



**СИЛАБУС**  
**обов'язкової навчальної дисципліни**  
**кафедрального каталогу**  
**НАУКОВО-МЕТОДИЧНЕ ТА КРИМІНАЛІСТИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ**  
**ВИЯВЛЕННЯ ТА РОЗСЛІДУВАННЯ ЗЛОЧИНІВ**  
Обсяг 3 кредитів/90 годин

Першого рівня вищої освіти

**ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА**



**НАЗАРЕНКО ПАВЛО ГРИГОРОВИЧ,**  
**доцент кафедри кримінального,**  
**цивільного та міжнародного права,**  
**кандидат юридичних наук, доцент**

**Контактна інформація:**

- 0964949475; 05042 12783
- [pavelnazarenko@gmail.com](mailto:pavelnazarenko@gmail.com);
- навчальний корпус 4, аудиторія 390

**Час і місце проведення консультацій:**  
Вівторок, середа, 11.00 -12.00, 4 корпус,  
аудиторія 390

**ОПИС КУРСУ**

Навчальна дисципліна **«Науково-методичне та криміналістичне забезпечення виявлення та розслідування злочинів»** укладена відповідно до освітньої програми підготовки бакалавра з галузі знань 26 Цивільна безпека, за спеціальністю 262 Правоохоронна діяльність і охоплює теоретичні проблеми та особливості криміналістичного забезпечення виявлення та розслідування кримінальних правопорушень: теоретичні положення криміналістики, що використовуються під час розслідування різних видів кримінальних правопорушень; конкретизувати способи їх використання в процесі досудового розслідування.



## **МЕТА, КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ**

**1. Мета** – точно й глибоке засвоєння криміналістичних засобів та методів, що можуть у різній комбінації використовуватися в ході розслідування кримінальних правопорушень; розвинути теоретичні положення криміналістики, що використовуються під час розслідування різних видів кримінальних правопорушень; конкретизувати способи їх використання в процесі досудового розслідування; дослідження науково-практичних рекомендацій щодо питань, які не отримали достатньої уваги з боку вітчизняних учених-криміналістів; опанування різних теоретичних концепцій та дискусійних положень, критичний аналіз проблемних питань і висловлювання по них своїх думок, а також застосування теоретичних знань до конкретних фактів і ситуацій є основною метою курсу.

Інтегральна компетентність: Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері правоохоронної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів правоохоронної діяльності і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

**2. Загальні компетентності:** ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК4. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК8. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

**Фахові компетентності:** СК3. Здатність до критичного мислення та системного аналізу правових явищ. СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати правову інформацію з різних джерел. СК5. Здатність визначати придатні для юридичного аналізу факти, систематизувати одержані результати, встановлювати причинно-наслідкові зв'язки, формулювати аргументовані висновки та рекомендації. СК8. Здатність ефективно застосовувати сучасну техніку та інформаційні технології, використовувати технічні засоби, спеціалізовані інформаційно-пошукові системи, бази та банки даних, а також відповідне програмне забезпечення для захисту прав і свобод людини, власності, суспільних відносин від протиправних посягань. СК13. Здатність застосовувати криміналістичну техніку, оперативно-технічні засоби, у тому числі при



проведенні оперативно-розшукових заходів та негласних слідчих (розшукових) дій. СК18. Здатність вживати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення кримінальних та адміністративних правопорушень, усунення загроз життю та здоров'ю фізичних осіб і публічній безпеці, що виникли внаслідок учинення правопорушення. СК19. Здатність здійснювати взаємодію з іншими суб'єктами сектору безпеки і оборони, у тому числі при усуненні потенційних та реальних загроз державному суверенітету та територіальній цілісності держави.

**Результати навчання:** РН3. Розуміти та професійно застосовувати понятійний апарат права та правоохоронної діяльності. РН4. Формулювати і перевіряти гіпотези, виокремлювати юридично значущі факти, виявляти причинно-наслідкові зв'язки в діях і явищах для прийняття оптимального рішення в конкретних ситуаціях. РН7. Взаємодіяти із суб'єктами забезпечення публічної (громадської) безпеки і порядку, а також здійснювати комунікацію з фізичними та юридичними особами з метою виконання завдань у сфері правоохоронної діяльності. РН8. Здійснювати пошук інформації у доступних джерелах, аналізувати і оцінювати її для повного та всебічного встановлення обставин, необхідних для виконання професійних завдань. РН10. Виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки. РН14. Здійснювати пошук та аналіз новітньої інформації у сфері правоохоронної діяльності, мати навички саморозвитку та самоосвіти протягом життя, підвищення професійної майстерності, вивчення та використання передового досвіду у сфері правоохоронної діяльності. РН15. Працювати самостійно та в команді при виконанні службових (посадових) обов'язків та під час розв'язання складних спеціалізованих задач у сфері правоохоронної діяльності.

