

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЗАПОРІЗЬКА ПОЛІТЕХНІКА»**

Введено в дію наказом ректора
НУ «Запорізька політехніка»
від 29.08.2024 р. № 340

Ректор



Віктор ГРЕШТА

АРХІТЕКТУРА ТА МІСТОБУДУВАННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

галузь знань	19 Архітектура та будівництво
спеціальність	191 Архітектура та містобудування
кваліфікація	Бакалавр з архітектури та містобудування

Схвалено вченою радою
НУ «Запорізька політехніка»
(протокол від 27.08.2024 р. № 1)

Голова вченої ради

Володимир БАХРУШИН

Запоріжжя - 2024

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Архітектура та містобудування» підготовки бакалаврів з архітектури та містобудування розроблено на основі стандарту вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 16.06.2020 р. №808 «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 191 «Архітектура та містобудування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/standarty/2020/06/17/191-Arkhitekt.mistobud-bakalavr-VO-zatv.stand.01.11.pdf>

Розроблено робочою групою у складі:

- Криворучко Юрій Іванович, доктор архітектури, професор кафедри «Дизайн», голова робочої групи;
- Захарова Світлана Олександрівна, кандидат філос. наук, доцент кафедри «Дизайн» НУ «Запорізька політехніка»;
- Рижова Ірина Станіславівна, доктор філос. наук, професор кафедри «Дизайн» НУ «Запорізька політехніка»;
- Русанова Ірина Василівна, кандидат архітектури, доцент кафедри «Дизайн» НУ «Запорізька політехніка»;
- Билим Олександр Миколайович, доц., доцент кафедри «Дизайн» НУ «Запорізька політехніка», заслужений архітектор України.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

- Голощатов Євген Миколайович, голова правління Запорізької обласної національної спілки архітекторів України.
- Романов Дмитро Юрійович, голова архітектурної палати при Запорізькій обласній організації Національної спілки архітекторів України;
- Лукашев Юрій Вікторович, директор, головний архітектор проектів приватного малого підприємства-архітектурної майстерні «В. Лукашев», член Запорізької обласної організації Національної Спілки Архітекторів України;
- Захаров Георгій Іванович, зам. директора з капітального будівництва ТОВ фірма «Вертон-сервіс».

1 ОПИС ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ
191 «АРХІТЕКТУРА ТА МІСТОБУДУВАННЯ»
ГАЛУЗІ ЗНАНЬ 19 «АРХІТЕКТУРА ТА БУДІВНИЦТВО»

1.1 Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет «Запорізька політехніка» кафедра <u>Дизайн</u>
Офіційна назва освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми	Архітектура та містобудування
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Кваліфікація в дипломі	Освітній ступінь - бакалавр Спеціальність 191 «Архітектура та містобудування»
Рівень кваліфікації	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти; за Національною рамкою кваліфікацій України – 6 рівень; за Qualifications Framework for the European Higher Education Area (QF-EHEA) – Bachelor’s degree (First cycle); за European Qualifications Framework (EQF-LLL) – Level 6
Освітня кваліфікація	Бакалавр архітектури та містобудування
Тип диплому	Диплом бакалавра, одиничний
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти, строк навчання	<ul style="list-style-type: none"> – на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 місяців; – на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста), обсягом не більше ніж 120 кредитів ЄКТС; - на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою.
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	–повна загальна середня освіта (профільна загальна середня освіта);
Наявність акредитації	26.03.2025 р.
Мова(и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://zp.edu.ua/napryami-ta-specialnosti-3 https://catalogop.zp.edu.ua/EProg.php?Id=205&Mode=1

1.2 Мета освітньої програми

Мета освітньої програми полягає в підготовці архітекторів, які досконало володіють спеціальними знаннями у сфері архітектури та містобудування, здатних вирішувати практичні питання у сфері архітектури та містобудування на основі комплексу методів архітектурного проектування; які володіють інноваційними комп'ютерними технологіями, знаннями й уміннями для розв'язування проектних завдань у сфері архітектури та містобудування. Формування креативної особистості та підготовка фахівця, здатного просторово уявляти і наочно відобразити творчі рішення типових, оригінальних і перспективних завдань та проблем комплексного характеру в галузі архітектури та містобудування з розробкою відповідної проектно-конструкторської та містобудівної документації. Забезпечення якісної, доступної сучасної вищої освіти завдяки знанням та досвіду викладачів, підготовку фахівців, які здатні реалізувати отримані знання в галузі архітектури та містобудування, задоволення потреб суспільства та держави в сучасній якійсній освіті для підвищення людського капіталу, якості життя та розвитку індустріальних регіонів України, враховуючи європейський досвід розвитку спеціальності та адаптацію до місцевих реалій за рахунок структури освітньої програми.

