



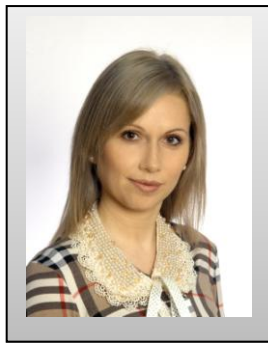
СИЛАБУС

навчальної дисципліни (вибіркова) ОСНОВИ ЦИВІЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

Обсяг освітнього компоненту (3 кредита/90 годин)

Освітня програма «Правоохоронна діяльність»
першого рівня вищої освіти
Спеціальність – 262 Правоохоронна діяльність

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА



*Шиян Ольга Юріївна, доцент кафедри
«Кримінальне, цивільне та міжнародне право»
юридичного факультету, кандидат юридичних
наук, доцент*

Контактна інформація:

- номер телефону 0962230550;
- e-mail dsoshiyan@gmail.com;
- навчальний корпус 4 та номер аудиторії 390

Час і місце проведення консультацій:

Згідно з графіком консультацій –
<https://zp.edu.ua/yurydychnyy-fakultet>

ОПИС КУРСУ

Дисципліна «Основи цивільного процесу» передбачає ґрунтовне засвоєння студентами значення норм, які регулюють різні форми захисту суб'єктивних прав і охоронюваних законом інтересів, їх характер; показати зростаючу роль цивільного процесуального права на сучасному етапі розвитку країни в світлі гарантованого Конституцією України права всіх громадян на судовий захист, ознайомити з порядком розгляду і вирішення цивільних справ судами, а також із здійсненням нотаріальних дій, продемонструвати нерозривний зв'язок норм права з їх практичним застосуванням відповідними органами

МЕТА, КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

1. Метою навчальної дисципліни «Основи цивільного процесу» є формування у студентів системи знань про основні теоретичні положення науки основ цивільного процесу; про механізми судового захисту прав, свобод та інтересів фізичних осіб, прав та інтересів юридичних осіб,



інтересів держави; про структуру та систему цивільного процесуального законодавства та судової практики його застосування. Вивчення дисципліни «Основи цивільного процесу» є формування у студентів правового світогляду та мислення, оволодіння студентами сучасними знаннями з метою формування і розвитку їх професійної компетенції у сфері цивільного судочинства, отримання необхідного обсягу теоретичних правових знань, набуття практичних навиків правозастосування, складення процесуальних документів, ознайомлення студентів з теоретичними положеннями та практикою застосування судами загальної юрисдикції законодавства та інших джерел цивільного процесуального права України, оволодіння достатнім рівнем правової культури і правосвідомості для забезпечення прав, свобод та інтересів суб'єктів правовідносин у сфері цивільного судочинства.

2. Компетентності та результати навчання, формування яких забезпечує вивчення дисципліни.

Інтегральна компетентність: Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері правоохоронної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів правоохоронної діяльності і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності: ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

Фахові компетентності:

СК4. Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань та навичок у професійній діяльності. СК5. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати правову інформацію з різних джерел. СК10. Здатність визначати належні та придатні для юридичного аналізу факти.

Програмні результати навчання:

РН2. Організувати культурний діалог на рівні, необхідному для ефективної професійної діяльності. РН3. Збирати необхідну інформацію з різних джерел, аналізувати і оцінювати її. РН4. Формулювати і перевіряти гіпотези, аргументувати висновки. РН5. Розробляти тексти та документи з питань професійної діяльності, вільно спілкуватися українською та іноземною мовами усно і письмово у соціальній і професійній сферах. РН11. Знати і розуміти сучасні правові доктрини, цінності та принципи функціонування національної правової системи.



ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Дисципліна «Основи цивільного процесу» тісно пов'язана як з матеріальними галузями права, зокрема із господарським та трудовим правом України, так особливо з основами цивільного права. Основи цивільного процесу – це навчальна дисципліна циклу професійної підготовки, яка базується на положеннях навчальних дисциплін «Теорія держави і права» та «Конституційне право України».

