****

Юридичний факультет

Кафедра “Політологія та загальноправові дисципліни”

### **СИЛАБУС**

**навчальної дисципліни (вибіркова)**

### **ПОЛІТИЧНІ ЕЛІТИ ТА ПОЛІТИЧНЕ ЛІДЕРСТВО**

Обсяг освітнього компоненту – 6 кредитів (180 годин)

Освітня програма – Політологія

Рівень вищої освіти – Перший (бакалаврський)

Спеціальність – 052 «Політологія»

**ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНОГО ПРАЦІВНИКА**

|  |  |
| --- | --- |
|  | ***ВОЛОБУЄВ ВЛАДИСЛАВ ВЛАДИСЛАВОВИЧ****,*доцент кафедри “Політологія та загальноправові дисципліни”, кандидат філософських наук, доцент***Контактна інформація:****- номер телефону: 050-484-32-92;**- e-mail: mcmarvel44@gmail.com;****Час і місце проведення консультацій:****Вівторок, четвер з 12.00-14.00, навчальний корпус №5, кабінет 535.* |

### **ОПИС КУРСУ**

Вивчення навчальної дисципліни «Політичні еліти та політичне лідерство» розкриває проблематику та науковий інструментарій політичної елітології, знайомить з основними методиками її вивчення, що передбачає: засвоєння сутності політичного лідерства, його історичного та сучасного концептуального осмислення; представлення методик якісного виміру лідерства; розкриття сутності політичної еліти; вивчення концептуальної бази дослідження еліт; аналіз сучасного прояву політичного лідерства в Україні та сучасної політичної еліти в системі державного управління України; характеристику регіональних еліт в України.

В умовах збройної агресії Російської Федерації проти України основними завданнями вивчення дисципліни «Політичні еліти та політичне лідерство» стають ознайомлення здобувачів вищої освіти з найважливішими елементами політичної системи суспільства, сприяння становленню сучасного висококваліфікованого фахівця-політолога; формування та розвиток знань здобувачів вищої освіти про політичну сферу суспільства, формування уміння аналізувати політичні події та конфлікти; умінь застосовувати отримані знання при оцінці конкретної ситуації в житті країни, а також формування ціннісних орієнтирів здобувачів вищої освіти відповідно до ідеалів гуманізму, демократії, соціальної справедливості, поваги до особистості; виховувати активну громадянську позицію; формувати в майбутніх політологів громадянську свідомість та політичну культуру, професійні та особисті якості.

Особливістю вивчення цього курсу є те, що він відіграє особливу роль у формуванні світогляду особистості, формуванні її політичної культури та несе в собі значний морально-виховний потенціал.

**МЕТА, КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ**

Метою викладання навчальної дисципліни «Політичні еліти та політичне лідерство» є формування у здобувачів вищої освіти уявлення про історичний розвиток, сучасні характеристики і тенденції трансформації політичного лідерства та надання студентам необхідних знань стосовно сутності, типології та особливостей реалізації функцій політичної еліти та лідерства в умовах сучасної політичної дійсності, навчити використовувати теоретичні знання на практиці управлінської та політичної діяльності.

**КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ, ФОРМУВАННЯ ЯКИХ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

У результаті вивчення навчальної дисципліни «Політичні еліти та політичне лідерство» будуть сформовані:

*Загальні компетентності:*

ЗК01. Знання предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК05. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

*Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:*

СК01. Здатність використовувати категорійно-понятійний та аналітично-дослідницький апарат сучасної політичної науки.

СК02. Здатність застосовувати політологічне мислення для розв’язання теоретичних та практичних проблем у політичній сфері на основі опанування класичної та сучасної політичної думки.

СК03. Здатність описувати, пояснювати й оцінювати політичні процеси та явища у різних історичних, соціальних, культурних та ідеологічних контекстах.

