



СИЛАБУС
вибіркової навчальної дисципліни
кафедрального каталогу
ПРАВО ЄС
Обсяг 6 кредитів/180 годин

Першого рівня вищої освіти
<https://catalog.zp.edu.ua/catalog.php?os=Бакалавр&catalog=Кафедральний&faculty=ЮФ&speciality=262&educationalProgram=>

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА



Тимчук Олексій Леонідович, кандидат юридичних наук, доцент, доцент кафедри *«Кримінальне, цивільне та міжнародне право»*

Контактна інформація:

-096-067-93-11;
- e-mail: lliosa2010@gmail.com;
- 4 навчальний корпус, а.390

Час і місце проведення консультацій:

4 навчальний корпус, а.390, середа, 14-15 год.

ОПИС КУРСУ

Вивчення дисципліни «Право ЄС» потрібне Вам для правильного розуміння та застосування первинних та вторинних джерел європейського права в практичній діяльності в контексті інтеграції України до ЄС.

Зміст дисципліни «Право ЄС» включає вивчення різних за змістом питань, які стосуються широкого кола аспектів європейського права, зокрема, сутності та історії європейської інтеграції, основних джерел права ЄС, сучасного стану Європейського співтовариства та перспектив його розвитку, функцій і компетенції керівних органів ЄС, а також основних галузей європейського права.

МЕТА, КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Основною метою вивчення дисципліни «Право ЄС» є формування у Вас загальних знань щодо загальних засад європейської інтеграції, сутності, принципів, джерел права ЄС, а також основних галузей європейського права.



Згідно з вимогами освітньо-професійної програми у результаті вивчення навчальної дисципліни Ви маєте отримати **загальні компетентності**: ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК4. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК6. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем. ЗК8. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

Спеціальні компетентності: СК1. Усвідомлення функцій держави, форм реалізації цих функцій, правових основ правоохоронної діяльності; дотримання основних принципів реалізації правоохоронної функції держави. СК2. Здатність організовувати нагляд (контроль) за додержанням вимог законодавства у сфері правоохоронної діяльності. СК3. Здатність професійно оперувати категоріально-понятійним апаратом права і правоохоронної діяльності. СК4. Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань та навичок у професійній діяльності. СК5. Здатність самостійно збирати та критично опрацювати, аналізувати та узагальнювати правову інформацію з різних джерел. СК6. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації. СК7. Здатність забезпечувати законність та правопорядок, безпеку особистості та суспільства, протидіяти нелегальній (незаконній) міграції, тероризму та торгівлі людьми. СК8. Здатність ефективно забезпечувати публічну безпеку та порядку. СК9. Здатність ефективно застосовувати сучасні техніку і технології захисту людини, матеріальних цінностей і суспільних відносин від проявів криміногенної обстановки та обґрунтовувати вибір засобів та систем захисту людини і суспільних відносин. СК10. Здатність визначати належні та придатні для юридичного аналізу факти.

Очікувані результати навчання з дисципліни: РН3. Збирати необхідну інформацію з різних джерел, аналізувати і оцінювати її. РН4. Формулювати і перевіряти гіпотези, аргументувати висновки. РН5. Розробляти тексти та документи з питань професійної діяльності, вільно спілкуватися українською та іноземною мовами усно і письмово у соціальній і професійній сферах. РН8. Здійснювати пошук інформації у доступних джерелах для повного та всебічного встановлення необхідних обставин. РН10. Виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки. РН14. Здійснювати пошук та аналіз новітньої інформації у сфері правоохоронної діяльності, мати навички саморозвитку та самоосвіти протягом життя, підвищення професійної майстерності, вивчення та використання передового досвіду у сфері правоохоронної діяльності.



ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Пререквізити – «Теорія держави і права» та «Міжнародне право»; пост реквізити – «Міжнародний захист прав людини».

ПЕРЕЛІК ТЕМ (ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН) ДИСЦИПЛІНИ

Таблиця 1 – Загальний тематичний план аудиторної роботи

Номер тижня	Теми лекцій, год.	Теми лабораторних/практичних робіт або семінарів, год.
1	2	3
Змістовий модуль 1		
1	Передумови та основні етапи європейської інтеграції (4 год.)	Семінар. Передумови та основні етапи європейської інтеграції (4 год.)
2	Джерела права ЄС (4 год.)	Семінар. Джерела права ЄС (4 год.)
3	Інституційна структура ЄС (4 год.)	Семінар. Інституційна структура ЄС (4 год.)
4	Судова система ЄС (4 год.)	Семінар. Судова система ЄС (4 год.)
Змістовий модуль 2		
5	Спільна зовнішня політика та політика безпеки ЄС (4 год.)	Семінар. Спільна зовнішня політика та політика безпеки ЄС (4 год.)
6	Окремі галузі європейського права (6 год.)	Семінар. Окремі галузі європейського права (6 год.)
7	Взаємодія ЄС та України (4 год.)	Семінар. Взаємодія ЄС та України (4 год.)