Компетентності, що полегшують засвоєння дисципліни: здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі у галузі правоохоронної діяльності або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів права та цивільної безпеки та може характеризуватися певною невизначеністю умов; відповідальність за результати своєї діяльності; контроль інших осіб у визначених ситуаціях.

ПЕРЕЛІК ТЕМ (ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН) ДИСЦИПЛІНИ

Таблиця 1 – Загальний тематичний план аудиторної роботи

Номер тижня	Теми лекцій, год.	Теми лабораторних/практичних робіт або семінарів, год.
1	2	3
Змістовий модуль 1		
1	Цивільне процесуальне право як галузь права (2 год.)	
2		Пр. № 1 Суд як суб'єкт цивільного процесу (2 год.)
3	Учасники справи в цивільному процесі (2 год.)	
4		Пр. № 2 Представництво в цивільному процесі (2 год.)
5	Інші учасники цивільного процесу (2 год.)	
6		Пр. № 3 Цивільна юрисдикція (2 год.)
7	Докази і доказування в цивільному процесі (2 год.)	
Змістовий модуль 2		
8		Пр. № 4 Наказне провадження (2 год.)
9	Позовне провадження: загальні положення (2 год.)	
10		Пр. № 5 Судові рішення (2 год.)



11	Окреме провадження (2 год.)	
12		Пр. № 6 Апеляційне провадження (2 год.)
13	Касаційне провадження (2 год.)	
14		Пр. № 7 Перегляд судових рішень верховним судом України. Звернення судових рішень до виконання та поворот виконання (2 год.)

САМОСТІЙНА РОБОТА

Самостійна робота здобувача вищої освіти передбачає виконання завдань до практичних занять, підготовки доповідей, рефератів, презентацій на вибір здобувача вищої освіти за відповідними темами навчальної дисципліни.

З метою самостійного вивчення опрацювання частини програмного матеріалу з навчальної дисципліни «Основи цивільного процесу», поглиблення знань та вдосконалення умінь і навичок, отриманих у процесі лекційних і практичних занять здобувачі вищої освіти мають виконувати певні індивідуальні завдання. Індивідуальні завдання із зазначеної навчальної дисципліни заплановано двох видів:

1. ІЗ – індивідуальне завдання спрямоване на підготовку тез доповіді на наукові конференції за проблематикою курсу;
2. ІНавчДЗ – семестрове індивідуально-навчальне дослідне завдання, що спрямоване на дослідження.

Опанування питань відповідно до методичних вказівок до самостійної роботи з навчальної дисципліни з наступних тем:

1. Цивільне процесуальне право як галузь права – 4 год.;
 2. Суд як суб'єкт цивільного процесу – 4 год.;
 3. Учасники справи в цивільному процесі – 4 год.;
 4. Представництво в цивільному процесі – 4 год.;
 5. Інші учасники цивільного процесу – 4 год.;
 6. Цивільна юрисдикція – 4 год.;
 7. Докази і доказування в цивільному процесі – 4 год.;
 8. Наказне провадження – 4 год.;
 9. Позовне провадження: загальні положення. – 4 год.;
 10. Судові рішення – 4 год.;
 11. Окреме провадження – 4 год.;
 12. Апеляційне провадження – 4 год.;
 13. Касаційне провадження – 4 год.;
 14. Перегляд судових рішень верховним судом України. Звернення судових рішень до виконання та поворот виконання – 5 год.;
- Контрольні заходи: залік.



Консультативна допомога здобувачу вищої освіти надається у таких формах:

– особиста зустріч науково-педагогічного працівника та здобувача вищої освіти за графіком консультацій <https://zp.edu.ua/kafedra-kryminalnogo-syvilnogo-ta-mizhnarodnogo-prava> (не менш ніж 2 години на тиждень або за попередньою домовленістю);

– відеоконференція на платформі zoom (особиста або колективна) (один раз на 2 тижні);

– листування за допомогою електронної пошти dsshian@gmail.com (у форматі 24/7 кожного дня);

– відеозустріч, аудіоспілкування або смс у сервісі Viber (за графіком консультацій викладача);

– спілкування по телефону (за графіком консультацій науково-педагогічного працівника).

РЕКОМЕНДОВАНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТА НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ ДЖЕРЕЛА

Навчально-методичні розробки:

1. Силабус навчальної дисципліни «Основи цивільного процесу» для здобувачів вищої освіти спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» / Укл. О. Ю. Шиян. – Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2024. – 10 с.

2. Тексти (конспект) лекцій з навчальної дисципліни «Основи цивільного процесу» для здобувачів вищої освіти спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» / Укл. О. Ю. Шиян. – Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2024. – 23 с.

3. Програма з навчальної дисципліни «Основи цивільного процесу» для здобувачів вищої освіти спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» / Укл. О. Ю. Шиян. – Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2024. – 16 с.

4. Методичні вказівки до практичних занять з навчальної дисципліни «Основи цивільного процесу» для здобувачів вищої освіти спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» усіх форм навчання / Укл. О. Ю. Шиян. – Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2024. – 28 с.

5. Методичні вказівки до самостійної роботи з навчальної дисципліни «Основи цивільного процесу» для здобувачів вищої освіти спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» усіх форм навчання / Укл. О. Ю. Шиян. – Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2024. – 24 с.

6. Методичні вказівки до виконання контрольної роботи з навчальної дисципліни «Основи цивільного процесу» для здобувачів вищої освіти спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» заочної форми навчання / Укл. О. Ю. Шиян. – Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2024. – 14 с.



Літературні джерела:

Основна:

1. Конституція України від 28 червня 1996 року. Відомості Верховної Ради України. 1996. № 30. Ст. 141.
2. Цивільний процесуальний кодекс України № 1618 IV від 18 березня 2004 р. URL: [http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1618 15/10](http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1618%2F10)
3. Закон України «Про судовий збір» № 3674 VI від 8 липня 2011 р. URL: <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/367417/>
4. Закон України «Про судоустрій і статус суддів» № 1402 VIII від 2 червня 2016 р. URL: [http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1402 19/](http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1402%2F19/)
5. Закон України «Про виконавче провадження» № 1404 VIII від 2 червня 2016 р. URL: [http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/1404 19](http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/1404%2F19/)
6. Цивільне право України. Кол. авт. М. П. Апанасюк, О. В. Батожська, О. Г. Бондар; за заг. ред. Кройтора В. А., Кухарева О. Є., Цивільне право України. Ч. 1. Херсон: Гельветика, 2016. 383 с.
7. Цивільне право України. Кол. авт. О. Є. Аврамова, М. П. Апанасюк, О. В. Батожська; за заг. ред. Кройтора В. А., Кухарева О. Є., Ткалича М. О., Цивільне право України. Ч. 2. Херсон: Гельветика, 2016. 35 с.
8. Цивільний процес. Кол. авт. Н. Ю. Голубева, І. В. Андронов, І. С. Апалькова. Цивільне процесуальне право України. Одеса: Гельветика, 2019. 435 с.
9. Андронов І. В. Судові рішення в цивільному процесі України [Текст] : монографія / І. В. Андронов ; Нац. ун-т "Одес. юрид. акад.". Одеса : Юридична література, 2018. 370 с.

Допоміжна:

1. Васильєв С. В. Цивільний процес. Підручник. / С. В. Васильєв. К.: Алерта, 2019. - 506 с.
2. Васильєв С. В. Енциклопедія цивільного судочинства. Основні інститути та теоретичні засади. / С. В. Васильєв. К.: Алерта, 2021. - 658 с.
3. Васильєв С. В. Звернення до суду: алгоритм процесуальних дій (цивільна юрисдикція). Навчальний посібник / С.В. Васильєв. К.: Алерта, 2021. 474 с.
4. Ізарова І. О., Ханик -Посполітак Р. Ю. Цивільний процес України : Навч. посіб. для студ. юрид. спец. Закладів вищої освіти / І. О. Ізарова, Р. Ю. Ханик-Посполітак. – 3-тє вид., перероб. і доп. – Київ : ВД «Дакор», 2019. – 274 с.
5. Курс цивільного процесу: підручник / В.В. Комаров, В.А. Бігун, В.В. Баранкова, та ін., за ред. В.В. Комарова. – Х.: Право, 2011. 1352 с.
6. Цивільне процесуальне право: підручник / [І.С. Ярошенко, І.О. Ізарова, О.М. Єфімов та ін.] ; за заг. ред. І.С. Ярошенко. – Київ : КНЕУ, 2014. 519 с.



