****

Юридичний факультет

Кафедра “Політологія та загальноправові дисципліни”

### **СИЛАБУС**

**навчальної дисципліни (вибіркова)**

### **ПОЛІТИЧНА СОЦІАЛІЗАЦІЯ**

Обсяг освітнього компоненту – 6 кредити (180 годин)

Спеціальність – 052 політологія

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)

**ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНОГО ПРАЦІВНИКА**

|  |  |
| --- | --- |
| **D:\Users\User\Downloads\01.08. ФОТО Рєзанова.jpg** | ***РЄЗАНОВА НАТАЛІЯ ОЛЕКСАНДРІВНА****,*доцент кафедри “Політологія та загальноправові дисципліни”, кандидат філософських наук, доцент***Контактна інформація:****- 050-570-86-41;**- e-mail: reznat120@gmail.com;****Час і місце проведення консультацій:****вівторок, четвер з 12.00-13.00, навчальний корпус №5, кабінет 535.* |

### **ОПИС КУРСУ**

Політична соціалізація — це процес засвоєння індивідом протягом його життя певної системи політичних знань, соціальних норм, політичних цінностей того суспільства, до якого він належить.

Поняття „політична соціалізація” виникло у західній соціальній і політичній психології за аналогією з поняттям „соціалізація” для визначення і описування суспільних процесів, в результаті яких індивід приймає відповідну політичну позицію.

Політична соціалізація є необхідною умовою функціонування суспільства. Вона є найбільш ефективним механізмом підтримки її політичної системи, її зміцнення і стабілізації. В процесі політичної соціалізації відбувається відтворення інститутів політичної системи, здійснюється спадкоємність найважливіших політичних цінностей.

**МЕТА, КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ**

Метою навчальної дисципліни «Політична соціалізація» є надання здобувачам вищої освіти системних уявлень про політичну соціалізацію як соціально-політичний феномен, познайомити з основними концепціями політичної соціалізації, а також закономірностями та принципами формування політичної соціалізації та її етапами.

Завданнями вивчення «Політична соціалізація» є

* поглибити знання здобувачів вищої освіти, одержаних в результаті засвоєння навчальних матеріалів попередніх курсів;
* охарактеризувати основні напрямки становлення теоретичних та прикладних досліджень щодо політичної соціалізації у політології;
* додати здобувачам навичок самостійної аналітичної роботи в сфері дослідження особливостей політичної соціалізації;
* розкрити зміст основних категорій та понять теорії політичної соціалізації;
* вивчити зміст основних концепцій та теорій політичної соціалізації;
* визначити та виокремити концептуальні відмінності різних підходів до тлумачення та визначення політичної соціалізації;
* вивчити та дослідити моделі політичної соціалізації в Україні;

**Компетентності та результати навчання, формування яких забезпечує вивчення навчальної дисципліни**

*Інтегральна компетентність:*

Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у політичній сфері, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосовуванням теорій та методів політичної науки.

*Загальні компетентності:*

ЗК01. Знання предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК02. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК0З. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК04. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

ЗК05. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК06. Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК07. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

*Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:*

1. Здатність використовувати категорійно-понятійний та аналітично-дослідницький апарат сучасної політичної науки.

2. Здатність застосовувати політологічне мислення для розв’язання теоретичних та практичних проблем у політичній сфері на основі опанування класичної та сучасної політичної думки.

3. Здатність описувати, пояснювати й оцінювати політичні процеси та явища у різних історичних, соціальних, культурних та ідеологічних контекстах.

4. Здатність застосовувати інструментарій нормативної та емпіричної політичної теорії, політичної методології, порівняльної та прикладної політології, міжнародних та глобальних студій у фаховій діяльності.

5. Здатність аналізувати взаємодію політичних акторів та інститутів, владу та урядування, політичні системи та режими, політичну поведінку у різних контекстах їх функціонування.

6. Здатність аналізувати публічну політику на місцевому, національному, європейському та глобальному рівні.

7. Здатність застосовувати теорії та методи прикладної політології, політичних комунікацій, спеціальних політологічних дисциплін у професійній діяльності.

8. Здатність конструювати дизайн, розробляти програму та виконувати політологічні дослідження з використанням сучасних методів, технологій та інструментарію політичного аналізу.

9. Здатність презентувати результати теоретичних і прикладних досліджень для фахівців та нефахівців.

*Результати навчання:*

10. Вміти описувати, пояснювати й оцінювати політичні процеси та явища у різних історичних, соціальних, культурних та ідеологічних контекстах.

12. Вміти аналізувати взаємодію політичних акторів та інститутів, владу та урядування, політичні системи та режими, політичну поведінку у різних контекстах їх функціонування.

14. Застосовувати теорії та методи прикладної політології, політичних комунікацій, спеціальних політологічних дисциплін у професійній діяльності.