1.3 Характеристика освітньої програми

Предметна область	<p><i>Об'єкти вивчення та діяльності:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- будинки і споруди житлово-цивільного, комунального, промислового та іншого призначення; їх інтер'єри та обладнання; архітектурно- містобудівні комплекси; об'єкти благоустрою, садово-паркової та ландшафтної архітектури, монументального і декоративно-прикладного мистецтва; території (частини територій) адміністративно-територіальних одиниць і населених пунктів; реконструкція та реставрація об'єктів архітектури та містобудування, а також діяльність щодо їх створення. <p><i>Цілі навчання:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми у сферах містобудування та архітектури. <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i></p> <p>поняття та принципи архітектурно-містобудівної діяльності; основи теорії та історії архітектури, містобудування, мистецтва; теоретичні основи архітектурного проектування; основи конструктивного, інженерного, технологічного розділів архітектурно- містобудівних проектів.</p> <p><i>Методи, засоби та технології:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- методи та технології архітектурно-містобудівного проектування; методи логічного, графічного, комп'ютерного моделювання об'єктів архітектури та містобудування; макетування; технології натурних обстежень об'єктів архітектури та містобудування, засоби архітектурно-будівельного контролю, а також авторського, технічного нагляду. <p><i>Інструменти та обладнання:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- матеріали та обладнання для розроблення архітектурно-містобудівної документації, комп'ютерні програмні комплекси, вимірвальне та діагностичне обладнання для натурних обстежень.
Орієнтація освітньої програми	<p>Освітньо-професійна програма орієнтована на отримання теоретичних знань та практичних навичок у галузі архітектурно-містобудівного проектування. Нормативні та вибіркові дисципліни, включені в програму, орієнтовані на сучасні напрями і вимоги в архітектурно-містобудівному проектуванні, що надає можливості для подальшої професійної діяльності здобувача.</p>

<p>Особливості програми</p>	<p>Програма базується на широкому діапазоні курсів, що поєднують художні, творчі, інженерно-технологічні соціально-економічні сфери знання. Програма орієнтована на баланс між теоретичними знаннями та практичним досвідом здобувача освіти, що дає критичне розуміння взаємодії різних дисциплін у процесах планування та будівництва.</p> <p>Освітньо-професійна програма спрямована на досягнення провідних цілей архітектурної освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - підготовка компетентних, творчих, критичномислячих, етично орієнтованих фахових проєктувальників у галузі архітектури та містобудування; - підготовка фахівців в галузі архітектури та містобудування, які орієнтовані на сучасні тенденції проєктування та реалізації архітектурно-містобудівних об'єктів
<p>1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Бакалавр архітектури та містобудування може працювати в проєктних, наукових організаціях, у підрозділах з питань архітектури та містобудування в органах влади та місцевого самоврядування (відповідно до кваліфікаційних вимог), громадських організаціях архітектурно-містобудівного спрямування тощо на таких посадах відповідно до Національного класифікатора України ДК 003:2010 «Класифікатор професій»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3112 Технік з архітектурного проєктування • 3112 Технік-проєктувальник
<p>Академічні права випускників</p>	<p>Мають право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти та/або набувати додаткові кваліфікації в системі післядипломної освіти.</p>
<p>1.5 Викладання та оцінювання</p>	
<p>Викладання та навчання</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Проведення лекційних, практичних та лабораторних занять, тренінгів; організація майстер-класів, круглих столів, наукових конференцій та семінарів; залучення студентів до участі в проєктних роботах, конкурсах, олімпіадах та науково-дослідних заходах. - Залучення до проведення занять кваліфікованих фахівців-практиків. - Заняття переважно відбуваються в малих групах із предметними дискусіями. - Написання та захист кваліфікаційної роботи, яка презентується та обговорюється за участі викладачів, практиків, студентів. - Застосовуються інноваційні технології дистанційного навчання з використанням онлайн-платформ для проведення занять.

<p>Оцінювання</p>	<p>Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється під час проведення контрольних заходів. Контрольні заходи передбачають поточний і підсумковий контроль.</p> <p>Завданням поточного контролю є перевірка розуміння і засвоєння навичок виконання графічних та розрахунково-графічних завдань, у аудиторії або під час самостійної роботи; підготовка і захист рефератів; захист графічних та розрахунково-графічних робіт. Для з Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання на відповідному освітньому рівні або на окремих його завершальних етапах. Підсумковий контроль включає семестровий контроль та атестацію студента. Семестровий контроль проводиться у формі семестрового екзамену або диференційованого заліку з конкретної навчальної дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою у терміни, встановлені навчальним планом. Для здійснення контролю залишкових знань щосеместрово проводяться ККР.</p> <p>Навчальні дисципліни, з яких заплановано проведення ККР та РКР, та терміни проведення контрольних заходів визначаються робочим навчальним планом.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за 100-бальною шкалою або за двобальною шкалою (зараховано-незараховано). Форми контролю: поточний, рубіжний та підсумковий. Засоби оцінювання: екзамени, заліки, курсові проекти, звіт з переддипломної практики. Позитивними оцінками для всіх форм контролю є оцінки від 60 до 100 балів. Підсумкова атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи</p>
<p>1.6 Програмні компетентності</p>	
<p>Інтегральна компетентність</p>	<p>ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері містобудування та архітектури, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, на основі застосування сучасних архітектурних теорій та методів, та засобів суміжних наук.</p>
<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<p>ЗК01. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК02. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК03. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК04. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК05. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК06. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК07. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК08. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК09. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p>