**Методи навчання:**

Під час викладання курсу використовуються наступні методи навчання: розповідь – для оповідної, описової форми розкриття навчального матеріалу; пояснення – для розкриття сутності певного явища, закону, процесу; бесіда – для усвідомлення за допомогою діалогу нових явищ, понять; ілюстрація – для розкриття предметів і процесів через їх символічне зображення (малюнки, схеми, графіки); практична робота – для використання набутих знань у розв'язанні практичних завдань; аналітичний метод – мисленневого або практичного розкладу цілого на частини з метою вивчення їх суттєвих



ознак; індуктивний метод – для вивчення явищ від одиничного до загального; дедуктивний метод – для вивчення навчального матеріалу від загального до окремого, одиничного; проблемний виклад матеріалу – для створення проблемної ситуації. Методи дистанційного навчання.

### **ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ**

Пререквізити – фундаментальні юридичні дисципліни – Кримінальне право, Кримінальний процес; Криміналістика; постреквізити – практика по отриманню професійних вмінь та досвіду професійної діяльності.

Компетентності, які полегшують засвоєння дисципліни: здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері правоохоронної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів правоохоронної діяльності і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. Систематизоване освоєння і закріплення у здобувачів вищої освіти правильного орієнтуванню в діючому законодавстві; Набуття вміння використання засобів і методів, що напрацьовуються наукою криміналістикою та перевірені практикою; Сприяти вихованню у здобувачів вищої освіти поважного ставлення до закону як важливого засобу захисту людини, її прав, свобод і законних інтересів, інтересів суспільства і держави гань; Розкриття зв'язків криміналістичного забезпечення виявлення та розкриття злочинів з іншими галузями права навчальними дисциплінами спеціальності правоохоронна діяльність.

### **ПЕРЕЛІК ТЕМ (ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН) ДИСЦИПЛІНИ**

Номер тижня	Теми лекцій, год.	Теми практичних занять, год.
1	2	3
<b>Змістовий модуль 1.</b>		
1	Засоби криміналістики в діяльності слідчого при виявленні та розслідуванні злочинів (2 год.)	Засоби криміналістики в діяльності слідчого при виявленні та розслідуванні злочинів (2 год.)
2	Методи криміналістики в діяльності слідчого при виявленні та розслідуванні злочинів. (2 год.)	Методи криміналістики в діяльності слідчого при виявленні та розслідуванні злочинів. (2 год.)



3	Фактор раптовості та його використання під час розслідування кримінальних правопорушень. (2 год.)	Фактор раптовості та його використання під час розслідування кримінальних правопорушень. (2 год.)
4	Криміналістична ситуалогія. (2 год.)	Криміналістична ситуалогія. (2 год.)
<b>Змістовий модуль 2.</b>		
5	Протидія розслідуванню кримінальних правопорушень та шляхи її подолання. (2 год.)	Протидія розслідуванню кримінальних правопорушень та шляхи її подолання. (2 год.)
6	Інценування як спосіб протидії розслідування та способи його виявлення. (2 год.)	Інценування як спосіб протидії розслідування та способи його виявлення. (2 год.)
7	Дезінформування в діяльності, пов'язаній з розслідуванням кримінальних правопорушень. (2 год.)	Дезінформування в діяльності, пов'язаній з розслідуванням кримінальних правопорушень. (2 год.)
8	Інформаційно-довідкове забезпечення розслідування кримінальних правопорушень. (2 год.)	Інформаційно-довідкове забезпечення розслідування кримінальних правопорушень. (2 год.)

## САМОСТІЙНА РОБОТА

Самостійна робота здобувача вищої освіти передбачає виконання завдань до семінарів, підготовки доповідей, презентацій на вибір студента за відповідними темами курсу. З метою самостійного вивчення опрацювання частини програмного матеріалу з курсу «Криміналістичне забезпечення виявлення та розслідування злочинів», поглиблення знань та вдосконалення умінь і навичок, отриманих у процесі лекційних та семінарських занять студенти мають виконувати деякі **індивідуальні завдання**.