СК05. Здатність аналізувати взаємодію політичних акторів та інститутів, владу та урядування, політичні системи та режими, політичну поведінку у різних контекстах їх функціонування.

СК06. Здатність аналізувати публічну політику на місцевому, національному, європейському та глобальному рівні.

*Очікуванні програмні результати навчання:*

РН01. Розуміти предметну область, етичні та правові засади професійної діяльності.

РН05. Вміти використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності.

РН09. Вміти застосовувати політологічне мислення для розв’язання теоретичних та практичних проблем у політичній сфері на основі опанування класичної та сучасної політичної думки.

РН10. Вміти описувати, пояснювати й оцінювати політичні процеси та явища у різних історичних, соціальних, культурних та ідеологічних контекстах.

РН12. Вміти аналізувати взаємодію політичних акторів та інститутів, владу та урядування, політичні системи та режими, політичну поведінку у різних контекстах їх функціонування.

**ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ**

Для успішного опанування необхідними компетентностями та набуття вмінь та навичок з навчальної дисципліни «Політичні еліти та політичне лідерство», здобувачі вищої освіти повинні спиратися на результати навчання, які отримано ними при вивченні гуманітарних дисциплін, зокрема навчальних дисциплін «Загальна теорія політики», «Політична конфліктологія» та «Соціологія політики».

Компетентності, набуті і розвинені в процесі навчання та вивчення цієї дисципліни, дадуть змогу майбутньому фахівцю орієнтуватися в сучасних політичних процесах та подіях в Україні і світі; розумітися на розгортанні політичного буття України під кутом зору правової діяльності; володіти основами політичного аналізу; визначати приналежність будь-яких політичних проблем до сфер політології та знаходити можливі шляхи їх вирішення; застосовувати знання на практиці і в професійній діяльності; самостійно опрацьовувати матеріал, удосконалювати та збагачувати свої знання про політичні процеси та явища.

**ПЕРЕЛІК ТЕМ (ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН) ДИСЦИПЛІНИ**

 Аудиторна робота під час вивчення навчальної дисципліни «Політичні еліти та політичне лідерство» складається з вивчення теоретичного матеріалу та виконання семінарських робіт.

Таблиця 1 – Загальний тематичний план аудиторної роботи

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Номер тижня** | **Теми лекцій, год.** | **Теми семінарських робіт, год.** |
| 1 | 2 | 3 |
| **Змістовий модуль 1. Теорія політичних еліт** |
| 1 | Тема 1. Поняття еліти, його ґенеза. Підходи до розуміння еліти (2 год.) | Тема 1. Еволюція елітології та її типологія (2 год.) |
| 2 | Тема 2. Класичні теорії еліти (В. Парето, Г. Моска, Р. Міхельс). (2 год.) | Тема 2. Класичні теорії еліти (В. Парето, Г. Моска, Р. Міхельс) (2 год.) |
| 3 | Тема 3. Сучасні концепції еліти (4 год.)  | Тема 3. Сучасні концепції еліти (4 год.) |
| 4 | Тема 4. Структура, функції еліти (2 год.) | Тема 4. Методи дослідження політичних еліт (2 год.) |
| 5 | Тема 5. Типи та форми еліти (2 год.) | Тема 5. Типи та форми еліти (2 год.) |
| 6 | Тема 6. Система рекрутування політичної еліти (2 год.) | Тема 6. Система рекрутування політичної еліти (2 год.) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 7 | Тема 7. Політична еліта України (2 год.) | Тема 7. Політико-адміністративний тип еліт та регіональні еліти (2 год.) |

|  |
| --- |
| **Змістовий модуль 2. Теорія політичного лідерства** |
| 8 | Тема 8. Сутність, завдання та функції політичного лідерства (2 год.) | Тема 8. Ідея лідерства в історії політичної думки. (2 год.) |
| 9 | Тема 9. Типи політичного лідерства (4 год.) | Тема 9. Типологія політичного лідерства (4 год.) |
| 10 | Тема 10. Засоби вимірювання політичного лідерства (2 год.) | Тема 10. Засоби вимірювання політичного лідерства (2 год.) |
| 11 | Тема 11. Політичне лідерство в Україні (4 год.) | Тема 11. Політичне лідерство в Україні (4 год.) |
| 12 | Тема 12. Політичне лідерство та політичні еліти в епоху глобалізації (4 год.) | Тема 12. Політичне лідерство та політичні еліти в епоху глобалізації (4 год.) |