САМОСТІЙНА РОБОТА

Самостійна робота здобувача вищої освіти передбачає виконання завдань до семінарів, підготовки доповідей, презентацій на вибір студента за відповідними темами курсу. З метою самостійного вивчення опрацювання частини програмного матеріалу з курсу «Право ЄС», поглиблення знань та вдосконалення умінь і навичок, отриманих у процесі лекційних та семінарських занять студенти мають виконувати **індивідуальні завдання**.

Номер тижня	Зміст самостійної роботи	Термін виконання (номер тижня)
1	2	3
Змістовий модуль 1		
1	Передумови та основні етапи європейської інтеграції – 16 год.	1-2



2	Джерела права – 16 год.	3-4
3	Інституційна структура ЄС – 16 год.	5-6
4	Судова система ЄС – 16 год.	7-8
Змістовий модуль 2		
5	Спільна зовнішня політика та політика безпеки ЄС – 18 год.	9-10
6	Окремі галузі європейського права – 20 год.	11-12
7	Взаємодія ЄС та України – 18 год.	13-14

РЕКОМЕНДОВАНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТА НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ ДЖЕРЕЛА

Навчально-методичні розробки:

1. Тексти (конспект) лекцій з дисципліни «Право ЄС» для студентів спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» / Укл. О.Л.Тимчук. – Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2024. – 24 с.
3. Програма з дисципліни «Право ЄС» для студентів спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» / Укл. О.Л.Тимчук. – Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2024. – 8 с.
4. Робоча програма з дисципліни «Право ЄС» для студентів спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» / Укл. О.Л.Тимчук. – Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2024. – 18 с.
5. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Право ЄС» для студентів спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» / Укл. О.Л.Тимчук. – Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2024. – 20 с.
6. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни «Право ЄС» для студентів спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» / Укл. О.Л.Тимчук. – Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2024. – 22 с.
7. Методичні вказівки до виконання контрольної роботи з дисципліни «Право ЄС» для студентів заочної форми навчання спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» / Укл. О.Л.Тимчук. – Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2024. – 10 с.

Літературні джерела:

1. Право Європейського Союзу : підручник / [Р. А. Петров (кер. авт. кол.), А. О. Вакуленко, Ван Елсуwege П. та ін.] ; за ред. Р. А. Петрова. – Вид. 10-те, змінене і допов. – Харків : Право, 2021. – 484 с.
2. Право Європейського Союзу: підручн. / за ред. О.К. Вишнякова. - Одеса: Фенікс, 2016. – 883 с.
3. Європейське право: право Європейського союзу: підручник у 3-х книгах / за заг. ред. В. І. Муравйова; Київ. нац. ун-т ім. Т. Шевченка, Ін-т міжнар. відносин. – К: Ін Юре. – 2015.



4. Конституційні акти Європейського Союзу (в редакції Лісабонського договору) / пер. Г. Друзенка та С. Друзенко, за заг. ред. Г. Друзенка. – К.: «К.І.С.», 2010. - 536 С.

5. Консолідовані версії договору про Європейський Союз та договору про функціонування Європейського Союзу (2010/С 83/01): хрестоматія / упоряд. Б. В. Бабіна. – О. : Фенікс, 2012. – 291 с.

ОЦІНЮВАННЯ

Застосування *методів* перевірки та оцінювання знань, умінь і навичок здобувачів вищої освіти ґрунтується на системному підході. Серед основних використовуються такі: *спостереження* за навчальною діяльністю здобувачів вищої освіти при вивченні навчальної дисципліни дає змогу скласти уявлення про пізнавальні можливості студентів, їх ставлення до оволодіння знаннями, рівень самостійної підготовки тощо; *усне опитування* (індивідуальне, фронтальне, просте, складне) використовується у традиційній системі перевірки та оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти шляхом постановки перед ними запитань за змістом навчального матеріалу та оцінюванні їх відповідей; *письмовий контроль* дозволяє повніше реалізувати діагностичну функцію, заощадити, виявити уміння логічного, послідовного викладення думок студентом тощо.

У процесі викладання курсу «Право ЄС» використовуються такі **види контролю** знань, вмінь та навичок здобувачів вищої освіти:

- **діагностичний (попередній, нульовий)**. Попередній контроль (перевірка та оцінка залишкових знань) застосовується як передумова для успішного планування і керівництва навчальним процесом. Він проводиться на початку вивчення навчальної дисципліни з метою визначення загального рівня підготовки студентів до оволодіння її матеріалу.

- **поточний контроль**. Поточний контроль знань, вмінь та навичок здобувачів вищої освіти слугує засобом виявлення ступеня сприйняття (засвоєння) навчального матеріалу з дисципліни; здійснюється у повсякденній навчальній роботі й виражається у систематичних спостереженнях викладача за навчальною діяльністю студентів та її оцінки на семінарських заняттях.