	<p>ЗК10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, їх місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК11. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</p>	<p>СК01. Усвідомлення соціально-економічних і культурних аспектів архітектури та містобудування.</p> <p>СК02. Здатність застосовувати теорії, методи і принципи фізико-математичних, природничих наук, комп'ютерних, технологій для розв'язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування.</p> <p>СК03. Усвідомлення особливостей розвитку історичних і сучасних стилів в архітектурі, містобудуванні, мистецтві та дизайні України та зарубіжних країн.</p> <p>СК04. Здатність дотримуватися вимог законодавства, будівельних норм, стандартів і правил, технічних регламентів, інших нормативних документів у сферах містобудування та архітектури при здійсненні нового будівництва, реконструкції, реставрації та капітального ремонту будівель і споруд.</p> <p>СК05. Здатність до аналізу і оцінювання природно-кліматичних, екологічних, інженерно-технічних, соціально-демографічних і архітектурно-містобудівних умов архітектурного проектування.</p> <p>СК06. Здатність до виконання технічних і художніх зображень для використання в архітектурно-містобудівному, архітектурно-дизайнерському і ландшафтному проектуванні.</p> <p>СК07. Усвідомлення основних законів і принципів архітектурно-містобудівної композиції, формування художнього образу і стилю в процесі проектування будівель і споруд, містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних об'єктів.</p> <p>СК08. Усвідомлення теоретико-методологічних основ архітектурного проектування будівель і споруд, містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних об'єктів.</p> <p>СК09. Здатність розробляти архітектурно-художні, функціональні, об'ємно-планувальні та конструктивні рішення, а також виконувати креслення, готувати документацію архітектурно-містобудівних проєктів.</p> <p>СК10. Здатність до участі в підготовці архітектурно-планувальних завдань на проектування, в організації розробки архітектурно-містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних проєктів</p> <p>СК11. Здатність до ефективної роботи в колективі, а також до співпраці з клієнтами, постачальниками, іншими партнерами та громадськістю при розробленні, узгодженні і публічному обговоренні архітектурних проєктів.</p> <p>СК12. Усвідомлення особливостей використання різних типів конструктивних та інженерних систем і мереж, їх розрахунків в архітектурно-містобудівному проектуванні.</p> <p>СК13. Здатність до розробки архітектурно-містобудівних рішень з урахуванням безпекових і санітарно-гігієнічних, інженерно-технічних і енергозберігаючих, техніко-економічних вимог і розрахунків.</p>

	<p>СК14. Усвідомлення особливостей застосування сучасних будівельних матеріалів, виробів і конструкцій, а також технологій при створенні об'єктів містобудування, архітектури та будівництва.</p> <p>СК15. Здатність до здійснення комп'ютерного моделювання, візуалізації, макетування і підготовки наочних ілюстративних матеріалів до архітектурно- містобудівних проєктів.</p> <p>СК16. Усвідомлення загальних теоретичних, методичних і творчих засад архітектурного проєктування.</p> <p>СК17. Усвідомлення теоретичних основ місто- будування та здатність застосовувати їх для розв'язання складних спеціалізованих задач.</p> <p>СК18. Усвідомлення теоретичних основ архітектури будівель і споруд, основ реконструкції, реставрації архітектурних об'єктів та здатність застосовувати їх для розв'язання складних спеціалізованих задач.</p> <p>СК19. Здатність застосовувати теоретичні основи дизайну архітектурного середовища для розв'язання складних спеціалізованих задач.</p> <p>СК20. Здатність застосовувати теоретичні основи ландшафтної архітектури для розв'язання складних спеціалізованих задач.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності, СК визначені закладом вищої освіти</p>	<p>СК 21. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією українською та іноземною мовою для розв'язання професійних завдань.</p> <p>СК 22. Усвідомлення принципів здорового способу життя, користі активного здорового способу життя, як фундаментальної потреби людини, реалізації її природного потенціалу; як ресурсу, процесу і результату задоволення фізичних, психічних і соціальних потреб кожної людини, що проявляється в здатності зберігати й покращувати природне місце існування, збільшувати тривалість і покращувати якість життя завдяки можливості контролю та керування факторами, що їх зумовлюють.</p> <p>СК 23. Здатність до системного аналізу і оцінки природно- кліматичних, екологічних, інженерно-технічних, соціально- демографічних і архітектурно-містобудівних умов архітектурного проєктування при проведенні натурного обстеження, обмірних і геодезичних робіт.</p> <p>СК 24. Володіння теоретичними положеннями архітектурної ергономіки як діяльності, орієнтованої на оптимізацію архітектурного (предметного) середовища, як складової екологічної системи "населення - середовище", практичними навичками застосування положень ергономічного підходу до формування комфортного рівня архітектурного середовища.</p> <p>СК 25. Знання теоретичних основ інженерного благоустрою міських територій, заходів інженерної підготовки територій; вміння вирішувати питання вертикального планування міських вулиць, доріг, промислових і сельбищних утворень, міських парків, садів та інших елементів міста.</p>

1.7 Програмні результати навчання (ПРН)

ПРН 01. Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземною мовами усно і письмово.

ПРН 02. Знати основні засади та принципи архітектурно- містобудівної діяльності.

ПРН 03. Застосовувати теорії та методи фізико-математичних, природничих, технічних та гуманітарних наук для розв'язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування.

ПРН 04. Оцінювати фактори і вимоги, що визначають передумови архітектурно-містобудівного проектування.

ПРН 05. Застосовувати основні теорії проектування, реконструкції та реставрації архітектурно- містобудівних, архітектурно-середовищних ландшафтних об'єктів, сучасні методи і технології, міжнародний і вітчизняний досвід для розв'язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування.

ПРН 06. Збирати, аналізувати й оцінювати інформацію з різних джерел, необхідну для прийняття обґрунтованих проектних архітектурно-містобудівних рішень.