**САМОСТІЙНА РОБОТА**

Кожен здобувач вищої освіти повинен самостійно опанувати наступні теми навчальної дисципліни:

1. Сутність та природа політичного панування. (16 год.).

2. Демократичний елітизм А. де Токвіля (14 год.).

3. Поняття бюрократичної еліти і легітимного лідерства М. Вебера. (14 год.).

4. Елітаризм Ж. Сореля. (16 год.).

5. Національна аристократія В. Липинського. (14 год.).

6. Духовна еліта Х. Ортеги-і-Гассета. (10 год.).

7. Меритократичний критерії визначення еліт. (6 год.).

8. Альтиметричний критерій визначення еліт (6 год.)

9. Спеціальні методи дослідження політичної еліти. (6 год.).

10. Соціально-психологічні теорії лідерства. (6 год.).

11. Класифікація стилів керівництва Р. Блейка і Д. Мутон. (6 год.)

12. Класифікація і характеристика керівників за А. Черняховським. (6 год.)

**РЕКОМЕНДОВАНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТА НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ ДЖЕРЕЛА**

*Навчально-методичні розробки:*

- Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Політичні еліти та політичне лідерство»;

- Програма навчальної дисципліни «Політичні еліти та політичне лідерство»;

- Силабус з навчальної дисципліни «Політичні еліти та політичне лідерство».

*Літературні джерела:*

1. Політичні еліти та лідерство: навч. посіб. / О. Б. Балацька; під. ред. Л. І. Павлової. Сєвєродонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2020. 136 с.
2. Luis Garrido-Vergara. The Study of Political Elites: Theoretical Framework. Species of Capital in the Political Elite. 2020. Рp 15–68.
3. Траверсе О. О. Лідерство і еліти у процесі становлення української політичної нації. *Еліти і цивілізаційні процеси формування націй*: Зб. ст. Київ: ТОВ УВПК «ЕксОб», 2006. С. 112–123.
4. Горбатенко В.П., Бутовська І. Системна інтерпретація політичного лідерства. *Вища освіта України*. 2002. №3. С. 119–121.
5. Волобуєв В.В. Щодо ролі політичного класу України в євроінтеграційному процесі. Матер. Міжнар. наук.-практ. конф. «Актуальні проблеми державно-правового розвитку України в контексті євроінтеграційних процесів» Запоріжжя, 2016. С. 290-292.

**ОЦІНЮВАННЯ**

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Запорізька політехніка» контрольні заходи включають в себе поточний, проміжний та підсумковий контроль. У процесі вивчення навчального матеріалу дисципліни «Політичні еліти та політичне лідерство» використовуються наступні форми контролю:

1. **Поточний контроль** - охоплює визначені програмою освітнього компоненту контрольні заходи, що відбуваються під час проведення семінарських занять з метою перевірки рівня знань здобувачів вищої освіти на етапі первинного засвоєння навчального матеріалу, який охоплюється темою лекційного та семінарського занять, умінь самостійно опрацьовувати навчально-методичну літературу, здатність осмислити зміст вивчаємої теми, умінь публічно чи письмово подати певний матеріал, а також завдань самостійної роботи. Результати поточного контролю враховуються науково-педагогічним працівником при визначенні результатів проміжного контролю.
2. **Проміжний контроль** - використовується при визначенні підсумкової оцінки з освітнього компонента і засвідчує здобуття певних результатів навчання та рівень цих результатів. При цьому позитивні оцінки з визначених програмою освітнього компонента контрольних заходів є необхідною умовою для отримання здобувачем вищої освіти підсумкового контролю.
3. **Підсумковий контроль** - здійснюється у формі семестрового заліку з навчальної дисципліни та визначається за результатами поточного і проміжного контролю, і не передбачає проведення окремого заходу та присутності здобувача вищої освіти.

