Гуманітарний факультет

Кафедра «Іноземна філологія та переклад»

|  |
| --- |
| **СИЛАБУС**  **навчальної дисципліни (вибіркової)**  **МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ**  Обсяг освітнього компонента: 3 кредити ЄКТС /90годин |

Освітня програма «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська»

другого (магістерського) рівня вищої освіти

Спеціальність – 035 Філологія

|  |  |
| --- | --- |
| **ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА** | |
| ***Лут Катерина Анатоліївна, доцент, кандидат філологічних наук***  ***Контактна інформація:***  *- номер телефону +380617698589;*  *- e-mail: katerinalut@gmail.com;*  *- головний корпус, ауд. 236а*  ***Час і місце проведення консультацій:***  *за розкладом, онлайн* |
| **ОПИС КУРСУ** | |

Курс з Методики викладання іноземних мов покликаний ознайомити студентів із основними традиційними та сучасними методами, принципами навчання, типами вправ на формування іншомовної компетентності. Програма включає розробку фрагментів та планів уроку з іноземної мови відповідно до поставлених цілей. Курс спрямований на підготовку висококваліфікованих фахівців, здатних ефективно викладати іноземні мови в різних освітніх контекстах, як у школі, так і у вищих навчальних закладах.

|  |
| --- |
| **МЕТА, КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ** |

Метою вивчення дисципліни є навчити студентів раціонально організовувати навчання іноземних мов, застосовуючи новітні методи та прийоми і враховуючи сучасні вимоги до рівня підготовки учнів й студентів.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувачі освіти повинні розвинути та вдосконалити такі **загальні компетентності**:

ЗК-2 Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК-3 Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК-4 Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК-7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК-8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК-12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

**Очікувані програмні результати навчання**:

ПРН-1. Оцінювати власну навчальну та науково-професійну діяльність, будувати і втілювати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення.

ПРН-3. Застосовувати сучасні методики й технології для успішного та ефективного здійснення професійної діяльності, забезпечення якості дослідження в конкретній філологічній галузі.

ПРН-4. Оцінювати і критично аналізувати соціально, особистісно та професійно значущі проблеми і пропонувати шляхи їх вирішення у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів і прогнозування.

ПРН-12. Дотримуватися правил академічної доброчесності.

|  |
| --- |
| **ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ** |

Передумовами вивчення дисципліни «Методика викладання іноземних мов» є достатній рівень володіння англійською мовою. Дисципліни, що передують вивченню – «Практичний курс першої іноземної мови», «Практика перекладу науково-технічної літератури».

|  |
| --- |
| **ПЕРЕЛІК ТЕМ (ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН) ДИСЦИПЛІНИ** |

Таблиця 1 – Загальний тематичний план аудиторної роботи

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Номер тижня** | **Теми лекцій, год.** | **Теми лабораторних/практичних робіт або семінарів, год.** |
| 1 | 2 | 3 |
| **Змістовий модуль 1. Fundamentals of Methodology** | | |
| 1-2 | Foreign Language Teaching Methodology as a Science, 2 год | Семінар, 2 год, Foreign Language Teaching Methodology as a Science. Main Categories of Pedagogy |
| 3-4 | Theoretical Foundations of Teaching Foreign Languages, 2 год | Семінар, 2 год, Theoretical Foundations of Teaching Foreign Languages. Standards in Education. Syllabus and its types, 2 год |
| 5-6 | Development of Foreign Language Communicative Competence, 2 год | Семінар, 2 год, Development of Foreign Language Communicative Competence. Types of exercises. |
| **Змістовий модуль 2. Development of Foreign Language Skills** | | |
| 7-8 | Teaching Listening and Speaking | Семінар, 2 год, Teaching Listening and Speaking |
| 9-10 | Teaching Reading and Writing | Семінар, 2 год, Teaching Reading and Writing |
| 11-12 | Organization and Facilitation of the Learning Process | Семінар, 2 год, Organization and Facilitation of the Learning Process |
| 13-15 | Assessment in Foreign Language Teaching | Семінар, 2 год, Formative and Summative Assessment in Foreign Language Teaching |
| Семінар, 2 год .Differentiation and Inclusion in Foreign Language  Teaching |

|  |
| --- |
| **САМОСТІЙНА РОБОТА** |

Основними формами самостійної роботи упродовж семестру є: підготовка до семінарських занять (раз на 2 тижні), виконання тестів для самоконтролю на платформі Moodle, підготовка до модульного контролю та заліку, розробка плану уроку (кінцевий термін – 15 тиждень).

