



НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ЗАПОРІЗЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

Факультет: будівництва, архітектури та дизайну
Кафедра: дизайну

Спеціальність: 191 Архітектура та містобудування
Освітня програма: Архітектура та містобудування
Рівень вищої освіти: перший (Бакалавр)

СИЛАБУС
навчальної дисципліни
«АРХІТЕКТУРНО-ОБМІРНА ПРАКТИКА»
(3 кредити / 90 годин)

Рік навчання: 1

Семестр: 2

Обов'язкова



ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА

Ігор БОБРОВСЬКИЙ, старший викладач
кафедри «Дизайн»

Контактна інформація:
Телефон; +380(61)7698509;

Електронна пошта: design_i@zp.edu.ua;
навчальний корпус №4, номер аудиторії 500

Творчі проекти викладача: посилання на
портфоліо або сторінку викладача на сайті

КОМУНІКАЦІЯ З ВИКЛАДАЧЕМ

1. Офіційним каналом комунікації з викладачем поза заняттями є система дистанційного навчання Moodle: НУ «Запорізька політехніка». та листування через

електронну пошту. Умови листування поштою (листи та файли підписувати таким чином): прізвище _ група _ тема та назва завдання.

2. За умов дистанційного навчання для проведення занять використовується програма ZOOM, згідно навчального розкладу (посилання студентам надаються у навчальному розкладі). Інша комунікація (консультації) відбувається шляхом листування у Telegram, Viber.

3. За умов офлайн навчання консультування із викладачем в стінах Університету відбувається згідно розкладу консультацій у визначені дні та години.

ОПИС КУРСУ

Архітектурно-обмірна практика створює теоретично-практичний фундамент загальної підготовки студента - архітектора, що складається з оволодіння теоретичними знаннями, практичне напрацювання знань і вмінь, необхідних для розробки проєктів архітектурних та містобудівних об'єктів, оволодіння знаннями обмірної архітектурної практики, уміння збирати, аналізувати й оцінювати інформацію з різних джерел, необхідну для прийняття об'ґрунтованих проєктних архітектурно-містобудівних рішень.

МЕТА, КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Мета курсу: Мета архітектурно-обмірної практики є оволодіння практичними навичкам архітектурного обміру будівель чи споруд та графічній його фіксації, закріплення і вдосконалення набутих в процесі навчання професійних знань та навичок студентами спеціальності «Архітектура та містобудування» по виконанню архітектурних ортогональних проєкційних креслень, розвиток просторового мислення та засвоєння основних архітектурно-композиційних прийомів, що склалися в архітектурі нашого регіону в різні епохи розвитку, формування та розвиток професійних знань в сфері архітектури та будівництва, оволодінні необхідними професійними компетенціями щодо аналізу, порівняння архітектурних форм, визначення стилістичної приналежності, а також розвитку навичок самостійної практичної проєктної роботи.

Архітектурно-обмірна практика створює теоретично-практичний фундамент загальної підготовки студента - архітектора, що складається з

оволодіння знаннями напрацювання знань і вмінь, необхідних для розробки проектів архітектурних та містобудівних об'єктів, оволодіння знаннями обмірної архітектурної практики, уміння збирати, аналізувати й оцінювати інформацію з різних джерел, необхідну для прийняття обґрунтованих проектних архітектурно-містобудівних рішень.

Перелік загальних і фахових компетентностей, яких набуває студент при вивченні:

Загальні компетентності:

ЗК01. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК02. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК03. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК04. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК07. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК08. Навички міжособистісної взаємодії.

Спеціальні (фахові) компетентності:

СК02. Здатність застосовувати теорії, методи і принципи фізико-математичних, природничих наук, комп'ютерних, технологій для розв'язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування.

СК04. Здатність дотримуватися вимог законодавства, будівельних норм, стандартів і правил, технічних регламентів, інших нормативних документів у сферах містобудування та архітектури при здійсненні нового будівництва, реконструкції, реставрації та капітального ремонту будівель і споруд.

СК06. Здатність до виконання технічних і художніх зображень для використання в архітектурно-містобудівному, архітектурно-дизайнерському і ландшафтному проектуванні.

СК09. Здатність розробляти архітектурно-художні, функціональні, об'ємно-планувальні та конструктивні рішення, а також виконувати креслення, готувати документацію архітектурно-містобудівних проектів.

СК11. Здатність до ефективної роботи в колективі, а також до співпраці з клієнтами, постачальниками, іншими партнерами та громадськістю при розробленні, узгодженні і публічному обговоренні архітектурних проектів.

Згідно програми забезпечується отримання здобувачами освіти наступних **програмних результатів навчання:**

ПРН02. Знати основні засади та принципи архітектурно-містобудівної діяльності.

ПРН03. Застосовувати теорії та методи фізико-математичних, природничих, технічних та гуманітарних наук для розв'язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування.

ПРН06. Збирати, аналізувати й оцінювати інформацію з різних джерел, необхідну для прийняття обґрунтованих проєктних архітектурно-містобудівних рішень.

