****

Юридичний факультет

Кафедра “Політологія та загальноправові дисципліни”

### **СИЛАБУС**

**навчальної дисципліни (вибіркова)**

### **ЕЛІТОЛОГІЯ**

Обсяг освітнього компоненту – 3 кредити (90 годин)

Освітня програма – Політологія

Ступінь вищої освіти – третій (освітньо-науковий)

Спеціальність – 052 «Політологія»

**ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНОГО ПРАЦІВНИКА**

|  |  |
| --- | --- |
|  | ***ВОЛОБУЄВ ВЛАДИСЛАВ ВЛАДИСЛАВОВИЧ****,*  доцент кафедри “Політологія та загальноправові дисципліни”, кандидат філософських наук, доцент  ***Контактна інформація:***  *- номер телефону: 050-484-32-92;*  *- e-mail: mcmarvel44@gmail.com;*  ***Час і місце проведення консультацій:***  *Вівторок, четвер з 12.00-14.00, навчальний корпус №5, кабінет 535.* |

### **ОПИС КУРСУ**

Вивчення навчальної дисципліни «Елітологія» формує комплексне уявлення про владу*,* розкриває проблематику та науковий інструментарій політичної елітології, поглиблює компетентність в основних методиках її вивчення, що передбачає: засвоєння сутності елітизму та політичного лідерства, його історичного та сучасного концептуального осмислення; розкриття сутності політичної еліти; вивчення методик якісного виміру лідерства; вивчення концептуальної бази дослідження еліт; аналіз генези сучасної політичної еліти в Україні та в системі державного управління України; характеристику регіональних еліт в України.

Дана навчальна дисципліна є теоретичною основою сукупності знань та вмінь, що формують профіль фахівця в області політології: основними завданнями вивчення дисципліни «Елітологія» стають ознайомлення з найважливішими елементами політичної системи суспільства, сприяння становленню сучасного висококваліфікованого фахівця-політолога; формування та розвиток знань про політичну сферу суспільства, формування уміння аналізувати політичні події та конфлікти; умінь застосовувати отримані знання при оцінці конкретної ситуації в житті країни, а також формування ціннісних орієнтирів відповідно до ідеалів гуманізму, демократії, соціальної справедливості, поваги до особистості; виховувати активну громадянську позицію; формувати в майбутніх політологів громадянську свідомість та політичну культуру, професійні та особисті якості.

Теоретичне і практичне значення одержаних знань має реалізуватися в можливості їх застосування при розв’язанні проблем політичної практики сучасної України, таких як: подолання деструктивного впливу тоталітарної спадщини; у боротьбі зі стійкими посттоталітарними стереотипами в українському владному корпусі, його управлінському механізмові; при розбудові ефективних політичних інститутів.

**МЕТА, КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ**

Метою викладання навчальної дисципліни «Елітологія» є

* формування навичок застосування знань про історичний розвиток, сучасні характеристики і тенденції трансформації політичної еліти;
* надання необхідних знань стосовно сутності, типології та особливостей реалізації функцій політичної еліти в умовах сучасної політичної дійсності;
* навчити використовувати теоретичні знання на практиці управлінської та політичної діяльності.

**КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ, ФОРМУВАННЯ ЯКИХ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

У результаті вивчення навчальної дисципліни «Елітологія» будуть сформовані:

*Загальні компетентності:*

ЗK01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу..

ЗК04. Здатність розв’язувати комплексні проблеми політичних наук на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.

*Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:*

СК05. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері політичних наук, оцінювати та забезпечувати якість виконаних досліджень.

СК06. Здатність ініціювати та реалізовувати інноваційні комплексні проекти у сфері політичних наук та дотичні до неї міждисциплінарні проєкти, лідерство під час їхньої реалізації.

СК07. Здатність аналізувати та оцінювати сучасний стан, тенденції розвитку політичних наук.