7. Цивільне процесуальне право України: підручник / Бичкова С.С., Бірюков І.А., Бобрик В.І. та ін.; За заг. ред. С.С. Бичкової. – К.: Атіка, 2009. 760 с.
8. Цивільний процес України: академічний курс: Підручник / За ред. С. Я. Фурси. – К.: Видавець Фурса С.Я., КНТ, 2009. 848 с.
9. Цивільний процес України: Підручник / За ред. Є.О. Харитонова, О.І. Харитонової, Н. Ю. Голубевої. К.: Істина, 2011. 536 с.
10. Цивільний процес: навч. посіб. / М.М. Бородин, О.Г. Бортнік, О.В. Колісник, В.А. Кройтор, С.Г. Кузьменко, І.М. Лукіна; Харк. нац. ун-т внутр. справ. Х., 2009. 278 с.
11. Ясинок М.М. Цивільне процесуальне право України: підручник. Том 1. – К.: Алерта, 2021. 330 с.
12. Ясинок М.М. Цивільне процесуальне право України: підручник. Том 2. – К.: Алерта, 2021. 572 с.

ОЦІНЮВАННЯ

Контроль успішності здобувачів, як сукупність усвідомлених дій, спрямованих на отримання відомостей про рівень опанування ним програмного матеріалу, оволодіння теоретичними знаннями та практичними навичками і вміннями, що необхідні для виконання завдань професійної діяльності, є важливою ланкою навчального процесу.

Формами контролю, що використовується при перевірці (виявлені знань, умінь та навичок), оцінювані (вимірювані знань, умінь, навичок) та обліку (фіксування) одержаних результатів є поточний, рубіжний (модульний) та підсумковий контролю. Поточний контроль знань, умінь та навичок пов'язаний з усіма видами навчальної роботи і спонукає здобувачів готуватись до занять систематично і планомірно, накопичуючи тим самим максимально можливу суму балів за встановлений період навчання (модуль, семестр тощо). Рубіжний (модульний) контроль знань, умінь та навичок є показником якості вивчення окремих розділів, тем і пов'язаних з цим пізнавальних, методичних, психологічних і організаційних якостей здобувачів. Підсумковий контроль являє формою перевірки здобувачів щодо оцінки набутих ними тих компетентностей, що передбачені освітньою програмою.

З основних форм організації перевірки знань, навичок і умінь (індивідуальна, фронтальна і групова) використовуються індивідуальна та групова. Для реалізації цих форм перевірки використовують такі методи, як усне опитування (виконання завдань для виступу на семінарському занятті), письмовий контроль (перевірка виконаних групою модульних контрольних робіт), презентаційний контроль (перевірка підготовлених презентаційних та відеоматеріалів), тестовий контроль (перевірка тестів) письмово або ж за допомогою комп'ютерних технологій.



Для здобувачів вищої освіти денної форми навчання кожен змістовний модуль оцінюється за відповідною кількістю балів.

Під час контролю по першому змістовному модулю враховуються наступні види робіт та відповідні критерії:

– повнота відповіді та активність роботи здобувача вищої освіти на практичному занятті оцінюється до 7 балів.

Під час контролю по другому змістовному модулю враховуються наступні види робіт та відповідні критерії:

– повнота відповіді та активність роботи здобувача вищої освіти на практичному занятті оцінюється до 7 балів.

Підсумковий контроль визначається як сума двох контролів за перший та другий змістовні модулі а двобальною шкалою «зараховано – не зараховано».

