****

Юридичний факультет

Кафедра “Політологія та загальноправові дисципліни”

### **СИЛАБУС**

**навчальної дисципліни (вибіркова)**

**ІСТОРІЯ ПАРЛАМЕНТАРИЗМУ**

Обсяг освітнього компоненту – 6 кредити (180 годин)

Спеціальність – 052 політологія

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)

**ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНОГО ПРАЦІВНИКА**

|  |  |
| --- | --- |
| ото | ***ВОЛОБУЄВ ВЛАДИСЛАВ ВЛАДИСЛАВОВИЧ****,*доцент кафедри “Політологія та загальноправові дисципліни”, кандидат філософських наук, доцент***Контактна інформація:****- 050-484-32-92;**- e-mail: mcmarvel44@gmail.com;****Час і місце проведення консультацій:****вівторок, четвер з 13.00-14.00, навчальний корпус №5, кабінет 535.* |

### **ОПИС КУРСУ**

У ході становлення незалежних, суверенних держав сформувалися головні принципи побудови демократичної влади. Це, насамперед народне представництво у загальнодержавних та місцевих органах, розподіл державної влади, парламентаризм.

 Історія парламентаризму нараховує кілька століть, хоча він з’явився набагато пізніше, ніж інші державно-правові інститути, такі, як, наприклад, глава держави, апарат управління, збройні сили.

Становлення парламентаризму в світі пройшло тривалий шлях. В молодих національних державах таких як Україна, цей процес ще не можна повною мірою завершеним процесом. Тривають вдосконалення регламенту Верховної Ради України, форм контрою над виконавчої владою та методів взаємодії з нею, йде запозичення позитивного закордонного, у першу чергу, європейського, досвіду організації парламентської діяльності, налагодження співпраця з закордонними парламентами та міжнародними організаціями. Таким чином створення парламентаризму як політичного інституту є тривалим еволюційним процесом, що обумовлює існування наукової проблеми аналізу цього процесу та його закономірностей.

**МЕТА, КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ**

Мета навчальної дисципліни «Історія парламентаризму» ‒ це всебічне системне вивчення передумов виникнення та принципів становлення парламентаризму як окремого політичного інституту, розгляд його історичного значення в розвитку демократії, політичного представництва та законодавства.

Завдання курсу:

- з‘ясування значення соціальних, економічних, політичних передумов для виникнення світового парламентаризму;

- оволодіння основними науковими категоріями щодо аналізу інституту парламентаризму;

- ґрунтовне вивчення особливостей законотворення в сучасному європейському парламентаризмі;

- аналіз витоків українського парламентаризму та процесу становлення і функціонування повноцінного парламенту в сучасній Україні;

- формування повноцінного уявлення про передумови та фактори формування сучасної парламентської культури та парламентської етики;

- сприяння формуванню професійних здібностей щодо аналізу та експертних оцінок парламентського й політичного процесів в цілому як в Україні та і в країнах зарубіжжя.

Компетентності та результати навчання, формування яких забезпечує вивчення навчальної дисципліни

*Інтегральна компетентність:*

Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у політичній сфері, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосовуванням теорій та методів політичної науки.

*Загальні компетентності:*

ЗК01. Знання предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК02. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК0З. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК04. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

ЗК05. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК06. Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК07. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

*Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:*

1. Здатність використовувати категорійно-понятійний та аналітично-дослідницький апарат сучасної політичної науки.

2. Здатність застосовувати політологічне мислення для розв’язання теоретичних та практичних проблем у політичній сфері на основі опанування класичної та сучасної політичної думки.

3. Здатність описувати, пояснювати й оцінювати політичні процеси та явища у різних історичних, соціальних, культурних та ідеологічних контекстах.

4. Здатність застосовувати інструментарій нормативної та емпіричної політичної теорії, політичної методології, порівняльної та прикладної політології, міжнародних та глобальних студій у фаховій діяльності.

5. Здатність аналізувати взаємодію політичних акторів та інститутів, владу та урядування, політичні системи та режими, політичну поведінку у різних контекстах їх функціонування.

6. Здатність аналізувати публічну політику на місцевому, національному, європейському та глобальному рівні.

7. Здатність застосовувати теорії та методи прикладної політології, політичних комунікацій, спеціальних політологічних дисциплін у професійній діяльності.

8. Здатність конструювати дизайн, розробляти програму та виконувати політологічні дослідження з використанням сучасних методів, технологій та інструментарію політичного аналізу.

9. Здатність презентувати результати теоретичних і прикладних досліджень для фахівців та нефахівців.

*Результати навчання:*

РН10. Вміти описувати, пояснювати й оцінювати політичні процеси та явища у різних історичних, соціальних, культурних та ідеологічних контекстах.

РН12. Вміти аналізувати взаємодію політичних акторів та інститутів, владу та урядування, політичні системи та режими, політичну поведінку у різних контекстах їх функціонування.

РН14. Застосовувати теорії та методи прикладної політології, політичних комунікацій, спеціальних політологічних дисциплін у професійній діяльності.