ПРН 07. Застосовувати програмні засоби, ІТ-технології та інтернет-ресурси для розв'язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування.

ПРН 08. Знати нормативну базу архітектурно- містобудівного проектування.

ПРН 09. Розробляти проекти, здійснювати передпроектний аналіз у процесі архітектурно-містобудівного проектування з урахуванням цілей, ресурсних обмежень, соціальних, етичних та законодавчих аспектів.

ПРН 10. Застосовувати сучасні засоби і методи інженерної, художньої і комп'ютерної графіки, що використовуються в архітектурно- містобудівному проектуванні.

ПРН 11. Застосовувати художньо-композиційні засади в архітектурно-містобудівному проектуванні.

ПРН 12. Застосовувати сучасні теоретико-методологічні та типологічні підходи до вирішення проблем формування та розвитку архітектурно-містобудівного та ландшафтного середовища.

ПРН 13. Виявляти, аналізувати та оцінювати потреби і вимоги клієнтів і партнерів, знаходити ефективні спільні рішення щодо архітектурно-містобудівних проектів.

ПРН 14. Обирати раціональні архітектурні рішення на основі аналізу ефективності конструктивних, інженерно-технічних систем, будівельних матеріалів і виробів, декоративно-оздоблювальних матеріалів.

ПРН 15. Забезпечувати дотримання санітарно-гігієнічних, інженерно-технічних, економічних, безпекових нормативних вимог в архітектурно-містобудівному проектуванні.

ПРН 16. Розуміти соціально-економічні, екологічні, етичні й естетичні наслідки пропонуваніх рішень у сфері містобудування та архітектури

ПРН 17. Застосовувати енергоефективні та інші інноваційні технології при проектуванні архітектурних об'єктів.

ПРН 18. Знати особливості участі в архітектурно- містобудівному конкурсному проектуванні.

ПРН 19. Організувати презентації та обговорення проектів архітектурно-містобудівного і ландшафтного середовища.

ПРН 20. Знати і використовувати основні культурологічні поняття у повсякденному житті; змістовно і послідовно аналізувати основні культурні епохи, їх історико-культурні пам'ятки; аналізувати закономірності розвитку світової культури та особливості їх прояву/відображення в українській культурі; застосовувати культурологічні знання для визначення особистої орієнтації в культурному просторі.

ПРН 21 Здатність аналізувати історичні документи та історико-географічні тексти з різних періодів, інтерпретувати та контекстуалізувати їх правильно в професійній діяльності; визначати етапи і напрями історичного розвитку класичних і сучасних художніх стилів в архітектурно- містобудівному, дизайнерському і садово-парковому мистецтві.

ПРН 22 Володіти методами художньо-композиційного, образного мислення в ландшафтному проектуванні та прогнозуванні.

ПРН 23 Розробляти комплексні архітектурно-містобудівні проекти нового будівництва і проекти реконструкції та реставрації існуючих об'єктів, використовувати результати творчого спілкування з фахівцями суміжних спеціальностей, в розробці комплексних архітектурно-містобудівних проектів.

ПРН 24 Володіння навичками збереження та зміцнення здоров'я, дбайливого ставлення до особистого та суспільного здоров'я, використання сукупності принципів, прийомів, методів, які, доповнюючи педагогічні технології навчання та виховання, наповнюють їх ознаками здоров'я.

ПРН 25 Створювати складні пластичні форми будівель і споруд методами архітектурного рисунку та композиції

1.8 Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення

Проведення освітньої діяльності в рамках реалізації освітньої програми забезпечується науково-педагогічними (педагогічними) працівниками, необхідними для реалізації освітніх компонентів, відповідно до чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Частка науково-педагогічних (педагогічних) працівників, які мають науковий ступінь та/або вчене звання, працюють у НУ «Запорізька політехніка» за основним місцем роботи та викладають на освітній програмі «Архітектура та містобудування» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, становить 55,6 %. Науково-педагогічні працівники, які реалізують освітню складову є активними й визнаними вченими, в переважній більшості мають наукові ступені і вчені звання, публікують праці у вітчизняних і зарубіжних наукових виданнях, мають підтверджений рівень наукової і професійної активності. відповідну професійну компетентність і досвід за профілем дисциплін, у викладанні яких вони задіяні. Інформація про склад і діяльність кафедри, що забезпечує підготовку магістрів з дизайну міститься на сайті університету на сторінці кафедри дизайну: <https://zp.edu.ua/vykladachi-ta-spivrobotnyky-kafedry-dyzaynu>

Для проведення консультацій та відкритих занять запрошуються провідні фахівці з архітектури та містобудування, керівники та представники архітектурних майстерень, спілки архітекторів та палати архітекторів Запоріжжя та Запорізької області. Для головування у ЕК запрошуються висококваліфіковані спеціалісти з архітектури та містобудування.

Матеріально – технічне забезпечення

Навчальні, побутові, спортивні приміщення, де проходять заняття, відповідають санітарним нормам і правилам, державним будівельним нормам України. У наявності: навчальні приміщення, комп'ютерні класи, бібліотека, читальні зали, точки бездротового доступу до мережі Інтернет, спортивний комплекс, гуртожитки, їдальні, санаторій-профілакторій, бази відпочинку та ін.