Для здобувачів вищої освіти заочної форми навчання навчальна дисципліна оцінюється за двобальною шкалою «зараховано – не зараховано».

Підсумковий контроль з освітнього компонента здійснюється у формі заліку. Результати навчання здобувача оцінюються за двобальною шкалою «зараховано – не зараховано». Шляхом перевірки виконаних здобувачем завдань (робіт) та усного опитування, викладач визначає достатність рівня знань здобувача вищої освіти за кожною темою.

У разі успішного захисту всіх видів робіт виставляється оцінка «зараховано».

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Пояснення	Оцінка	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
60-100	позитивні оцінки	60-100	зараховано
1-59	незадовільні оцінки	1-59	не зараховано

ПОЛІТИКИ КУРСУ

Політика щодо академічної доброчесності.

При вивченні курсу політика дотримання академічної доброчесності визначається Кодексом академічної доброчесності Національного університету «Запорізька політехніка»
https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Nakaz_N253_vid_29.06.21.pdf.

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю; посилення в письмових роботах на джерела інформації у разі використання чужих ідей, розробок або тверджень; дотримання норм законодавства про авторське право; надання достовірної інформації про результати власної навчальної діяльності і джерела



інформації. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел або списування є неприпустимим. Виявлення ознак академічної недоброчесності в будь-якій письмовій роботі здобувача вищої освіти є підставою для її незарахування викладачем. Докладно види порушень академічної доброчесності та види академічної відповідальності зазначені в Кодексі академічної доброчесності Національного університету «Запорізька політехніка» від 29.06.2021 р.
https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Nakaz_N253_vid_29.06.21.pdf.

Політика щодо відвідування аудиторних занять (особиста присутність здобувача вищої освіти):

Здобувачам вищої освіти рекомендується відвідувати заняття, оскільки на них викладається теоретичний матеріал та розвиваються навички, необхідні для виконання семестрового індивідуального завдання. Система оцінювання орієнтована на отримання балів за активність здобувача вищої освіти, а також виконання завдань, які здатні сформувані загальні та фахові компетентності. Самостійну роботу здобувач вищої освіти може виконати у системі дистанційного навчання (<https://moodle.zp.edu.ua/>) з подальшим захистом. За об'єктивних причин (наприклад, лікарняні, стажування, мобільність, індивідуальний графік, інше) аудиторні види занять та завдань також можуть бути трансформовані в систему дистанційного навчання (сервіс moodle).

Політика щодо дедлайнів.

Здобувач вищої освіти зобов'язаний дотримуватись крайніх термінів (дата для аудиторних видів робіт або час в системі дистанційного навчання), до яких має бути виконано певне завдання. За наявності поважних причин (відповідно до інформації, яку надано деканатом) здобувач вищої освіти має право на складання контролів відповідно індивідуального графіку вивчення окремих тем дисципліни.

Політика щодо оскарження результатів контрольних заходів:

Здобувачі вищої освіти мають можливість підняти будь-яке питання, яке стосується процедури контрольних заходів та очікувати, що воно буде розглянуто. Здобувачі вищої освіти мають право оскаржити результати контрольних заходів, але обов'язково аргументовано, пояснивши з яким критерієм не погоджуються.

Політика щодо дотримання прав та обов'язків здобувачів вищої освіти.

Права і обов'язки здобувачів вищої освіти відображено у п. 7.5 Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Запорізька політехніка» (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_organizatsiyu_osvitnoho_protsesu.pdf).

Політика щодо конфіденційності та захисту персональних даних.

Обмін персональними даними між викладачем і здобувачем вищої освіти в межах вивчення дисципліни, їх використання відбувається на основі



ЗАПОРІЗЬКА ПОЛІТЕХНІКА
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

закону України «Про захист персональних даних»
(<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2297-17#Text>). Стаття 10, п. 3.

ТЕХНІЧНІ ВИМОГИ ДЛЯ РОБОТИ НА КУРСІ

Щоб мати доступ до навчально-методичних розробок курсу необхідно мати особистий доступ до університетської навчальної платформи Moodle.