



НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ЗАПОРІЗЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

Факультет: будівництва, архітектури та дизайну
Кафедра: дизайну

Спеціальність: 191 «Архітектура та містобудування»
Освітня програма: «Архітектура та містобудування»
Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

СИЛАБУС
навчальної дисципліни
«АРХІТЕКТУРНО-МІСТОБУДІВНЕ ПРОЄКТУВАННЯ СІЛЬСЬКОГО
ПОСЕЛЕННЯ»
(6 кредитів/180 годин)

Рік навчання: 2

Семестр: 4

Обов'язкова



ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА

Билим Олександр Миколайович,
доцент кафедри дизайну

Контактна інформація:
тел.: +380679112725
e-mail: domusssb@ukr.net

КОМУНІКАЦІЯ З ВИКЛАДАЧЕМ

1. Офіційним каналом комунікації з викладачем поза заняттями є система дистанційного навчання Moodle: НУ «Запорізька політехніка» та листування через

електронну пошту. Умови листування електронною поштою (листи та файли підписувати таким чином): прізвище_група_тема та назва завдання.

2. За умов дистанційного навчання для проведення занять використовується програма Zoom, згідно навчального розкладу (посилання студентам надаються у навчальному розкладі). Інша комунікація (консультації) відбувається шляхом листування у Telegram, Viber, Instagram.

3. За умов офлайн навчання консультування із викладачем в стінах Університету відбувається згідно розкладу консультацій у визначені дні та години.

ОПИС КУРСУ

Дисципліна «АРХІТЕКТУРНО-МІСТОБУДІВНЕ ПРОЄКТУВАННЯ СІЛЬСЬКОГО ПОСЕЛЕННЯ» розроблена для здобувачів вищої освіти відповідно до першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 191 «Архітектура та містобудування» НУ «Запорізька політехніка». Вивчення дисципліни допоможе Вам стати повноцінним фахівцем з проектування сільських поселень та бути конкурентоспроможним на ринку праці.

МЕТА, КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

1. Метою курсу «АРХІТЕКТУРНО-МІСТОБУДІВНЕ ПРОЄКТУВАННЯ СІЛЬСЬКОГО ПОСЕЛЕННЯ» є – утворення теоретично-практичного фундаменту загальної підготовки студента архітектора містобудування, що складається з основ архітектурного проектування сільського населеного пункту та розвитку об'ємно-просторового й композиційного мислення; здобуття й напрацювання знань і вмінь, необхідних для розробки проектів генеральних планів сільських населених пунктів.

В результаті вивчення курсу студент повинен знати: здобуття й напрацювання знань і вмінь, необхідних для розробки проектів архітектурних та містобудівних об'єктів (сільських поселень), оволодіння знаннями теоретичної бази архітектурно-містобудівного проектування, уміння збирати, аналізувати й оцінювати інформацію з різних джерел, необхідну для прийняття обґрунтованих проектних архітектурно-містобудівних рішень

2. Компетентності та результати навчання, формування яких забезпечує вивчення дисципліни

2.1 Загальні компетентності:

ЗК01. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК02. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК03. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК04. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК05. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

ЗК06. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

ЗК07. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

2.2. Спеціальні (фахові, предметні) компетентності визначені стандартом вищої освіти спеціальності 191 «Архітектура та містобудування»:

СК01. Усвідомлення соціально-економічних і культурних аспектів архітектури та містобудування.

СК03. Усвідомлення особливостей розвитку історичних і сучасних стилів в архітектурі, містобудуванні, мистецтві та дизайні України та зарубіжних країн.

СК04. Здатність дотримуватися вимог законодавства, будівельних норм, стандартів і правил, технічних регламентів, інших нормативних документів у сферах містобудування та архітектури при здійсненні проектування генерального плану міського населеного пункту.

СК05. Здатність до аналізу і оцінювання природно-кліматичних, екологічних, інженерно-технічних, соціально-демографічних і архітектурно-містобудівних умов архітектурного проектування.

СК06. Здатність до виконання технічних і художніх зображень для використання в архітектурно-містобудівному проектуванні.

СК07. Усвідомлення основних законів і принципів архітектурно-містобудівної композиції, формування художнього образу і стилю в процесі проектування генерального плану міського населеного пункту.

2.3. Спеціальні (фахові, предметні) компетентності, визначені закладом вищої освіти НУ «Запорізька політехніка» спеціальності 191 «Архітектура та містобудування»:

СК13. Здатність до розробки архітектурно-містобудівних рішень з урахуванням безпекових і санітарно-гігієнічних, інженерно-технічних і енергозберігаючих, техніко-економічних вимог і розрахунків.