	<p>Навчальні аудиторії кафедри дизайну оснащені мультимедійним обладнанням для проведення лекційних занять та пристосовані до роботи із комп'ютерами для виконання практичних завдань. У навчальних комп'ютерних класах кафедри дизайну встановлено спеціалізовані програмні засоби для забезпечення діяльності за спеціальністю 191 «Архітектура та містобудування».</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом через Internet-представництво НУ«Запорізька політехніка»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - офіційний сайт (https://zp.edu.ua/), - системи дистанційного навчання Moodle, яка забезпечує доступ до навчальних матеріалів з дисциплін освітньої програми, тестових завдань, відеоматеріалів та інших інформаційних складових навчального процесу (https://moodle.zp.edu.ua/), - оприлюднення на офіційному освітньому порталі НУ «Запорізька політехніка» розкладу занять (https://portal.zp.edu.ua/), - бібліотеку наукових праць (https://zp.edu.ua/naukova-biblioteka), - необмежений доступ до мережі Internet. Розроблено навчально-методичне забезпечення: затверджені в установленому порядку навчальні плани, робочі програми з усіх навчальних дисциплін, програми практичної підготовки, методичні матеріали для проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти. - вільний доступ до цифрового інституційного репозитарію НУ «Запорізька політехніка» <p>Доступ до навчально-методичних матеріалів здійснюється через загальноуніверситетську, централізовану платформу https://moodle.zp.edu.ua/. Методичний матеріал за освітньою програмою періодично оновлюється та адаптується з урахуванням цілей освітньої програми та сучасних тенденцій розвитку галузі. Університет має доступ до волоконно-оптичної мережі «Уран», що забезпечує оперативний доступ до інформації, обмін, її розповсюдження, накопичення та обробку для проведення наукових досліджень, дистанційного навчання, функціонування електронних бібліотек, проведення телеконференцій, реалізації дистанційних методів моніторингу, тощо.</p> <p>Забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників НУ «Запорізька політехніка» і здобувачів вищої освіти, дотримання норм Етичного кодексу вченого України та інших процедур і заходів, що забезпечують виконання чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладами освіти.</p>
<p>1.9 Академічна мобільність</p>	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Згідно п.2.7 Положення про освітній процес в університеті (https://surl.li/pec1bh), формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів забезпечується через:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Забезпечення права здобувачів на вибір навчальних дисциплін і формування індивідуальних навчальних планів у межах, визначених законодавством, (Положення про порядок вибору навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти НУ «Запорізька політехніка» (https://surl.li/xxraay)).

	<p>2. Сприяння академічній мобільності здобувачів освіти (Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу НУ "Запорізька політехніка" (https://zp.edu.ua/uploads/pubdocs/2022/Nakaz_N210_vid_28.06.22.pdf)). Студент, крім вивчення у ЗВО-партнері обов'язкових ОК, має право самостійного вибору додаткових ОК.</p> <p>3. Визнання результатів попереднього навчання у межах, визначених стандартами вищої освіти. Здобувачам, що вступили на навчання на основі раніше здобутого рівня вищої чи фахової передвищої освіти можуть бути частково зараховані здобуті результати навчання і кредити ЄКТС в обсязі, що залежить від спеціальності попередньої освіти, але не більше 120 кредитів ЄКТС від програми підготовки молодшого бакалавра, 60 кредитів ЄКТС від фахового молодшого бакалавра.</p> <p>4. Визнання результатів, здобутих через формальну та інформальну освіти (https://zp.edu.ua/uploads/pubdocs/2022/Nakaz_N130_vid_16.05.22.pdf).</p> <p>5. Вибір бази практики, тем курсових проєктів та випускних кваліфікаційних робіт - формуються індивідуальні навчальні плани.</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>Згідно порядку реалізації права на академічну мобільність (https://docs.zp.edu.ua/wpcontent/uploads/2024/09/Poriadok_realizatsiyi_prava_na_akademichnu_mobilnist.pdf), результати навчання здобувачів, які беруть участь в програмі академічної мобільності в закладах-партнерах вищої освіти (в тому числі закордонних, див. Положення про реалізацію проєктів програм міжнародної співпраці та управління коштами грантів у Національному університеті "Запорізька політехніка" (https://docs.zp.edu.ua/wpcontent/uploads/2025/01/Pro_Pol_pro_realiz_proyektiv_prohram_mizhnar_spivpr_ta_upravl.pdf)) взаємно визнаються, як і попередні результати навчання іноземців, біженців та інших осіб, які навчаються в «Запорізькій політехніці» за програмою академічної мобільності (Положення про відділ міжнародної діяльності та роботи з іноземними студентами (https://docs.zp.edu.ua/wp-content/uploads/2024/09/pol_pro_vmd_ta_ris.pdf)), що забезпечує спільний «Європейський простір у сфері вищої освіти» (https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/994_525#Text).</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Навчання іноземних студентів може здійснюватися згідно з вимогами чинного законодавства та вимогами Університету (https://zp.edu.ua/navchannya-inozemnih-studentiv-u-zntu) відповідно до діючого положення (https://zp.edu.ua/uploads/dept_inter/pol_pro_org_naboru_ta_navch_inozemtsiv.pdf)</p>

2 ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ, ІХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1 Перелік освітніх компонентів ОПІ/ОНП