ПРН07. Застосовувати програмні засоби, ІТ-технології та інтернет-ресурси для розв'язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування.

ПРН08. Знати нормативну базу архітектурно- містобудівного проектування.

ПРН10. Застосовувати сучасні засоби і методи інженерної, художньої і комп'ютерної графіки, що використовуються в архітектурно-містобудівному проектуванні.

ПРН18. Знати особливості участі в архітектурно- містобудівному конкурсному проектуванні.

ПРН19. Організовувати презентації та обговорення проєктів архітектурно-містобудівного і ландшафтного середовища.

ПР22 Володіння навичками збереження та зміцнення здоров'я, дбайливого ставлення до особистого та суспільного здоров'я, використання сукупності принципів, прийомів, методів, які, доповнюючи педагогічні технології навчання та виховання, наповнюють їх ознаками здоров'язбереження.

ПР23 Створювати складні пластичні форми будівель і споруд методами архітектурного рисунку та композиції.

ПР24. Оволодіти культурологічним понятійно-категоріальним апаратом, розуміти сутність взаємозв'язків, виокремлювати основні закономірності формування та етапи розвитку національної та європейської культури від давнини до сучасності, розпізнавати імена видатних діячів духовної культури людства, надавати характеристику творчій діяльності видатних майстрів мистецтва.

ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Передумовами для успішного навчання та опанування компетентностей даного освітнього компоненту є наявність базових знань і умінь з Основ комп'ютерної графіки де вивчається початковий рівень знання Archicad

ПЕРЕЛІК ТЕМ (ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН) ДИСЦИПЛІНИ

Архітектурно-обмірна практика сприяє вихованню загальнокультурного та професійно-інформаційного рівня майбутніх фахівців, навчає їх розглядати та оцінювати події, що відбуваються у сфері архітектури та містобудування.

САМОСТІЙНА РОБОТА

Самостійна робота здобувачів вищої освіти I ступеню необхідна не тільки для оволодіння певним навчальним компонентом, але й для формування навичок самостійної роботи в професійній діяльності. Вихованню здібності приймати на себе відповідальність, самостійно вирішувати питання професійної діяльності, самостійно знаходити конструктивні рішення та вихід із проблемної ситуації, при нагоді, і т. д.

Таблиця 1 – Загальний тематичний план самостійної роботи

Номер тижня	Теми лекцій, год.	Самостійна робота, год.
1	2	3
1		<p>Тема 1. Загальні відомості про обмірну Практику.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ознайомлення з задачами обмірної практики; - Загальні дані про об'єкт обмірів; - Інструменти та приладдя для обмірних робіт. - Технології обмірів архітектурних об'єктів; - Інструктаж з техніки безпеки при проведенні обмірів. <p>15 год</p>
1		<p>Тема 2. Натурні обмірні роботи. Складення кроків планів будівлі.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Фотофіксація загальних виглядів; - Обміри і виконання кроків планів поверхів за допомогою рулетки звичайної та лазерної; - Вимірювання і фіксація горизонтальних кутів за допомогою теодоліта; - Обміри і виконання кроків фрагментів планів. <p>15 год</p>
1		<p>Тема 3. Натурні обмірні роботи. Складення кроків фасадів і розрізів будівлі.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Виконання схем фасадів та розрізів архітектурного об'єкта;

		<ul style="list-style-type: none"> - Вимірювання доступних висотних відміток за допомогою рулетки та вудки; - Вимірювання та розрахунок за тангенсом вертикального кута важкодоступних висотних відміток за допомогою рулетки та теодоліта. <p>15 год</p>
2		<p>Тема 4. Натурні обмірні роботи. Складення кроків архітектурних деталей, фрагментів, вузлів.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Фотофіксація архітектурних деталей, фрагментів фасадів; - Виконання зарисовок деталей фасадів та розрізів архітектурного об'єкта; - Обміри і виконання кроків архітектурних деталей, фрагментів фасадів.. <p>15 год</p>
2		<p>Тема 5. Камеральні роботи. Розробка обмірних креслень ланками.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правила розробки архітектурно будівельних креслень; - Виконання обмірних креслень згідно розподілу між студентами в ланці; - Перевірка обмірних креслень, розмноження та комплектація матеріалів звіту. <p>15 год</p>
2		<p>Тема 6. Здача та захист звіту про навчальну обмірну практику.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Перевірка керівником практики матеріалів звітів; - Захист звітів; - Підсумкове оцінювання <p>15 год</p>
2		Залік

РЕКОМЕНДОВАНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТА НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ ДЖЕРЕЛА

Навчально-методичні розробки:

1. Методичні вказівки до виконання практичних завдань з дисципліни

«Архітектурно-обмірна практика». Для спеціальності 191 «Архітектура та містобудування»; денної та заочної форм навчання / Укл.: І.В.Бобровський. – Запоріжжя: ЗНТУ, 2021. - 16с.