|  |
| --- |
| **РЕКОМЕНДОВАНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТА НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ ДЖЕРЕЛА** |

1. Лут К.А. Конспект лекцій з дисципліни “Методика викладання іноземних мов та перекладу” для студентів 5 курсу спеціальності 035 «Філологія». Усіх форм навчання / укл. К.А. Лут. Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2024. 60 с.
2. Лут К.А. Методичні вказівки до семінарських занять з дисципліни «Методика викладання іноземних мов та перекладу» для студентів 5 курсу спеціальності 035 «Філологія». Денна форма навчання. / укл. К.А. Лут. Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2020. 30 с.
3. Лут К.А. Методичні рекомендації до виконання контрольних робіт з дисципліни “Методика викладання іноземних мов та перекладу” для студентів 5 курсу спеціальності 035.041Філологія (германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська). Заочна форма навчання / Укл.: К.А.Лут. Запоріжжя : ЗНТУ, 2021. 18с.
4. Майєр Н.В.Формування методичної компетентності у майбутніх викладачів французької мови: теорія і практика: монографія. К.: Вид. центр КНЛУ, 2015. 482 с.
5. Морська Л.І. Інформаційні технології у навчанні іноземних мов: Навчальний посібник. Тернопіль: Астон, 2008. 256 с.
6. Ніколаєва С.Ю. Основи сучасної методики викладання іноземних мов. К.: Ленвіт, 2008. 285с.
7. Hadfield J., Hadfield Ch. Introduction to Teaching English. Oxford, 2010. 176p.

|  |
| --- |
| **ОЦІНЮВАННЯ** |

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Запорізька політехніка», передбачено такі контрольні заходи: вхідний, поточний, рубіжний (модульний, тематичний, календарний), відстрочений, підсумковий та семестровий контроль, а також комплексні контрольні роботи та ректорські контрольні роботи1.

Методами контролю для студентів денної форми навчання є: усний контроль (усне опитування на семінарських заняттях), письмовий, тестовий контроль, рубіжне контрольне завдання, залік, а також методи самоконтролю і самооцінки.

Під час лекцій і семінарських занять оцінюються відповіді та активна участь студентів (максимальний бал за відповідь на семінарі – 5, усього за семестр – 40). План уроку, який здається в кінці семестру (не пізніше 15 тижня), оцінюється в 20 балів (максимум). Підсумковий контроль проводиться у вигляді тесту у системі Moodle, який оцінюється у 40 балів. Ті студенти, які набирають 60б. і більше, отримують залік. Інші мають підготуватися до усного складання заліку, який буде включати теоретичні питання та практичні завдання (аналіз наведеного плану уроку). Підсумковий контроль (залік) проводиться за 100-бальною системою

Для студентів заочної форми навчання підсумкова оцінка є сумою балів за контрольну роботу, що включає теоретичне питання, практичне завдання і розробку плану уроку, та підсумковий контроль у системі Moodle.

|  |
| --- |
| **ПОЛІТИКИ КУРСУ** |

Під час навчання студенти зобов'язані дотримуватися академічної доброчесності:

- самостійно виконувати навчальні завдання, завдання поточного та підсумкового контролю;

- дотримуватися норм законодавства про авторське право;

- приймати активну участь у навчальному процесі;

- не запізнюватися на заняття, не пропускати заняття без поважних причин;

- самостійно і своєчасно вивчати матеріал пропущеного заняття;

- давати достовірну інформацію про результати власної навчальної діяльності.

- бути терпимими і доброзичливими до однокурсників та викладачів.:

- при вивченні курсу політика дотримання академічної доброчесності визначається Кодексом академічної доброчесності Національного університету «Запорізька політехніка» <https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Nakaz_N253_vid_29.06.21.pdf>

|  |
| --- |
| **ТЕХНІЧНІ ВИМОГИ ДЛЯ РОБОТИ НА КУРСІ** |

Щоб мати доступ до навчально-методичних розробок курсу необхідно мати особистий доступ до університетської навчальної платформи Moodle.

1 Положення про організацію освітнього процесу Національного університету «Запорізька політехніка» / Укладачі: В. Грешта та ін. НУ «Запорізька політехніка», 2021. 41