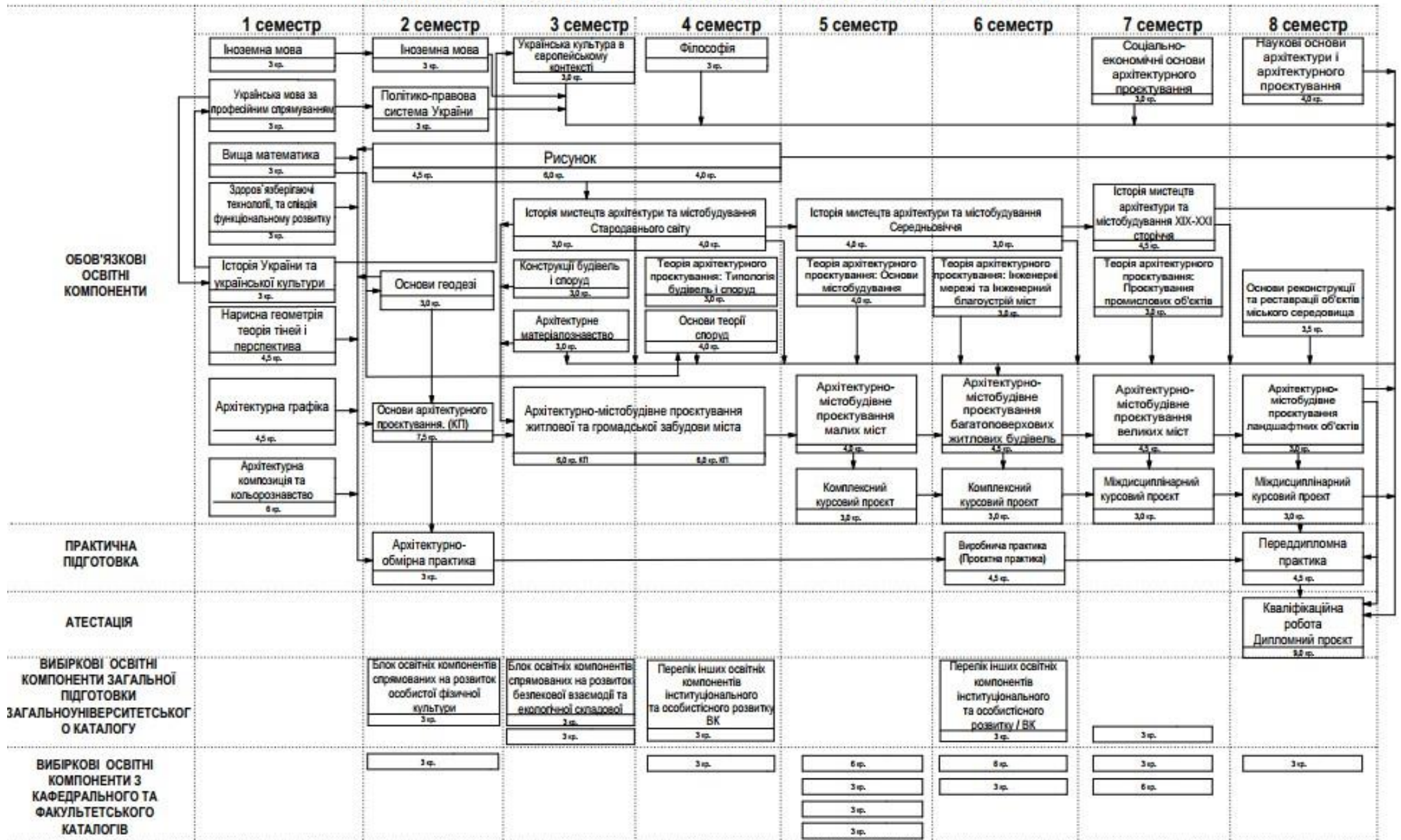
Загальний обсяг всієї освітньої програми на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС. Кількість кредитів за семестр – 30. За структурою освітня програма передбачає обов'язкову та вибіркові частини. До складу обов'язкової частини входять освітні компоненти, які в повному обсязі забезпечують компетентності та результати навчання визначені за цією освітньою програмою та отримання першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю. Загальний обсяг обов'язкової частини освітньої програми становить 180 кредитів ЄКТС або 75%. Вибіркова частина поділяється на дві групи освітніх компонентів. До першої групи відносяться освітні компоненти загальної підготовки з числа тих, що запропоновано університетом для бакалаврських програм (загальноуніверситетський перелік). До другої групи відносяться фахові освітні компоненти з числа тих, які запропоновані випусковою кафедрою та факультетом для бакалаврських програм (кафедральний та факультетський перелік). Загальний обсяг вибіркової частини освітньої програми становить 60 кредитів ЄКТС або 25 %.

