Факультет гуманітарний

Кафедра «Іноземна філологія та переклад»

|  |
| --- |
| **СИЛАБУС****навчальної дисципліни (обов’язкової)****ОК-8** «**Методологія, методика та організація наукових досліджень»** Обсяг освітнього компонента: 3 кредити ЄКТС / 90 годин |

Освітня програма «Германські мови та літератури

(переклад включно), перша – англійська»

другого (магістерського) рівня вищої освіти

Спеціальність – 035 Філологія

|  |
| --- |
| **ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА** |

|  |
| --- |
| ***Приходько Анатолій Миколайович,*** *проф., д-р ф.н.**Корпус 1, каб. 236а*Контактна інформація***:****Телефон кафедри: 061 769 85 89,**E-mail: kafedra\_pereklad@zntu.edu.ua;*Час і місце проведення консультацій: за розкладом |

|  |
| --- |
| **ОПИС КУРСУ** |

Обов’язковий освітній компонент курс «Методологія, методика і організація наукових досліджень» є невід’ємною складовою процесу підготовки здобувачів вищої філологічної освіти другого (магістерського) рівня. Вона розглядається як форма адаптації студентів до умов та характеру майбутньої професійної діяльності.

|  |
| --- |
| **МЕТА, КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ** |

Метоювикладання навчальної дисципліни «Методологія, методика та організація наукових досліджень» є формування знання про методологію науково-дослідної роботи, стратегію й тактики проведення досліджень, придбання навиків щодо практичного використання методології, методики й інструментарію дослідження.

***Загальні компетентності*** (ЗК)

ЗК-1. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК-3. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК-4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК-6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК-7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК-8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК-11. Здатність проведення досліджень на належному рівні.

***Спеціальні (фахові) компетентності*** (СК)

СК-1. Здатність вільно орієнтуватися в різних лінгвістичних, напрямах і школах.

СК-3. Здатність критично осмислювати історичні надбання та новітні досягнення філологічної науки.

СК-4. Здатність здійснювати науковий аналіз і структурування мовного / мовленнєвого матеріалу й літературного матеріалу з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів.

СК-5. Усвідомлення методологічного, організаційного та правового підґрунтя, необхідного для досліджень та/або інноваційних розробок у галузі філології, презентації їх результатів професійній спільноті та захисту інтелектуальної власності на результати досліджень та інновацій.

СК-7. Здатність вільно користуватися спеціальною термінологією в обраній галузі філологічних досліджень.

СК-11. Володіння навичками науково-пошукової роботи у галузі філології, методами добору, аналізу й обробки даних, всебічно застосовувати їх у підготовці кваліфікаційної роботи.

***Програмні результати навчання (ПРН)***

ПРН-3. Застосовувати сучасні методики й технології для успішного та ефективного здійснення професійної діяльності, забезпечення якості дослідження в конкретній філологічній галузі.

ПРН-7. Аналізувати, порівнювати й класифікувати різні напрями і школи в лінгвістиці.

ПРН-9. Характеризувати теоретичні засади (концепції, категорії, принципи, основні поняття тощо) та прикладні аспекти обраної філологічної спеціалізації.

ПРН-11. Здійснювати науковий аналіз мовного, мовленнєвого та літературного матеріалу, інтерпретувати та структурувати його з урахуванням доцільних методологічних принципів, формулювати узагальнення на основі самостійно опрацьованих даних.

ПРН-12. Дотримуватися правил академічної доброчесності.

ПРН-13. Доступно й аргументовано пояснювати сутність конкретних філологічних питань, власну точку зору на них та її обґрунтування як фахівцям, так і широкому загалу, зокрема особам, які навчаються.

ПРН-15. Обирати оптимальні дослідницькі підходи й методи для аналізу конкретного лінгвістичного чи літературного матеріалу.