16. Презентувати результати теоретичних і прикладних досліджень фахівцям і широкій аудиторії, засобам масової інформації, експертам з інших галузей знань.

**ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ**

Для успішного опанування необхідними компетентностями та набуття вміннями й навичками запропонованої навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти повинні спиратися на результати навчання, які отримано ними при вивченні гуманітарних дисциплін, зокрема навчальної дисципліни «Загальна теорія політики», «Вступ до спеціальності», «Загальна соціологічна теорія».

Компетентності, які набуде і розвине в процесі навчання та результати навчання здобуті при вивченні цієї дисципліни, майбутній фахівець може використати у професійній діяльності.

**ПЕРЕЛІК ТЕМ (ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН) ДИСЦИПЛІНИ**

 Аудиторна робота під час вивчення навчальної дисципліни «Політична соціалізація» складається з вивчення теоретичного матеріалу та виконання практичних робіт.

Таблиця 1 – Загальний тематичний план аудиторної роботи

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Номер тижня** | **Теми лекцій, год** | **Теми практичних робіт, год** |
| 1 | 2 | 3 |
| **Змістовий модуль 1** |
| 1 | Тема 1. Політична соціалізація як соціальне явище (4 год.) | Тема 1. Політична соціалізація як соціальне явище (4 год.) |
| 2 | Тема 2. Європейські теорії політичної соціалізаці (4 год.) | Тема 2. Європейські теорії політичної соціалізаці (4 год.) |
| 3 | Тема 3. Американські теорії політичної соціалізації (4 год.) | Тема 3. Американські теорії політичної соціалізації ( (4 год.) |
| 4.  | Тема 4. Структура політичної соціалізації (4 год.) | Тема 4. Структура політичної соціалізаці(4 год.) |
| **Змістовий модуль 2** |
| 5 | Тема 5. Типи політичної соціалізації (4 год.) | Тема 5. Типи політичної соціалізації (4 год.) |
| 6 | Тема 6. Механізм політичної соціалізації (4 год.) | Тема 6. Механізм політичної соціалізації (4 год.) |
| 7 | Тема 7. Агенти політичної соціалізації (4 год.) | Тема 7. Агенти політичної соціалізації (4 год.) |
| 8 | Тема 8. Порушення в політичній соціалізації та її суспільні наслідки (4 год.) | Тема 8. Порушення в політичній соціалізації та її суспільні наслідки (4 год.) |

**САМОСТІЙНА РОБОТА**

Кожен здобувач вищої освіти повинен самостійно опанувати наступні теми навчальної дисципліни:

1. Поняття політичної участі.
2. Взаємозв’язок політичної соціалізації та політичної культури.
3. Комунікативний підхід до типології соціалізації.
4. Політична адаптація.
5. Політична інтеріорізація.
6. Динамічність та еволюційність політичної соціалізаці.
7. Поняття політичної депривації.
8. Політико-правовий нігілізм.
9. Сутність поняття «політичний госпіталізм» та його політичне значення.

**РЕКОМЕНДОВАНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТА НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ ДЖЕРЕЛА**

1. Жадан І. Політична соціалізація. Політична енциклопедія. За ред.: Ю. Левенець (голова), Ю. Шаповал (заст. голови) та ін. Київ: Парламентське видавництво, 2021. с.590
2. Бебик В.М. Політологія для політика і громадянина : монографія. Київ : МАУП, 2003. 424 с.
3. Соловей А.М. Політична культура сучасного українського суспільства (теоретико-методологічні виміри та суспільна практика. *Панорама політологічних студій.* 2012. Вип. 9. С. 26–32.
4. Пасісниченко В.Л. В пошуках теорії політичної культури: проблеми концептуалізації поняття. Сучасне суспільство. 2014. Вип. 1. С. 105–116.
5. Нагорна. Л. Політична культура і культура політики: етичні аспекти. *Політичний менеджмент*. 2009. № 6. С. 14–24.
6. Ващенко О. Формування політичної культури особистості як мета політичної соціалізації. *Гілея.* 2013. Вип. 65. С. 515–522.
7. Бєльська Т. Політична культура як ціннісна складова громадянського суспільства. *Публічне управління: теорія та практика.* 2014. Вип. 3. С. 66–72.
8. Остапенко М. Політична соціалізація студентської молоді в Україні. *Нова політика*.2020.№6. С.61−63.

Жадан І. Політична соціалізація. Політична енциклопедія. За ред.: Ю. Левенець (голова), Ю. Шаповал (заст. голови) та ін. Київ: Парламентське видавництво, 2021. с.590

* + Електронний Інституційний репозитарій Національного університету "Запорізька політехніка" <http://eir.zp.edu.ua/>;
	+ Інформаційні електронні ресурси наукової бібліотеки університету "Запорізька політехніка" <http://library.zp.edu.ua/>.

**КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ КУРСУ**

У процесі вивчення навчального матеріалу дисципліни «Політична соціалізація» використовуються наступні форми контролю:

1. **Поточний** - здійснюється під час проведення практичних занять з метою перевірки рівня знань здобувачів вищої освіти на етапі первинного засвоєння навчального матеріалу, який охоплюється темою лекційного та практичного занять, умінь самостійно опрацьовувати навчально-методичну літературу, здатність осмислити зміст теми, умінь публічно чи письмово подати певний матеріал, а також завдань самостійної роботи.

2. **Рубіжний (модульний)** - здійснюється у формі тестування очно або дистанційно з використанням університетської системи Moodle. Модульний контроль є необхідним та обов’язковим елементом рейтингової технології освітньої процесу, який проводиться в два етапи – у середині й наприкінці навчального семестру. Оцінка “зараховано” за кожну частину рубіжного контролю виставляється за умови проходження здобувачем тестових завдань з успішністю понад 60 відсотків.

Під час рубіжного контролю враховуються виступи здобувача вищої освіти на практичних заняттях, а також результати його науково-дослідної та самостійної роботи.

3. **Підсумковий** – здійснюється у формі складання заліку з метою оцінювання рівня знань здобувача вищої освіти. Здобувач вищої освіти не допускається до складання заліку, якщо він не виконав усіх самостійних завдань, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни, та не пройшов рубіжний модульний контроль.

**Критерії оцінювання результатів навчання**

Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється за кожним рубіжним контролем (РК-1, РК-2) під час контрольних тижнів за підсумками основних модулів. Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни складається як середня між величинами РК-1 і РК-2.

Під час контролю враховуючи наступні види робіт: аудиторна під час лекційних і практичних занять, самостійна у вигляді опрацювання питань з тем, які не висвітлюються безпосередньо на лекціях і винесені на самостійне вивчення, результати тестування під час поточного та підсумкового контролю.

Підсумковий контроль визначається як середня двох контролів за перший та другий змістовні модулі.

**Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти при поточному**

**та рубіжному (модульному) оцінюванні знань**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Поточне тестування та самостійна робота | Підсумковий тест (іспит) |  Сума |
| Змістовий модуль 1 | Змістовий модуль 2 |
| Т1 | Т2 | Т3 | Т4 | Т5 | Т6 | Т7 | Т8 | 100+100:2 | 100 |
| 15 | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 | 10 |

**Шкала оцінювання**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сума балів за всі види навчальної діяльності | О ОцінкаЕСТS | Оцінка за національною шкалою |
| для екзамену, курсового проекту (роботи), практики | для заліку |
| 60-100 | **А** | 60-100 | зараховано |
| 1-59 | **В** | незадовільно | не зараховано |

**ПОЛІТИКИ КУРСУ**

**Політика щодо відвідування занять** передбачає не лише присутність здобувача вищої освіти на лекціях і практичних заняттях, а й його активну роботу. У разі невідвідування занять без поважної причини, здобувач вищої освіти зобов’язаний опрацювати навчальний матеріал шляхом підготовки та захисту реферату за пропущеною темою занять. Невиконання цієї вимоги є однією з підстав для відмови здобувачу вищої освіти в отриманні семестрового екзамену.

**Політика дотримання академічної доброчесності** полягає у запроваджені норм чинного законодавства України в науково-дослідній сфері та освітньому процесі правил Кодексу академічної доброчесності Національного університету “Запорізька політехніка” та дотриманні стандартів чесної й високопрофесійної діяльності науково-педагогічних працівників кафедри та здобувачів вищої освіти.

Під час вивчення навчальної дисципліни кожен здобувач вищої освіти повинен дотримуватися етичних принципів і цінностей академічної доброчесності, при цьому він зобов’язаний з повагою та толерантністю ставитися до всіх членів академічної спільноти. З метою забезпечення довіри до результатів навчання повинен виконувати письмові модульні контрольні роботи самостійно, при цьому не допускається залучення при розв’язанні індивідуальних занять інших осіб. У разі виявлення ознак академічного плагіату, а також самоплагіату, фабрикації, фальсифікації, списування, обману, зазначена робота не зараховується і навчальна дисципліна не вважається зарахованою.

За порушення академічної доброчесності здобувач вищої освіти може бути притягнутий до академічної відповідальності, а саме: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; позбавлення академічної стипендії; відрахування з університету.

**ТЕХНІЧНІ ВИМОГИ ДЛЯ РОБОТИ НА КУРСІ**

• Система дистанційного навчання НУ «Запорізька політехніка» (Система Moodle) <https://moodle.zp.edu.ua/>;

• Електронний Інституційний репозитарій Національного університету "Запорізька політехніка" <http://eir.zp.edu.ua/>;

• Інформаційні електронні ресурси наукової бібліотеки університету "Запорізька політехніка" <http://library.zp.edu.ua/>.