По кожній темі вирішити тестові завдання (Завдання для самостійної роботи з навчальної дисципліни «Криміналістичне забезпечення виявлення та розслідування злочинів» для бакалаврів за спеціальністю 262. правоохоронна діяльність / Укл. П.Г. Назаренко. Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2023. 23 с. )



Номер тижня	Зміст самостійної роботи (тематика доповідей)	Термін виконання (тиждень)
1	2	3
<b>Змістовий модуль 1.</b>		
1	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Розкрийте поняття «криміналістичне забезпечення» та наведіть його основні компоненти.</li><li>2. Визначте криміналістичні засоби та вкажіть їх класифікацію.</li><li>3. Перелічіть вимоги до застосування засобів криміналістичної техніки.</li><li>4. Назвіть основні завдання, що вирішуються шляхом застосування засобів криміналістичної техніки.</li><li>5. Наведіть класифікацію техніко-криміналістичних засобів.</li><li>6. Назвіть та охарактеризуйте засоби криміналістичної тактики.</li><li>7. Опишіть основні складові засобів криміналістичної тактики.</li><li>8. Назвіть та охарактеризуйте засоби криміналістичної методики.</li><li>9. Окресліть алгоритми криміналістичного типу.</li></ol>	1
2	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Опишіть метод криміналістики та його основний складовий елемент.</li><li>2. Назвіть найпоширенішу систему методів криміналістики та головні критерії до різних методів.</li><li>3. Охарактеризуйте формально-логічні методи.</li><li>4. Охарактеризуйте загальнонаукові методи.</li><li>5. Охарактеризуйте техніко-криміналістичні методи.</li><li>6. Охарактеризуйте структурно-криміналістичні методи.</li><li>7. Перелічіть та коротко охарактеризуйте методи інших наук, що найчастіше застосовуються у криміналістиці.</li></ol>	2
3	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Розкрийте поняття фактора раптовості та його основні положення.</li><li>2. Назвіть та охарактеризуйте принципи, на яких базується застосування фактора раптовості.</li><li>3. Що з криміналістичної точки зору може бути раптовим для підозрюваного?</li><li>4. Що з криміналістичної точки зору може бути раптовим для слідчого (дізнавача)?</li><li>5. До яких наслідків може призвести спрацювання на суб'єкта фактора раптовості?</li><li>6. Назвіть аргументи щодо правомірності чи неправомірності використання фактора раптовості слідчим (дізнавачем).</li><li>7. Охарактеризуйте компоненти, що можуть бути несподіваними для відповідного учасника кримінального процесу.</li><li>8. З'ясуйте вплив фактора раптовості на повноту сприйняття інформації.</li></ol>	3





4	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Розкрийте поняття криміналістичної ситуалогії та основні сфери її використання.</li><li>2. Охарактеризуйте об'єкти і предмети вивчення криміналістичної ситуалогії.</li><li>3. Перелічіть функції, які виконує криміналістична ситуалогія.</li><li>4. Назвіть та охарактеризуйте якості, властиві для всіх ситуацій.</li><li>5. Опишіть етапи розвитку ситуацій з криміналістичної точки зору.</li><li>6. З'ясуйте суть кримінальної ситуації та назвіть її взаємопов'язані елементи.</li><li>7. Охарактеризуйте ситуації криміналістичної діяльності та наведіть їх класифікацію.</li><li>8. Назвіть етапи та варіанти ситуаційного моделювання.</li></ol>	4
<b>Змістовий модуль 2.</b>		
5	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Розкрийте суть протидії розслідуванню та її основні компоненти, які пов'язані з комунікацією.</li><li>2. Охарактеризуйте «зовнішню» протидію розслідуванню (його суб'єкти, форми прояву).</li><li>3. Охарактеризуйте «внутрішню» протидію розслідуванню (його суб'єкти, форми прояву).</li><li>4. Роз'ясніть зміст приховування кримінального правопорушення та його способи.</li><li>5. Назвіть та охарактеризуйте засоби подолання спроб приховати кримінальне правопорушення.</li><li>6. Перелічіть і опишіть засоби подолання інших форм протидії.</li></ol>	5
6	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Розкрийте суть інсценування кримінального правопорушення та його відмінність від симуляції, фальсифікації чи маскування.</li><li>2. Вкажіть мету інсценування та основні елементи поведінки, які ним охоплюються.</li><li>3. Перелічіть види інсценування та його етапи.</li><li>4. З'ясуйте поняття та значення «негативних обставин».</li><li>5. Охарактеризуйте об'єктивні та суб'єктивні фактори інсценування.</li><li>6. Назвіть, що може свідчити про можливе інсценування під час огляду місця події.</li><li>7. Вкажіть, що може свідчити про можливе інсценування під час огляду трупа.</li><li>8. Роз'ясніть, що може свідчити про можливі «самоушкодження» під час розслідування заподіяння тілесних ушкоджень.</li><li>9. Зазначте, що може свідчити про можливе інсценування під час розслідування кримінальних правопорушень, вчинених із використанням вогнепальної зброї.</li></ol>	6