Код о/к	Освітні компоненти ОПІ/ОНП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість Кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові освітні компоненти ОПІ			
ОК01	Вища математика	3	екзамен
ОК02	Нарисна геометрія теорія тіней і перспектива	4,5	залік
ОК03	Архітектурна композиція та кольорознавство	6	екзамен
ОК04	Архітектурна графіка	4,5	залік
ОК05	Основи архітектурного проектування	7,5	залік/ КП
ОК06	Рисунок	14,5	екзамен/ залік/ залік
ОК07	Основи геодезії	3	екзамен
ОК08	Архітектурно-містобудівне проектування житлової та громадської забудови міста	6	залік /КП

1	2	3	4
OK09	Архітектурне матеріалознавство	3	екзамен
OK10	Історія мистецтв архітектури та містобудування Стародавнього світу	7	залік/ залік
OK11	Конструкції будівель і споруд	3	екзамен
OK12	Архітектурно-містобудівне проектування сільського поселення	6	залік/КП
OK13	Основи теорії споруд	4	екзамен
OK14	Теорія архітектурного проектування: Типологія будівель і споруд	3	екзамен
OK15	Архітектурно-містобудівне проектування малих міст	4	залік
OK16	Комплексний курсовий проект Проект міста на 6000 мешканців	3	КП
OK17	Історія мистецтв архітектури та містобудування Середньовіччя	7	екзамен/ екзамен
OK18	Теорія архітектурного проектування: Основи містобудування	4	екзамен
OK19	Архітектурно-містобудівне проектування багатоповерхової житлової забудови	4,5	залік
OK20	Теорія архітектурного проектування: Інженерні мережі та інженерний благоустрій міст	3	екзамен
OK21	Архітектурно-містобудівне проектування середніх міст	4,5	залік
OK22	Комплексний курсовий проект Проект житлової групи	3	КП
OK23	Міждисциплінарний курсовий проект Проект міста на 60000 жителів	3	КП
OK24	Теорія архітектурного проектування: Проектування промислових об'єктів	3	екзамен
OK25	Соціально-економічні основи архітектурного проектування	3	залік
OK26	Історія мистецтв архітектури та містобудування XVIII-XX сторіччя	4,5	екзамен
OK27	Основи реконструкції та реставрації об'єктів міського середовища	3,5	екзамен
OK28	Наукові основи архітектури і архітектурного проектування	4	залік

1	2	3	4
OK29	Архітектурно-містобудівне проектування ландшафтних об'єктів	3	залік
OK30	Міждисциплінарний курсовий проєкт Проектування ландшафтних територій міст	3	КП
OK31	Українська культура в європейському контексті	3	залік
OK32	Політико-правова система України	3	залік
OK33	Іноземна мова	6	залік/ екзамен
OK34	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
OK35	Філософія	3	залік
OK36	Історія України та української культури	3	екзамен
OK37	Здоров'я зберігаючі технології, та спідвія функціональному розвитку	3	залік
OK38	Архітектурно-обмірна практика	3	залік
OK39	Виробнича практика (Проєктна практика)	4,5	залік
OK40	Переддипломна практика	4,5	залік
OK41	Кваліфікаційна робота (ДИПЛОМУВАННЯ)	9	атестація
	Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів		180
Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача вищої освіти)			
Дисципліни з вибіркового (кафедрального) переліку		3	залік
Дисципліни з вибіркового (факультетського або кафедрального) переліку		36	залік
Вибіркові компоненти загальноуніверситетського каталогу		21	залік
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів			60
Загальний обсяг ОПП			240

2.2 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ВИВЧЕННЯ КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ 191 «АРХІТЕКТУРА ТА МІСТОБУДУВАННЯ» ДЛЯ ПЕРШОГО РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ «БАКАЛАВР»



3 ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Архітектура та містобудування» спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи бакалавра (дипломного проєкта).
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційна робота (дипломний проєкт) передбачає розв'язання складної спеціалізованої творчої задачі або практичної проблеми у сфері архітектури та містобудування, що характеризується комплексністю підходів із застосуванням теорій та методів архітектурно-містобудівного проєктування.</p> <p>Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена у репозитарії НУ «Запорізька політехніка».</p> <p>Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснюється у відповідності до вимог чинного законодавства.</p> <p>Кваліфікаційні роботи зберігаються в цифровому інституційному репозитарії НУ «Запорізька політехніка».</p>
Документ, що видається на основі успішного проходження атестації	НУ «Запорізька політехніка» на підставі рішення екзаменаційної комісії присуджує особі, яка продемонструвала відповідність результатів навчання вимогам ОПП «Архітектура та містобудування», освітній ступінь бакалавра та видає диплом бакалавра.

4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	OK 01	OK 02	OK 03	OK 04	OK 05	OK 06	OK 07	OK 08	OK 09	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 16	OK 18	OK 19	OK 20
ЗК01	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК02	+	+	+		+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК03		+		+			+		+					+			+				
ЗК04	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК05	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК06											+	+		+							+
ЗК07	+	+			+			+			+	+		+	+				+	+	+
ЗК08		+									+	+									
ЗК09		+				+		+		+						+		+	+	+	
ЗК10				+		+				+			+			+		+			
ЗК11																					
СК01		+								+				+	+	+		+			
СК02	+	+		+					+		+	+									+
СК03				+						+				+		+		+			
СК04		+		+	+		+	+			+	+	+	+	+		+		+	+	+
СК05					+			+			+		+	+	+		+		+	+	
СК06		+	+	+	+	+	+	+			+		+	+	+				+	+	
СК07			+	+	+	+		+		+				+	+	+		+	+	+	
СК08										+		+				+		+			
СК09		+			+			+							+				+	+	
СК10	+							+													+
СК11		+						+	+				+						+	+	
СК12	+							+			+	+							+	+	
СК13	+							+	+		+			+	+		+		+	+	+
СК14								+	+		+	+							+	+	