РН16. Презентувати результати теоретичних і прикладних досліджень фахівцям і широкій аудиторії, засобам масової інформації, експертам з інших галузей знань.

**ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ**

Для успішного опанування необхідними компетентностями та набуття вміннями й навичками запропонованої навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти повинні спиратися на результати навчання, які отримано ними при вивченні гуманітарних дисциплін, зокрема навчальної дисципліни «Загальна теорія політики», «Вступ до спеціальності», «Загальна соціологічна теорія».

Компетентності, які набуде і розвине в процесі навчання та результати навчання здобуті при вивченні цієї дисципліни, майбутній фахівець може використати у професійній діяльності.

**ПЕРЕЛІК ТЕМ (ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН) ДИСЦИПЛІНИ**

 Аудиторна робота під час вивчення навчальної дисципліни «Історія парламентаризму» складається з вивчення теоретичного матеріалу та виконання практичних робіт.

Таблиця 1 – Загальний тематичний план аудиторної роботи

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Номер тижня** | **Теми лекцій, год** | **Теми практичних робіт, год** |
| 1 | 2 | 3 |
| **Змістовий модуль 1** |
| 1 | Тема 1. Парламентаризм як історичне явище (4 год.) | Тема 1. Парламентаризм як історичне явище (4 год.) |
| 2 | Тема 2. Становлення парламентаризму в європейських країнах (4 год.) | Тема 2. Становлення парламентаризму в європейських країнах (4 год.) |
| 3 | Тема 3. Досвід становлення парламентаризму в США (4 год.)  | Тема 3. Досвід становлення парламентаризму в США (4 год.) |
| 4.  | Тема 4. Світові парламентські моделі (4 год.) | Тема 4. Світові парламентські моделі (4 год.) |
| **Змістовий модуль 2** |
| 5 | Тема 5. Основні функції парламенту: їх становлення та трансформації (4 год.) | Тема 5. Основні функції парламенту: їх становлення та трансформації (4 год.) |
| 6 | Тема 6. Побудова парламентської системи в Україні (4 год.) | Тема 6. Побудова парламентської системи в Україні (4 год.) |
| 7 | Тема 7.Формування парламентської культури. (4 год.) | Тема 7.Формування парламентської культури. (4 год.) |
| 8 | Тема 8. Парламентаризм в сучасних умовах (4 год.) | Тема 8. Парламентаризм в сучасних умовах (4 год.) |

**САМОСТІЙНА РОБОТА**

Кожен здобувач вищої освіти повинен самостійно опанувати наступні теми навчальної дисципліни:

1. Ідеї та теорії парламентаризму в історії політичної думки.
2. Особливості сучасних парламентських систем: структура, механізм функціонування.
3. Законодавчий процес. Процедура прийняття закону.
4. Дискусії щодо витоків українського парламентаризму.
5. Українська державність у ХХ ст.: створення та функціонування основних політичних інститутів.
6. Місце парламенту в системі розподілу влади в сучасній Україні
7. Характер депутатського мандата та українська практика.
8. Формування політичної культури в українській політичній традиції.

**РЕКОМЕНДОВАНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТА НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ ДЖЕРЕЛА**

1. Бек У. Влада і контрвлада у добу глобалізації. Нова світова політична економія: пер. з нім. О. Юдіна. Київ : Ніка Центр, 2013. 408 с.
2. Гошовська В.А. Парламентаризм: підручник. Київ : НАДУ, 2016. 672 с.
3. Гросфельд Е. В. Специфіка галузевого лоббизму в Україні: сутність, форми, технології. *Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету*. Зб. наукових праць. Серія: Історія. Філософія. Політологія. 2011. Вип. 3. С.183-189.
4. Дмитренко М. А. Політична система України: розвиток в умовах глобалізації та інформаційної революції.Київ: Знання України, 2018. С. 285-331.
5. Енциклопедія політичної думки: пер. з англ. Київ: Дух і літера, 2000. 472 с.
6. Журавський В. Український парламентаризм на сучасному етапі: Теоретико-правовий аспект: моногр.Київ, 2011. 248 с.
7. Звірковська В. А. Український парламентаризм: проблеми становлення і розвитку (політологічний аналіз ): автореф. дис… канд. політ. наук.: 23.00.02 – Київ, 2012. 18 с.
8. Зеленько Г. Опозиція інституціоналізова та неінституціалізована: аналіз ефективності в Україні. *Наукові записки Ін-ту політ. і етнонац. досл. ім. І. Ф. Кураса.* 2015. Вип. 5(67). С. 275-290.
9. Зущик Ю. Лоббізм в Україні. Київ: Інформ, 2018. 328 c.
10. Інституційні зміни політичної системи сучасної України: оцінка стану та напрями оптимізації: аналітична доповідь.Київ: ІПіЕНД ім. І.Ф.Кураса НАН України, 2019. 164 c.
11. Історія українського парламентаризму: у 3-х т. Київ: Парламентське видання, 2016. 1012 с.
12. Історія української конституції: упоряд. А. Слісаренко, М. Томенко. – Київ: Парламентське видання, 2007. 464 с
	* Електронний Інституційний репозитарій Національного університету "Запорізька політехніка" <http://eir.zp.edu.ua/>;
	* Інформаційні електронні ресурси наукової бібліотеки університету "Запорізька політехніка" <http://library.zp.edu.ua/>.

**КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ КУРСУ**

У процесі вивчення навчального матеріалу дисципліни «Історія парламентаризму» використовуються наступні форми контролю:

1. **Поточний** - здійснюється під час проведення практичних занять з метою перевірки рівня знань здобувачів вищої освіти на етапі первинного засвоєння навчального матеріалу, який охоплюється темою лекційного та практичного занять, умінь самостійно опрацьовувати навчально-методичну літературу, здатність осмислити зміст теми, умінь публічно чи письмово подати певний матеріал, а також завдань самостійної роботи.

2. **Рубіжний (модульний)** - здійснюється у формі тестування очно або дистанційно з використанням університетської системи Moodle. Модульний контроль є необхідним та обов’язковим елементом рейтингової технології освітньої процесу, який проводиться в два етапи – у середині й наприкінці навчального семестру. Оцінка “зараховано” за кожну частину рубіжного контролю виставляється за умови проходження здобувачем тестових завдань з успішністю понад 60 відсотків.

Під час рубіжного контролю враховуються виступи здобувача вищої освіти на практичних заняттях, а також результати його науково-дослідної та самостійної роботи.

3. **Підсумковий** – здійснюється у формі складання заліку з метою оцінювання рівня знань здобувача вищої освіти. Здобувач вищої освіти не допускається до складання заліку, якщо він не виконав усіх самостійних завдань, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни, та не пройшов рубіжний модульний контроль.

**Критерії оцінювання результатів навчання**

Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється за кожним рубіжним контролем (РК-1, РК-2) під час контрольних тижнів за підсумками основних модулів. Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни складається як середня між величинами РК-1 і РК-2.

Під час контролю враховуючи наступні види робіт: аудиторна під час лекційних і практичних занять, самостійна у вигляді опрацювання питань з тем, які не висвітлюються безпосередньо на лекціях і винесені на самостійне вивчення, результати тестування під час поточного та підсумкового контролю.

Підсумковий контроль визначається як середня двох контролів за перший та другий змістовні модулі.

**Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти при поточному**

**та рубіжному (модульному) оцінюванні знань**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Поточне тестування та самостійна робота | Підсумковий тест (іспит) |  Сума |
| Змістовий модуль 1 | Змістовий модуль 2 |
| Т1 | Т2 | Т3 | Т4 | Т5 | Т6 | Т7 | Т8 | 100+100:2 | 100 |
| 15 | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 | 10 |

**Шкала оцінювання**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сума балів за всі види навчальної діяльності | О ОцінкаЕСТS | Оцінка за національною шкалою |
| для екзамену, курсового проекту (роботи), практики | для заліку |
| 60-100 | **А** | 60-100 | зараховано |
| 1-59 | **В** | незадовільно | не зараховано |

**ПОЛІТИКИ КУРСУ**

**Політика щодо відвідування занять** передбачає не лише присутність здобувача вищої освіти на лекціях і практичних заняттях, а й його активну роботу. У разі невідвідування занять без поважної причини, здобувач вищої освіти зобов’язаний опрацювати навчальний матеріал шляхом підготовки та захисту реферату за пропущеною темою занять. Невиконання цієї вимоги є однією з підстав для відмови здобувачу вищої освіти в отриманні семестрового екзамену.

**Політика дотримання академічної доброчесності** полягає у запроваджені норм чинного законодавства України в науково-дослідній сфері та освітньому процесі правил Кодексу академічної доброчесності Національного університету “Запорізька політехніка” та дотриманні стандартів чесної й високопрофесійної діяльності науково-педагогічних працівників кафедри та здобувачів вищої освіти.

Під час вивчення навчальної дисципліни кожен здобувач вищої освіти повинен дотримуватися етичних принципів і цінностей академічної доброчесності, при цьому він зобов’язаний з повагою та толерантністю ставитися до всіх членів академічної спільноти. З метою забезпечення довіри до результатів навчання повинен виконувати письмові модульні контрольні роботи самостійно, при цьому не допускається залучення при розв’язанні індивідуальних занять інших осіб. У разі виявлення ознак академічного плагіату, а також самоплагіату, фабрикації, фальсифікації, списування, обману, зазначена робота не зараховується і навчальна дисципліна не вважається зарахованою.

За порушення академічної доброчесності здобувач вищої освіти може бути притягнутий до академічної відповідальності, а саме: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; позбавлення академічної стипендії; відрахування з університету.

**ТЕХНІЧНІ ВИМОГИ ДЛЯ РОБОТИ НА КУРСІ**

• Система дистанційного навчання НУ «Запорізька політехніка» (Система Moodle) <https://moodle.zp.edu.ua/>;

• Електронний Інституційний репозитарій Національного університету "Запорізька політехніка" <http://eir.zp.edu.ua/>;

• Інформаційні електронні ресурси наукової бібліотеки університету "Запорізька політехніка" <http://library.zp.edu.ua/>.