ОЦІНЮВАННЯ

Контроль знань здобувачів першого ступеню вищої освіти з дисципліни «Архітектурно-обмірна практика», ґрунтується на застосуванні рейтингової системи оцінювання. Рейтингова система оцінювання – це система визначення якості виконання здобувачем вищої освіти усіх видів навчальної аудиторної та самостійної роботи і рівня набутих ним знань та вмінь у межах навчальних модулів шляхом оцінювання в балах результатів цієї роботи під час поточного та підсумкового контролю, з наступним приведенням рейтингової оцінки в балах та оцінки за 100-бальною шкалою, шкалою ECTS має становити не менш 70% від загальної кількості освітніх компонентів.

Для здобувачів другого ступеню вищої освіти денної форми навчання: усне опитування на практичних заняттях, перегляд аудиторної роботи та самостійно виконаної Практична робота.

Поточний контроль – Рубіжні етапи контролю, теоретичних і практичних знань, здійснюються у формі індивідуального перегляду та оцінки практично виконаних завдань аудиторної та самостійної роботи

Підсумковий контроль засвоєння знань здійснюється у формі перегляду практичних завдань аудиторної і самостійної роботи та усного опитування засвоєння теоретичного матеріалу.

Для студентів заочної форми навчання: перегляд виконання завдань самостійної роботи в електронному вигляді та усного опитування засвоєння теоретичного матеріалу.

Результати навчання здобувача оцінюються за допомогою контрольних заходів, передбачених освітньою програмою та програмами освітніх компонентів за 100 бальною шкалою або за двобальною шкалою (зараховано / не зараховано).

Позитивними оцінками для всіх форм контролю є оцінки від 60 до 100 балів за 100-бальною шкалою та оцінка «зараховано» за двобальною шкалою.

Межею незадовільного навчання за результатами підсумкового контролю є оцінка нижче 60 балів за 100-бальною шкалою або оцінка «не зараховано» за двобальною шкалою.

Отримання оцінки 60 балів та вище або оцінки «зараховано» передбачає отримання позитивних оцінок за всіма визначеними програмою освітнього компонента обов'язковими видами поточного (рубіжного) контролю».

ОЦІНЮВАННЯ АРХІТЕКТУРНО-ОБМІРНОЇ ПРАКТИКИ

№	Методи оцінювання	Бали	Термін складання
1	Інструктаж з техніки безпеки та охорони праці	5	1-й день практики
2	Правила та методика проведення обмірних робіт	10	1-й день практики
3	Виконання обмірних робіт, складання кроків на об'єкті	30	По закінченню виконання обмірів на об'єкті
4	Камеральні роботи. Виконання обмірних креслень	30	По закінченню виконання обмірів на об'єкті
5	Захист звіту навчальної обмірної практики	25	Останній день практики
	Разом:	100	

ПОЛІТИКА КУРСУ

Політика щодо відвідування. Відвідування є обов'язковим. Допускається пропуски занять з поважних причин (наприклад, лікарняні, стажування, мобільність, індивідуальний графік тощо), які підтверджуються документально. Відпрацювання пропущених занять проводяться згідно графіку консультацій викладачів на кафедрі або ж при необхідності в режимі он-лайн.

Політика щодо проведення аудиторних занять.

При виконанні практичної роботи в комп'ютерній лабораторії студент також має дотримуватись всіх вимог охорони праці, з якими студент має обов'язково ознайомитись.

На практичні заняття студенти мають приходити володіючи мінімально-необхідним обсягом знань з тематики, що буде розглядатись. При підготовці до

заняття студенти мають використовувати основу рекомендовану літературу. Також заохочується використання додаткової літератури, електронних ресурсів, баз даних тощо. студенти мають приступити до практичного заняття з оформленим персональним лабораторним журналом (протоколом) студенту може бути відмовлено у допуску до заняття. Якщо, на думку викладача, студент не володіє необхідним мінімумом знань для виконання практичної роботи студенту може бути відмовлено в допуску до неї. Здобувачі вищої освіти заохочуються до активної участі у обговоренні матеріалу, висловлювання та аргументації власної точки зору. Мобільні пристрої можуть використовуватись за погодженням з викладачем. Студентам дозволяється короткотермінове залишення аудиторії за потреби, запитувати дозвіл у викладача на це непотрібно.

Політика щодо академічної доброчесності визначається Кодексом академічної доброчесності Національного університету «Запорізької політехніки» від 29.06.2021 р. (Див. URL: https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Nakaz_N253_vid_29.06.21.pdf).

Політика щодо конфіденційності та захисту персональних даних. Обмін персональними даними між викладачем і здобувачем вищої освіти в межах вивчення дисципліни, їх використання відбувається на основі закону України «Про захист персональних даних» (Див. URL: <https://zakon.rada.gov.Ua/laws/show/2297-17#Text>).

ТЕХНІЧНІ ВИМОГИ ДЛЯ РОБОТИ НА КУРСІ

Щоб мати доступ до навчально-методичних розробок курсу необхідно мати особистий доступ до університетської навчальної платформи Moodle.

Володіти Archicad на початковому рівні.