СК15. Здатність до здійснення комп'ютерного моделювання, візуалізації, макетування і підготовки наочних ілюстративних матеріалів до архітектурно-містобудівних проєктів.

СК16. Усвідомлення загальних теоретичних, методичних і творчих засад архітектурного проєктування.

СК17. Усвідомлення теоретичних основ місто-будування та здатність застосовувати їх для розв'язання складних спеціалізованих задач.

СК19. Здатність застосовувати теоретичні основи дизайну архітектурного середовища для розв'язання складних спеціалізованих задач.

2.4. Програмні результати навчання визначені стандартом вищої освіти спеціальності 191 «Архітектура та містобудування»:

ПР 01. Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземною мовами усно і письмово.

ПР 02. Знати основні засади та принципи архітектурно-містобудівної діяльності.

ПР 04. Оцінювати фактори і вимоги, що визначають передумови архітектурно-містобудівного проєктування.

ПР 05. Застосовувати основні теорії проєктування, реконструкції та реставрації архітектурно-містобудівних, архітектурно-середовищних ландшафтних об'єктів, сучасні методи і технології, міжнародний і вітчизняний досвід для розв'язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування.

ПР 06. Збирати, аналізувати й оцінювати інформацію з різних джерел, необхідну для прийняття обґрунтованих проєктних архітектурно-містобудівних рішень.

ПР 07. Застосовувати програмні засоби, ІТ-технології та інтернет-ресурси для розв'язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування.

ПР 08. Знати нормативну базу архітектурно-містобудівного проєктування.

ПР 09. Розробляти проєкти, здійснювати передпроєктний аналіз у процесі архітектурно-містобудівного проєктування з урахуванням цілей, ресурсних обмежень, соціальних, етичних та законодавчих аспектів.

Програмні результати навчання визначені закладом вищої освіти НУ «Запорізька політехніка» спеціальності 191 «Архітектура та містобудування»:

ПР12. Застосовувати сучасні теоретико-методологічні та типологічні підходи до вирішення проблем формування та розвитку архітектурно-містобудівного та ландшафтного середовища.

ПР 15. Забезпечувати дотримання санітарно-гігієнічних, інженерно-технічних, економічних, безпекових нормативних вимог в архітектурно-містобудівному проєктуванні.

ПР 16. Розуміти соціально-економічні, екологічні, етичні й естетичні наслідки пропонованих рішень у сфері містобудування та архітектури.

ПР 21 Здатність аналізувати історичні документи та історико-географічні тексти з різних періодів, інтерпретувати та контекстуалізувати їх правильно в курсовій роботі, письмових звітах та результуючій бакалаврській роботі; визначати етапи і напрями історичного розвитку класичних і сучасних художніх стилів в архітектурно-містобудівному, дизайнерському і садово-парковому мистецтві.

ПР 23 Розробляти комплексні архітектурно-містобудівні проекти нового будівництва і проекти реконструкції та реставрації існуючих об'єктів, використовувати результати творчого спілкування з фахівцями суміжних спеціальностей, в розробці комплексних архітектурно-містобудівних проектів.

ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Для можливості вільно сприймати та засвоювати інформацію при вивченні поточної дисципліни, студенти повинні засвоїти на достатньому рівні пререквізиту «Основи архітектурного проектування»

ПЕРЕЛІК ТЕМ (ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН) ДИСЦИПЛІНИ

Таблиця 1 – Загальний тематичний план аудиторної роботи

| Номер тижня | Теми лекцій, год. | Теми лабораторних/практичних робіт або семінарів, год. |
|---|--|---|
| 1 | 2 | 3 |
| Змістовий модуль 1 ІНЖЕНЕРНІ МЕРЕЖІ ТА ІНЖЕНЕРНИЙ БЛАГОУСТРІЙ МІСТ | | |
| 1 | Тема 1.1 Вступ. Основні визначення. Нормативна база проектування населених пунктів. Термінологія. Головні критерії класифікації населених пунктів. Вимоги до населених пунктів та до їх елементів. Державні норми. Видача завдання на проектування. (2 год.) | |
| 2 | | Практична робота № 1 «Вибір території об'єкту проектування за запропонованими топографічними матеріалами. Ознайомлення з топографічними матеріалами» (4 год.) |