ПРН-17. Планувати, організовувати, здійснювати і презентувати дослідження та/або інноваційні розробки в конкретній філологічній галузі.

|  |
| --- |
| **ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ** |

Передумовами вивчення дисципліни є успішне засвоєння курсів, які складають базову мовну, мовознавчу та перекладознавчу підготовку, що охоплює первинні (теоретична фонетика, лексикологія, теоретична граматика, зіставне мовознавство) та вторинні (історія мови, стилістика, термінознавство, перекладознавство) лінгвістичні дисципліни, а також курс зарубіжної літератури, практичний курс першої та другої іноземної мови і практичний курс перекладу.

|  |
| --- |
| **ПЕРЕЛІК ТЕМ (ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН) ДИСЦИПЛІНИ** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Лекції** | **Семінари** |
| 1 | **Л-1** | Наука як сфера людської діяльності |  |
| 2 |  | ***С-1*** | *Наука як форма суспільної свідомості* |
| 3 | **Л-2** | Структура науки та проблеми наукової творчості |  |
| 4 |  | ***С-2*** | *Класифікація наук і регулювання наукової діяльності* |
| 5 | **Л-3** | Науково-дослідна діяльність студентів |  |
| 6 |  | ***С-3*** | *Інформаційне забезпечення нау­кових досліджень*  |
| 7 | **Л-4** | Основи наукової культури і наукової етики. Академічна доброчесність  |  |
| 8 |  | ***С-4*** | *Академічна доброчесність та її соціальна значущість* |
| 9 | **Л-5** | Лінгвометодологія: парадигми, підходи, напрями і принципи наукових досліджень |  |
| 10 |  | ***С-5*** | *Кваліфікаційна робота магістра: визначення, зміст, структура* |
| 11 | **Л-6** | Методичний інструментарій сучасних лінгвістичних досліджень |  |
| 12 |  | ***С-6*** | *Кваліфікаційна робота магістра: методологійні та методичні засади наукових пошуків* |
| 13 | **Л-7** | Актуальні проблеми світової та української лінгвістики: напрями та школи |  |
| 14 |  | ***С7*** | *Кваліфікаційна робота магістра: оформлення та підготовка публікацій* |

|  |
| --- |
| **РЕКОМЕНДОВАНІ ІНФОРМАЦІЙНІ****ТА НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ ДЖЕРЕЛА** |

• Академічна доброчесність // Національний репозитарій академічних текстів: сайт. URL : https://nrat.ukrintei.ua/category/akademichna-dobrochesnist/

• Важинський С.Е., Щербак Т І. Методика та організація наукових досліджень: Навч. посібн. Суми: СумДПУ ім. А. С. Макаренка. 2016. 260 с.

• Сидоренко Л.І. Етика науки. URL: <http://www.philsci.univ.kiev.ua/biblio/etik-sidorenko.html>.

• Таран В.О., Попович В.М. Методологія та організація наукових досліджень: Навч. посібн. Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка». 2022. 482 с.

• Чорненький Я.Я. Основи наукових досліджень. Організація самостійної та наукової роботи студента. К.: ВД «Професіонал». 2006. 208 с.

# • Методичні вказівки до виконання кваліфікаційних робіт студентами магістратури за освітньою програмою «Германські мови та літератури (переклад включно)» / Укл.: А. Б. Підгорна, А. М. Приходько. – Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2023. 52 с**.**

|  |
| --- |
| **ОЦІНЮВАННЯ** |

Здобувачі можуть отримати оцінку з дисципліни за результатами поточної роботи, рубіжних контролів та виконаного індивідуального письмового завдання. Підсумкова оцінка визначається як сумарна двох контролів за перший і другий змістові модулі та залікової оцінки.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Поточне тестування та самостійна робота | Залік | Оцінка |
| Змістовий модуль 1 | Змістовий модуль 2 | ***30*** | **60-100** |
| Т1 | Т2 | Т3 | Т4 | Т5 | Т6 | Т7 | Т8 | Т9 | Т10 | Т11 | Т12 | Т13 | Т14 |
| ***4*** | ***6*** | ***4*** | ***6*** | ***4*** | ***6*** | ***4*** | ***6*** | ***4*** | ***6*** | ***4*** | ***6*** | ***4*** | ***6*** |

Т1, Т2 ... Т14 – теми змістових модулів.

|  |
| --- |
| **ПОЛІТИКа КУРСУ** |

Під час навчання студенти зобов'язані: брати активну участь у навчальному процесі; самостійно і своєчасно вивчати матеріал пропущеного заняття; давати достовірну інформацію про результати власної навчальної діяльності; бути толерантним і доброзичливим до однокурсників і викладачів, дотримуватися академічної доброчесності; самостійно виконувати навчальні завдання; дотримуватися норм законодавства про авторське право.

|  |
| --- |
| **ТЕХНІЧНІ ВИМОГИ ДЛЯ РОБОТИ НА КУРСІ** |

Щоб мати доступ до навчально-методичних розробок курсу необхідно мати особистий доступ до університетської навчальної платформи Moodle.