*Очікуванні програмні результати навчання:*

РН01. Мати передові концептуальні та методологічні знання з політичних наук та на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напряму, та отримання нових знань у сфері політичних наук та/або здійснення інновацій.

РН04. Формулювати проблеми, конструювати дизайн та використовувати кількісні та якісні методи під час проведення теоретичних та/або прикладних досліджень.

**ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ**

Для успішного опанування необхідними компетентностями та набуття вмінь та навичок з навчальної дисципліни «Елітологія» здобувачі вищої освіти повинні спиратися на результати навчання, які отримано ними при вивченні гуманітарних дисциплін, зокрема навчальних дисциплін «Загальна теорія політики», «Політична конфліктологія» та «Соціологія політики».

Компетентності, набуті і розвинені в процесі навчання та вивчення цієї дисципліни, дадуть змогу майбутньому фахівцю орієнтуватися в сучасних політичних процесах та подіях в Україні і світі; самостійно опрацьовувати матеріал, удосконалювати та збагачувати свої знання про політичні процеси та явища; здобуті знання при вивченні даної дисципліни є обов’язковими для таких складових подальшого навчання як «Наукові моделі політичної комунікації», «Політичні проблеми глобального та регіонального розвитку», «Управління політичними процесами», науково-педагогічна практика та дисертаційна робота.

**ПЕРЕЛІК ТЕМ (ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН) ДИСЦИПЛІНИ**

Аудиторна робота під час вивчення навчальної дисципліни «Політичні еліти» складається з вивчення теоретичного матеріалу та виконання семінарських робіт.

Таблиця 1 – Загальний тематичний план аудиторної роботи

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Номер тижня** | **Теми лекцій, год.** | **Теми семінарських робіт, год.** |
| 1 | 2 | 3 |
| **Змістовий модуль 1.**  **Предмет і методологічні засади вивчення політичної елітології** | | |
| 1 | Тема 1. Проблема політичної еліти в політичній думці. (2 год.) | Тема 1. Еволюція елітології та її типологія. (2 год.) |
| 2 | Тема 2. Порівняльний аналіз класичних та сучасних теорій еліти. (2 год.) | Тема 2. Класичні теорії еліти (В. Парето, Г. Моска, Р. Міхельс). (2 год.) |
| 3 | Тема 3. Феноменологія політичних еліт. (2 год.) | Тема 3. Спеціальні методи дослідження політичної еліти. (2 год.) |
| 4 | Тема 4. Бюрократія як еліта. (2 год.) | Тема 4. Концепції бюрократії (М. Вебер, Р. Мертона; С Ліпсет, Бендікс). (2 год.) |
| 5 | Тема 5. Система рекрутування політичної еліти (2 год.) | Тема 5. Система рекрутування політичної еліти. (2 год.) |
| **Змістовий модуль 2. Практика та перспективи елітизму** | | |
| 6 | Тема 6. Формування національної політичної еліти. 2 год.) | Тема 6. Політико-адміністративний тип еліт та регіональні еліти. (2 год.) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 7 | Тема 7. Елітизм і демократія. (4 год.) | Тема 7. Елітизм як альтернатива демократії. (2 год.) |

**САМОСТІЙНА РОБОТА**

Кожен здобувач вищої освіти повинен самостійно опанувати наступні теми навчальної дисципліни:

1. Сутність та природа політичного панування. (10 год.).

2. Піраміда влади С. Яворського. (8 год.).

3. Напрями дослідження політичної еліти у ХХ ст.. (8 год.).

4. Альтиметричний критерій визначення еліт. (6 год.).

5. Ф. Хедді та його поділ на бюрократичну та політичну бюрократію. (10 год.).

6. Духовна еліта Х. Ортеги-і-Гассета. (8 год.).

7. Меритократичний критерії визначення еліт. (10 год.).

**РЕКОМЕНДОВАНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТА НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ ДЖЕРЕЛА**

*Навчально-методичні розробки:*

- Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Елітологія»;

- Програма навчальної дисципліни «Елітологія»;

- Силабус з навчальної дисципліни «Елітологія».