| | | |
|--------------------------|---|--|
| 3 | Тема 1.2 Аналіз містобудівної та ландшафтної ситуації. Екологічність забудови (2 год.) | |
| 4 | | Практична робота № 2 «Виконання схеми аналізу існуючої композиційно – просторової структури. Уточнення на топооснові місця розташування сільського поселення» (4 год.) |
| 5 | Тема 1.3 Розробка ідеї - концепції сільського поселення. (2 год.) | |
| 6 | | Практична робота № 3 «Розробка ідеї – концепції планувальної схеми сільського поселення», (4 год.) |
| 7 | Тема 1.4 Розрахунок базових демографічних та техніко - економічних показників. (2 год.) | |
| 8 | | Практична робота № 4 «Уточнення місткості містоутворюючої групи підприємств. Розрахунок території сільського поселення», (4 год.) |
| 9 | Тема 1.5 Визначення планувальної структури та функціонального зонування сільського поселення. (2 год.) | |
| 10 | | Практична робота № 5 «Зонування території у відповідності з функціональними, санітарно-гігієнічними, економічними та естетичними вимогами», (6 год.) |
| 11 | Тема 1.6 Розробка проектного рішення генерального плану сільського поселення (комплексного плану території). (4 год.) | |
| 12 | | Практична робота № 6 «Виконання схем транспортного обслуговування сільського поселення та комплексного плану території», (8 год.) |
| <i>Рубіжний контроль</i> | | |

САМОСТІЙНА РОБОТА

Метою самостійної роботи є активізація засвоєння студентами теоретичних знань, формування навичок творчого опрацювання навчального матеріалу для підготовки до контрольних заходів та заступання у подальшій роботі. Самостійна робота студентів стимулює їх до творчого та наукового пошуку, створює умови для професійного зростання та самовдосконалення.

Самостійна робота передбачає науковий пошук та обробку теоретичної інформації, підготовку презентацій, підготовку до семінарських занять, підготовку до рубіжного та підсумкового контролю.

Таблиця 2 – Загальний тематичний план самостійної роботи

| Номер тижня (згідно графіка ОП) | Самостійна робота |
|---------------------------------|---|
| 1 | 2 |
| 1 | Самостійна робота № 1 «Основні визначення. Нормативна база проектування населених пунктів. Термінологія. Головні критерії класифікації населених пунктів. Вимоги до населених пунктів та їх елементів. Державні норми. Видача завдання» (20 год.) Ознайомлення із чинними нормативними нормами в галузі містобудування. Результати подаються у реферативній формі та/або у вигляді презентації |
| 2 | Самостійна робота № 2 «Аналіз містобудівної та ландшафтної ситуації Екологічність забудови» (20 год.) Пошук, систематизація за типом композиційно - просторової структури проєктів аналогів з урахуванням ландшафтної ситуації. Результати подаються у реферативній формі та/або у вигляді презентації |
| 3 | Самостійна робота №3 «Розробка ідеї - концепції» (20 год.) Завершення розробки ідеї - концепції планувальної схеми сільського поселення. Результати подаються в альбомі графічних робіт |
| 4 | Самостійна робота № 4 «Розрахунок базових демографічних та техніко-економічних показників» (20 год.) Розрахунок житлового фонду сільського поселення, визначення кількості та вибір типів житлових будинків. Результати подаються в альбомі графічних робіт |
| 5 | Самостійна робота № 5 «Визначення планувальної структури та функціонального зонування сільського поселення» (20 год.) Виконання ескізних схем планувального рішення. Результати подаються в альбомі графічних робіт |

| | |
|----|---|
| 6 | Самостійна робота № 6 «Розробка проектного рішення генерального плану сільського поселення» (20 год.) Графічне оформлення проекту та завершення текстової пояснювальної частини проекту. Результати подаються в альбомі графічних робіт та пояснювальній записці |
| 12 | <i>Рубіжний контроль (5 год)</i> |

РЕКОМЕНДОВАНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТА НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ ДЖЕРЕЛА

Навчально-методичні розробки:

1. Конспект лекцій з дисципліни «Архітектурно-містобудівне проектування сільського поселення» для бакалаврів спеціальність 191 – Архітектура та містобудування / Запоріжжя, НУ «Запорізька політехніка»; уклад. Билим О.М. 2024. с.

2. Методичні вказівки до практичних робіт з дисципліни «Архітектурно-містобудівне проектування сільського поселення» для бакалаврів спеціальність 191 – Архітектура та містобудування / Запоріжжя, НУ «Запорізька політехніка»/ уклад. Билим О.М. 2024. с.

3. Методичні вказівки до самостійної роботи студентів з дисципліни «Архітектурно-містобудівне проектування сільського поселення» для бакалаврів спеціальність 191 – Архітектура та містобудування / Запоріжжя, НУ «Запорізька політехніка»/ уклад. Билим О.М. 2024. с.

Літературні джерела:

1. Безлюбченко О. С. Планування і благоустрій міст : навч. посібник для студентів усіх форм навчання та слухачів другої вищої освіти за напрямом підготовки 0921 (6.060101) – «Будівництво» / О. С. Безлюбченко, О. В. Завальний, Т. О. Черноносова. – Харків : ХНАМГ, 2013 – 191 с.