СК15			+											+	+						+	
СК16								+		+				+	+		+	+	+	+	+	
СК17	+			+				+		+			+	+	+			+				
СК18											+			+								+
СК19								+						+						+	+	
СК20																					+	
СК21										+	+			+			+		+	+		
СК22								+		+	+			+	+	+	+		+		+	
СК23						+		+	+		+			+					+	+		
СК24						+		+						+					+	+		
СК25								+						+	+					+	+	

**МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ
ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ (ПРОДОВЖЕННЯ)**

	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ОК 41	
ЗК01	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК02	+	+	+	+	+	+		+	+		+			+	+	+	+	+		+	+	
ЗК03	+	+		+				+	+			+	+			+	+		+	+	+	
ЗК04	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК05	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК06	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+		+			+					+
ЗК07	+	+	?	+		+	+	+	+								+	+		+	+	
ЗК08								+		+	+	+	+						+	+	+	
ЗК09				+	+		+				+								+	+	+	
ЗК10					+					+					+	+				+	+	
ЗК11												+										+
СК01	+	+			+		+		+	+				+						+	+	
СК02							+			+	+	+	+				+			+	+	
СК03	+	+			+				+	+					+					+	+	
СК04	+	+	+			+			+								+	+		+	+	
СК05	+	+	+			+		+	+										+	+	+	
СК06	+	+	+					+	+								+		+	+	+	
СК07	+	+			+			+	+										+	+	+	

5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Програмні результати навчання, визначені стандартом	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21
ПРН01		+		+	+		+		+	+	+			+	+	+					+
ПРН02		+			+			+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+
ПРН03	+	+							+		+	+	+								
ПРН04			+					+	+		+			+	+		+	+	+		+
ПРН05								+			+	+		+	+			+	+	+	+
ПРН06		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН07	+							+					+	+	+			+	+		+
ПРН08				+	+		+	+			+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ПРН09								+	+					+	+			+	+		+
ПРН10		+	+			+		+										+	+	+	
ПРН11			+	+	+	+		+						+	+			+	+		+
ПРН12					+								+				+				
ПРН13								+										+	+		
ПРН14	+							+			+	+						+	+	+	
ПРН15								+						+	+			+	+	+	+
ПРН16								+		+				+	+	+		+	+		+
ПРН17								+			+							+	+		
ПРН18						+		+										+	+		
ПРН19								+		+						+		+	+		
ПРН20										+						+					
ПРН21								+		+				+	+	+		+	+		+
ПРН22														+	+						+
ПРН23							+	+						+	+				+	+	+
ПРН24										+	+		+			+					
ПРН25						+		+										+	+		

МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ (ПРОДОВЖЕННЯ)

Програмні результати навчання, визначені стандартом	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ОК 41
ПРН01	+			+		+		+	+	+	+	+	+	+				+	+	+
ПРН02	+			+		+		+								+		+	+	+
ПРН03			+			+			+	+	+	+	+	+		+				+
ПРН04	+					+		+											+	+
ПРН05	+	+	+		+	+	+	+											+	+
ПРН06	+	+	+	+	+	+		+						+		+		+	+	+
ПРН07	+	+			+			+								+		+	+	+
ПРН08	+	+			+			+								+	+	+	+	+
ПРН09	+	+	+		+			+									+	+	+	+
ПРН10																+		+	+	+
ПРН11	+						+	+										+	+	+
ПРН12							+						+						+	+
ПРН13		+			+												+	+	+	+
ПРН14		+			+													+	+	+
ПРН15	+	+			+			+										+	+	+
ПРН16	+		+	+			+	+					+						+	+
ПРН17																			+	+
ПРН18							+									+			+	+
ПРН19				+			+			+	+					+	+		+	+
ПРН20						+			+					+		+			+	+
ПРН21	+			+		+	+	+								+			+	+
ПРН22	+			+			+	+											+	+
ПРН23	+			+	+	+	+	+											+	+
ПРН24															+	+			+	+
ПРН25	+						+	+								+			+	+

Примітка: ПР –програмний результат навчання (визначений у пункті 1.7)

6 ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

Освітньо-професійна програма розроблена на основі наступних нормативних документів:

1. Про вищу освіту: Закон України № 1556-VII від 01.07.2014 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>.
2. Національна рамка кваліфікацій: затверджена постановою Кабінету міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF/para12#n12>.
3. Національний класифікатор України: Класифікатор професій : ДК 003:2010 (На зміну ДК 003:2005); Чинний від 01.11.2010 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>.
4. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти: Наказ Міністерства освіти і науки України від «01» червня 2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від «21» грудня 2017 р. № 1648). URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/rekomendatsii-1648.pdf>
5. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 191 «Архітектура та містобудування» галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти: Наказ Міністерства освіти і науки України від 16.06.20 р. № 808. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/standarty/2020/06/17/191-Arkhitekt.mistobud-bakalavr-VO-zatv.stand.01.11.pdf>
6. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266. URL: <https://www.kmu.gov.ua/npas/248149695>.
7. Закон «Про освіту» - <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
8. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів – <http://www.unideusto.org/tuningeu/>
9. Національний глосарій 2014 – http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf
10. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти – <file:///D:/Users/Dell/Downloads/BolonskyiProcessNewParadigmHE.pdf>
11. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд http://ihed.org.ua/images/biblioteka/Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf
12. Наказ України №842 від 13.06.2024 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» <https://mon.gov.ua/npa/pro-vnesennia-zmin-do-deiakykh-standartiv-vyshchoi-osvity842>