету &quot;Запорізька політехніка&quot; http://eir.zp.edu.ua/;
* Інформаційні електронні ресурси наукової бібліотеки університету &quot;Запорізька політехніка&quot; http://library.zp.edu.ua/.