*Літературні джерела:*

1. Історія політичної думки: підручник: у 2-х т. за заг. ред. Н. М. Хоми; [Т. В. Андрущенко, О. В. Бабкіна, І. Ю. Вільчинська та ін.]; 2-е вид., перероб. і доп. Львів : «Новий Світ–2000», 2017. Т.2.: XX ‒ початок XXI ст. 598 с.
2. Гелей С. Д., Рутар С. М. Політико-правові системи світу: навч. посіб. Київ: Знання, 2006. 668 с.
3. Горбач О. Н., Демшичак Р. Б. Політологія: навч. посіб. Львів, 2013. 260 с.
4. Політологія: історія та методологія / За ред. Ф.М. Кирилюка. К., 2000. 425 с.
5. Горлач М. І., Кремень В. Г. Політологія: наука про політику: підручник. Київ: Центр учбової літератури, 2009. 840 с.
6. Кирилюк Ф. М. Новітня політологія: навч. посіб. Київ: Центр учбової літератури, 2009. 594 с.
7. Кириченко В. М. Політичні системи світу: кредитно-модульний курс: навч. посіб. Київ: Центр учбової літератури, 2013. 218 с.
8. Кириченко В. М., Кириченко Ю. В., Соколенко Ю. М. Політико-правова система України: підручник . За загл. ред. В. М. Кириченка. Київ: «Центр учбової літератури», 2019. 304 с.
9. Кириченко В.М., Соколенко Ю.М. Словник основних політико-правових термінів: навч. посіб. Запоріжжя: ЗНТУ, 2019. 62 с.
10. Кириченко В. М., Куракін О. М. Теорія держави і права: модульний курс: навч. посіб. Київ: Центр учбової літератури, 2010. 264 с.
11. Кириченко Ю.В. Актуальні проблеми конституційно-правового регулювання прав, свобод та обов'язків людини і громадянина в Україні в контексті європейського досвіду: монографія. Київ: Центр учбової літератури, 2017. 540 с.
12. Погорілий Д. Є. Політологія: кредитно-модульний курс: навч. посіб. Київ: Центр учбової літератури, 2008. 432 с.
13. Політико-правові інститути сучасності: структура, функції, ефективність. За заг. ред. М. І. Панова, Л. М. Герасіної. Київ: Ін Юре, 2005. 320 с.
14. Політична система сучасної України: особливості становлення, тенденції розвитку: навч. посіб. /за ред. Ф.М. Рудича. Київ: Парламентське вид-во, 2002. 327 с.
15. Шляхтун П. П. Новітня політологія: підручник. Київ: Центр учбової літератури, 2009. 592 с.
16. Волобуєв В.В. Щодо ролі політичного класу України в євроінтеграційному процесі. Матер. Міжнар. наук.-практ. конф. «Актуальні проблеми державно-правового розвитку України в контексті євроінтеграційних процесів» Запоріжжя, 2016. С. 290-292.

**ОЦІНЮВАННЯ**

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Запорізька політехніка» контрольні заходи включають в себе поточний, проміжний та підсумковий контроль. У процесі вивчення навчального матеріалу дисципліни «Елітологія» використовуються наступні форми контролю:

1. **Поточний контроль** - охоплює визначені програмою освітнього компоненту контрольні заходи, що відбуваються під час проведення семінарських занять з метою перевірки рівня знань здобувачів вищої освіти на етапі первинного засвоєння навчального матеріалу, який охоплюється темою лекційного та семінарського занять, умінь самостійно опрацьовувати навчально-методичну літературу, здатність осмислити зміст вивчаємої теми, умінь публічно чи письмово подати певний матеріал, а також завдань самостійної роботи. Результати поточного контролю враховуються науково-педагогічним працівником при визначенні результатів проміжного контролю.
2. **Проміжний контроль** - використовується при визначенні підсумкової оцінки з освітнього компонента і засвідчує здобуття певних результатів навчання та рівень цих результатів. При цьому позитивні оцінки з визначених програмою освітнього компонента контрольних заходів є необхідною умовою для отримання здобувачем вищої освіти підсумкового контролю.
3. **Підсумковий контроль** - здійснюється у формі семестрового заліку з навчальної дисципліни та визначається за результатами поточного і проміжного контролю, та не передбачає проведення окремого заходу та присутності здобувача вищої освіти.