**Критерії оцінювання результатів навчання**

Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється за результатами підсумкового контролю. При цьому оцінка підсумкового контролю визначається за двобальною шкалою «зараховано – не зараховано».

Під час контролю враховуються наступні види робіт:

* виконання семінарських завдань, підготовка рефератів – до 40 балів;
* поточний, проміжний контроль – до 40 балів;
* наукова діяльність (участь у науковій кафедральній темі, у науково-практичних конференціях, в університетському «Тиждень науки», у написанні наукових статей) – до 20 балів.

**Шкала оцінювання**

|  |  |
| --- | --- |
| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка за національною шкалою |
| для екзамену, курсового проекту (роботи), практики | для заліку |
| 60 – 100 | 60 – 100 | зараховано |
| 1-59 | незадовільно  | не зараховано  |

**Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти при поточному оцінювані знань (залік)**

|  |  |
| --- | --- |
| Поточне тестування та самостійна робота | Сума |
| Змістовний модуль 1 | Змістовний модуль 2 |
| Т1 | Т2 | Т3 | Т4 | Т5 | Т6 | Т7 | Т8 | Т9 | Т10 | Т11 | Т12 | зараховано |
| 100 | 100 |

* Т1, Т2 … Т12 – теми змістових модулів

**ПОЛІТИКА КУРСУ**

Політика дедлайнівпередбачає не лише присутність здобувача вищої освіти на лекціях і семінарських заняттях, а й його активну роботу. У разі невідвідування занять без поважних причин, здобувач вищої освіти зобов’язаний опрацювати навчальний матеріал шляхом підготовки та захисту реферату за пропущеною темою занять.

 Політика дотримання академічної доброчесності полягає у запровадженні положень норм чинного законодавства України в науково-дослідній сфері та освітнього процесу, правил Кодексу академічної доброчесності Національного університету «Запорізька політехніка» та дотриманні стандартів чесної й високопрофесійної діяльності науково-педагогічних працівників кафедри та здобувачів вищої освіти.

 Під час вивчення навчальної дисципліни кожен здобувач вищої освіти повинен дотримуватися етичних принципів і цінностей академічної доброчесності, при цьому він зобов’язаний з повагою та толерантністю ставитися до всіх членів академічної спільноти. Так, з метою забезпечення довіри до результатів навчання здобувач вищої освіти повинен виконувати контрольні роботи самостійно, при цьому не допускається залучення при розв’язанні індивідуальних занять інших осіб. У разі виявлення ознак академічного плагіату, а також самоплагіату, фабрикації, фальсифікації, списування, обману, зазначена робота не зараховується і навчальна дисципліна не вважається зарахованою.

 За порушення академічної доброчесності здобувач вищої освіти може бути притягнутий до академічної відповідальності, а саме: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, залік); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; позбавлення академічної стипендії тощо; відрахування з університету, застосовується у випадку систематичних грубих порушень і лише після того, як не дали ефекту інші заходи впливу.

**ТЕХНІЧНІ ВИМОГИ ДЛЯ РОБОТИ НА КУРСІ**

* Система дистанційного навчання НУ «Запорізька політехніка» (Система Moodle) https://moodle.zp.edu.ua/;
* Електронний Інституційний репозитарій Національного університету «Запорізька політехніка» http://eir.zp.edu.ua/;
* Інформаційні електронні ресурси наукової бібліотеки університету «Запорізька політехніка» http://library.zp.edu.ua/.