2. Білоконь Ю. М. Проблеми містобудівного розвитку територій / Ю. М. Білоконь // Навчальний посібник. – Київ.: Укрархбудінформ, 2001. – 70 с.

3. Білоконь Ю.М. Типологія містобудівних об'єктів / Ю. М. Білоконь// – Київ, 2001. – 68с.: іл. – 22.

4. ДБН Б.2.2-12:2019 "Планування і забудова територій" Міністерства регіонального розвитку, будівництва та житлово- комунального господарства України від 26.04.2019 р.

5. Кучерявий В. П. Озеленення населених місць : Підручник / В. П. Кучерявий. – Львів : Світ, 2005. – 456 с.

6. Посацький Б. С. Основи урбаністики. Територіальне і просторове планування: Навч. посібник. / Б. С. Посацький // – Львів: Видавництво Національного університету «Львівська політехніка», 2010 – 344 с.

7. Правила виконання робочої документації генеральних планів : ДСТУ Б А.2.4-6:2009. – Офіц. вид. – Київ.: Мінрегіонбуд України, 2009. – 37 с. – (Національний стандарт України).

8. Проектування міських територій : підручник : [у 2 ч.] / [за ред. І. Е. Линник, О. В. Завального] ; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2019. – Ч. 2. – 544 с. – (Серія «Міське будівництво та господарство»)

9. Русанова І. В. Інженерний благоустрій територій: підручник / І. В. Русанова, Г. М. Шульга; М-во освіти і науки України, Нац. ун-т «Львів. політехніка». – Львів : Вид-во Львів. політехніки, 2020. – 260 с.: іл.

ОЦІНЮВАННЯ

Контроль якості освіти студентів з дисципліни «АРХІТЕКТУРНО-МІСТОБУДІВНЕ ПРОЄКТУВАННЯ СІЛЬСЬКОГО ПОСЕЛЕННЯ» поєднує контрольні заходи й аналітичну роботу. Результати навчання здобувача оцінюються за допомогою контрольних заходів, передбачених освітньою програмою та програмами освітніх компонентів за 100-бальною шкалою або за двобальною шкалою (зараховано-не зараховано). Частка обов'язкових освітніх компонентів, які передбачають підсумкове оцінювання за 100-бальною шкалою має становити не менш 70% від загальної кількості освітніх компонентів.

Дисципліна складається з одного модуля та двох змістових модулів. Для визначення рейтингової оцінки курс дисципліни «АРХІТЕКТУРНО-МІСТОБУДІВНЕ ПРОЄКТУВАННЯ СІЛЬСЬКОГО ПОСЕЛЕННЯ» складається з 1 змістового модуля, у межах яких розподілені теми. тестуванням за підсумками вивчення тем у межах кожного основного модуля, проведення підсумкового оцінювання.

Види контролю: поточний, рубіжний, тематичний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: перегляд практичних графічних робіт, контроль при здачі усного заліку. Рубіжний контроль здійснюється за допомогою усного опитування на лекційних та практичних заняттях, оцінка виконання практичних, самостійних завдань. Підсумковий модульний контроль здійснюється за допомогою усного заліку та здачі графічних робіт.

Позитивними оцінками для всіх форм контролю є оцінки від 60 до 100 балів за 100-бальною шкалою та оцінка «зараховано» за двобальною шкалою. Межею незадовільного навчання за результатами підсумкового є оцінка нижче

60 балів за 100-бальною шкалою або оцінка «не зараховано» за двобальною шкалою. Отримання оцінки 60 балів та вище або оцінки «зараховано» передбачає отримання позитивних оцінок за всіма визначеними програмою освітнього компонента обов'язковими видами поточного, проміжного (рубіжного) контролю.

ПОЛІТИКА КУРСУ

Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлені терміни. У разі невідвідування певних тем та несвоєчасного виконання розділів оцінка може знижуватись шляхом віднімання певної кількості балів. Зниження оцінки може бути скомпенсоване шляхом відпрацювання пропущених занять та виконання додаткових завдань. Ви маєте виконувати роботи самостійно, не допускається залучення при виконанні практичних завдань інших здобувачів освіти та нейромереж, які здатні генерувати зображення на основі текстових запитів. У разі виявлення ознак плагіату робота не зараховується і дисципліна не вважається зарахованою.

ТЕХНІЧНІ ВИМОГИ ДЛЯ РОБОТИ НА КУРСІ

Щоб мати доступ до навчально-методичних розробок курсу необхідно мати особистий доступ до університетської навчальної платформи Moodle.