**Критерії оцінювання результатів навчання**

Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється за результатами підсумкового контролю. При цьому оцінка підсумкового контролю визначається за двобальною шкалою «зараховано – не зараховано».

Під час контролю враховуються наступні види робіт:

* виконання семінарських завдань, підготовка рефератів – до 40 балів;
* поточний, проміжний контроль – до 40 балів;
* наукова діяльність (участь у науковій кафедральній темі, у науково-практичних конференціях, в університетському «Тиждень науки», у написанні наукових статей) – до 20 балів.

**Шкала оцінювання**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка за національною шкалою | |
| для екзамену, курсового проекту (роботи), практики | для заліку |
| 60 – 100 | 60 – 100 | зараховано |
| 1-59 | незадовільно | не зараховано |

**Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти при поточному оцінювані знань (іспит)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Поточне тестування та самостійна робота | | | | | | | Підсумковий тест (залік) | Сума |
| Змістовий модуль 1 | | | | | Змістовий модуль 2 | |
| Т1 | Т2 | Т3 | Т4 | Т5 | Т6 | Т7 | (100+100):2 | 100 |
| 35 | 35 | 30 | 25 | 25 | 25 | 25 |

* Т1, Т2 … Т7 – теми змістових модулів

**ПОЛІТИКА КУРСУ**

Політика дедлайнівпередбачає не лише присутність здобувача вищої освіти на лекціях і семінарських заняттях, а й його активну роботу. У разі невідвідування занять без поважних причин, здобувач вищої освіти зобов’язаний опрацювати навчальний матеріал шляхом підготовки та захисту реферату за пропущеною темою занять.

Політика дотримання академічної доброчесності полягає у запровадженні положень норм чинного законодавства України в науково-дослідній сфері та освітнього процесу, правил Кодексу академічної доброчесності Національного університету «Запорізька політехніка» та дотриманні стандартів чесної й високопрофесійної діяльності науково-педагогічних працівників кафедри та здобувачів вищої освіти.

Під час вивчення навчальної дисципліни «Елітологія» кожен здобувач вищої освіти повинен дотримуватися етичних принципів і цінностей академічної доброчесності, при цьому він зобов’язаний з повагою та толерантністю ставитися до всіх членів академічної спільноти. Так, з метою забезпечення довіри до результатів навчання здобувач вищої освіти повинен виконувати контрольні роботи самостійно, при цьому не допускається залучення при розв’язанні індивідуальних занять інших осіб. У разі виявлення ознак академічного плагіату, а також самоплагіату, фабрикації, фальсифікації, списування, обману, зазначена робота не зараховується і навчальна дисципліна не вважається зарахованою.

За порушення академічної доброчесності здобувач вищої освіти може бути притягнутий до академічної відповідальності, а саме: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, залік); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; позбавлення академічної стипендії тощо; відрахування з університету, застосовується у випадку систематичних грубих порушень і лише після того, як не дали ефекту інші заходи впливу.

**ТЕХНІЧНІ ВИМОГИ ДЛЯ РОБОТИ НА КУРСІ**

* Система дистанційного навчання НУ «Запорізька політехніка» (Система Moodle) https://moodle.zp.edu.ua/;
* Електронний Інституційний репозитарій Національного університету «Запорізька політехніка» http://eir.zp.edu.ua/;
* Інформаційні електронні ресурси наукової бібліотеки університету «Запорізька політехніка» http://library.zp.edu.ua/.