7	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Охарактеризуйте інформацію з криміналістичної точки зору.</li><li>2. Розкрийте суть дезінформації, її мету та механізм реалізації.</li><li>3. Визначте поняття юридичної фікції.</li><li>4. Охарактеризуйте кримінальне дезінформування та його цілі.</li><li>5. Опишіть структуру кримінальних фікцій і наведіть їх класифікацію.</li><li>6. Охарактеризуйте тактичне дезінформування та обґрунтуйте аргументи щодо правомірності його застосування.</li></ol>	7
8	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Охарактеризуйте інформаційно-довідкове забезпечення розслідування та його систему.</li><li>2. Розкрийте завдання інформаційно-довідкового забезпечення розслідування.</li><li>3. Наведіть класифікацію обліків, що використовуються у підрозділах МВС України.</li><li>4. Назвіть основну різницю між інформаційно-довідковими та оперативно-пошуковими обліками.</li><li>5. Охарактеризуйте криміналістичні обліки, які є в структурі експертної служби.</li></ol>	8

### Навчально-методичні розробки:

1. Тексти (конспект) лекцій з дисципліни «Науково-методичне та криміналістичне забезпечення виявлення та розслідування злочинів» для бакалаврів за спеціальністю 262 Правоохоронна діяльність / Укл. П.Г. Назаренко. Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2024. 90 с.

2. Програма навчальної дисципліни «Науково-методичне та криміналістичне забезпечення виявлення та розслідування злочинів» для бакалаврів за спеціальністю 262 Правоохоронна діяльність / Укл. П.Г. Назаренко. Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2024. 12 с.

3. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Науково-методичне та криміналістичне забезпечення виявлення та розслідування злочинів» для бакалаврів за спеціальністю 262 Правоохоронна діяльність / Укл. П.Г. Назаренко. Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2024. 24 с.

4. Завдання для самостійної роботи з навчальної дисципліни «Науково-методичне та криміналістичне забезпечення виявлення та розслідування злочинів» для бакалаврів за спеціальністю 262. правоохоронна діяльність / Укл. П.Г. Назаренко. Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2023. 23 с.

5. Методичні вказівки до виконання контрольної роботи з дисципліни «Науково-методичне та криміналістичне забезпечення





виявлення та розслідування злочинів» для бакалаврів за спеціальністю 262 Правоохоронна діяльність / Укл. П.Г. Назаренко. Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2023. 14 с.

#### Літературні джерела:

1. Криміналістична техніка, тактика і методика : навчальний посібник / В. В. Копча, Н. В. Копча. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2022. 286 с.

2. Пряхін Є. В. Криміналістичні засоби та методи розслідування кримінальних правопорушень : навчальний посібник. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2022. 164 с.

3. Криміналістика: підручник / Р. І. Благута, О. І. Гарасимів, О. М. Духенюк та ін.; за заг. ред. Є. В. Пряхіна. 3-тє вид., перероб. та допов. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2016. 948 с.

4. Криміналістичне забезпечення виявлення і розслідування злочинів : монографія / за ред. В. В. Тіщенко. Одеса : ВД «Гельветика», 2018. 430 с.

5. Розслідування окремих видів злочинів : навч. посібник / О. О. Алексєєв, В. К. Весельський, В. В. Пясковський; за ред. О. О. Алексєєва. К. : ЦУЛ, 2017. 320 с.