- **підсумковий контроль** – перевірка рівня засвоєння знань, умінь здобувачів вищої освіти при вивченні дисципліни (залік). Основна мета підсумкового контролю – визначення рівня змісту узагальнених знань студентів за весь період навчання з дисципліни, вміння застосовувати їх у практичній діяльності.

Оцінювання знань, умінь та навичок – рейтингове, за багатобальною (100 бальною) шкалою. Порядок розподілу балів за видами контролю наведений нижче.



Поточне тестування та самостійна робота																Підсумковий контроль (сума)	Підсумковий тест (залік)	Сума
Змістовий модуль 1							Змістовий модуль 2									60	40	100
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	PK1	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14	T15			
4	4	4	4	4	4	4	28	4	4	4	4	4	4	4	4	32		

T1, T2 ... T12 – теми змістових модулів.

Для здобувачів вищої освіти денної форми навчання кожен змістовний модуль оцінюється за відповідною кількістю балів.

Під час контролю по першому змістовному модулю враховуються наступні види робіт та відповідні критерії:

– повнота відповіді та активність роботи здобувача вищої освіти на практичному занятті оцінюється до 4 балів (7 практичних занять по 4 бали = 28 балів).

Під час контролю по другому змістовному модулю враховуються наступні види робіт та відповідні критерії:

– повнота відповіді та активність роботи здобувача вищої освіти на практичному занятті оцінюється до 4 бали (8 практичних занять по 4 бали = 32 бали);

Підсумковий контроль визначається як сума двох контролів за перший та другий змістовні модулі, а також залік – до 40 балів.

Оцінювання на екзамені враховує наступні критерії:

– здобувач вищої освіти отримує два питання, які потребують змістовної відповіді, кожне з них оцінюється від 0 до 20 балів;

– 48–40 балів отримують здобувачі вищої освіти, які повністю розкрили сутність поняття, дали його чітке визначення або проаналізували і зробили висновок з конкретного теоретичного положення;

– 39–29 балів отримують здобувачі вищої освіти, які правильно, але не повністю дали визначення поняття або поверхово проаналізували і зробили висновок з теоретичного положення.

– 28–18 балів отримують здобувачі вищої освіти, які правильно, але лише частково визначили те чи інше поняття або частково проаналізували і зробили висновок з теоретичного положення.

– 17–0 балів отримують здобувачі вищої освіти, які частково і поверхово визначили те чи інше поняття або сформулювали висновок з теоретичного положення, допустивши неточності та помилки.

Підсумкова оцінка визначається як сума в цілому двох змістовних модулів та заліку.

Для здобувачів вищої освіти заочної форми навчання навчальна дисципліна оцінюється за 100-бальною шкалою.

Під час підсумкового контролю (заліку) враховуються наступні види робіт та відповідні критерії:

– правильність виконання, оформлення та повнота відповіді при захисті контрольної роботи здобувача вищої освіти оцінюється до 76 балів;

– залік – до 24 балів.



Шкала оцінювання: національна та ECTS

Пояснення	Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
позитивні оцінки	60-100	60-100	зараховано
незадовільні оцінки	1-59	1-59	не зараховано

ПОЛІТИКИ КУРСУ

Спрямована на отримання знань про особливості застосування кримінально-правових норм в правоохоронній діяльності.

Передбачає обов'язкове відвідування (онлайн чи офлайн) лекцій та семінарських занять, вчасне виконання самостійних, індивідуальних завдань та проходження тестування в системі moodle Національного університету «Запорізька політехніка».

Вітається креативна ініціатива здобувачів вищої освіти, коли за власною ініціативою готуються доповіді (презентації) до тем семінарських занять, опрацьовуються поглиблено окремі лекційні теми або питання, самостійне обрання індивідуального науково-дослідного завдання, науковий та творчий підхід до його виконання, висловлювання власного бачення проблем становлення та розвитку правоохоронних органів України.

Академічна доброчесність: Дотримання студентами академічної доброчесності передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю; посилення в письмових роботах на джерела інформації у разі використання чужих ідей, розробок або тверджень; дотримання норм законодавства про авторське право; надання достовірної інформації про результати власної навчальної діяльності і джерела інформації. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикавання джерел або списування є неприпустимим. Виявлення ознак академічної недоброчесності в будь-якій письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем. Докладно види порушень академічної доброчесності та види академічної відповідальності зазначені в Кодексі академічної доброчесності Національного університету «Запорізька політехніка» від 29.06.2021 р.

https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Nakaz_N253_vid_29.06.21.pdf

Відвідання занять є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом.



ТЕХНІЧНІ ВИМОГИ ДЛЯ РОБОТИ НА КУРСІ

Щоб мати доступ до навчально-методичних розробок курсу необхідно мати особистий доступ до університетської навчальної платформи Moodle.