## ОЦІНЮВАННЯ

#### Форми та методи оцінювання:

Опитування на практичних заняттях; вирішення конкретних правових ситуацій; проведення програмованого контролю (тестування); проведення групових та індивідуальних консультацій. Форма підсумкового семестрового контролю: залік

Застосування *методів* перевірки та оцінювання знань, умінь і навичок здобувачів вищої освіти ґрунтується на системному підході. Серед основних використовуються такі: *спостереження* за навчальною діяльністю здобувачів вищої освіти при вивченні навчальної дисципліни дає змогу скласти уявлення про пізнавальні можливості студентів, їх ставлення до оволодіння знаннями, рівень самостійної підготовки тощо; *усне опитування* (індивідуальне, фронтальне, просте, складне) використовується у традиційній системі перевірки та оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти шляхом постановки перед ними запитань за змістом навчального матеріалу та оцінюванні їх відповідей; *письмовий*



контроль дозволяє повніше реалізувати діагностичну функцію, заощадити, виявити уміння логічного, послідовного викладення думок студентом тощо

У процесі викладання курсу «Науково-методичне та криміналістичне забезпечення виявлення та розслідування злочинів» використовуються такі **види контролю** знань, вмінь та навичок здобувачів вищої освіти:

**- діагностичний (попередній, нульовий).** Попередній контроль (перевірка та оцінка залишкових знань) застосовується як передумова для успішного планування і керівництва навчальним процесом. Він проводиться на початку вивчення навчальної дисципліни з метою визначення загального рівня підготовки студентів до оволодіння її матеріалу.

**- поточний контроль.** Поточний контроль знань, вмінь та навичок здобувачів вищої освіти слугує засобом виявлення ступеня сприйняття (засвоєння) навчального матеріалу з дисципліни; здійснюється у повсякденній навчальній роботі й виражається у систематичних спостереженнях викладача за навчальною діяльністю студентів та її оцінки на семінарських заняттях.

**- рубіжний контроль.** Рубіжний (тематичний, модульний) контроль спрямований на перевірку засвоєння отриманих знань через триваліший період і охоплює значний за обсягом розділи курсу, проводиться у формі тестування і письмової контрольної роботи;

**- підсумковий контроль** – перевірка рівня засвоєння знань, умінь здобувачів вищої освіти при вивченні дисципліни (іспит). Основна мета підсумкового контролю – визначення рівня змісту узагальнених знань студентів за весь період навчання з дисципліни, вміння застосовувати їх у практичній діяльності.

Оцінювання знань, умінь та навичок – рейтингове, за багатобальною (100 бальною) шкалою. Порядок розподілу балів за видами контролю наведений нижче.

Поточне тестування та самостійна робота										Підсумковий контроль (сума)
Змістовий модуль № 1					Змістовий модуль № 2					100
T1	T2	T3	T4	PK1	T5	T6	T7	T8	PK2	
12,5	12,5	12,5	12,5	50	12,5	12,5	12,5	12,5	50	

T1, T2 ... T8 – теми змістових модулів.



**Шкала оцінювання**

Поточна аудиторна та самостійна робота						Підсумковий тест	Сума
Змістовий модуль 1			Змістовий модуль 2			Залік	$\frac{100+100+100}{3} = 100$
100			100			100	
T1	T2	T3	T4	T5	T6-8	T1-8	
100			100			100	

**ПОЛІТИКА КУРСУ**

**Спрямована** на отримання знань про особливості криміналістичного забезпечення виявлення та розслідування злочинів.

**Передбачає** обов'язкове відвідування (онлайн чи офлайн) лекцій та семінарських занять, вчасне виконання самостійних, індивідуальних завдань та проходження тестування в системі moodl Національного університету «Запорізька політехніка».

**Вітається** креативна ініціатива здобувачів вищої освіти, коли за власною ініціативою готуються доповіді (презентації) до тем семінарських занять, опрацьовуються поглиблено окремі лекційні теми або питання, самостійне обрання індивідуального науково-дослідного завдання, науковий та творчий підхід до його виконання, висловлювання власного бачення проблем становлення та розвитку правоохоронних органів України.

**Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» передбачає:** спрямована на самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливим освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності визначених Кодексом академічної доброчесності Національного університету «Запорізької політехніки» від 29.06.2021 р. (URL: [https://zp.edu.ua/uploads/dept\\_nm/Nakaz\\_N253\\_vid\\_29.06.21.pdf](https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Nakaz_N253_vid_29.06.21.pdf)).

Політика щодо конфіденційності та захисту персональних даних. Обмін персональними даними між викладачем і здобувачем вищої освіти в межах вивчення дисципліни, їх використання відбувається на основі



закону України «Про захист персональних даних» (Див. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2297-17#Text>).

## ТЕХНІЧНІ ВИМОГИ ДЛЯ РОБОТИ НА КУРСІ

Щоб мати доступ до навчально-методичних розробок курсу необхідно мати особистий доступ до університетської навчальної платформи Moodle.

