



**СИЛАБУС**  
**вибіркової навчальної дисципліни**  
**кафедрального каталогу**  
**ЮРИДИЧНА ПСИХОЛОГІЯ**  
Обсяг освітнього компоненту (кредитів/годин)  
5 кредитів/150 годин

Освітня програма «Правоохоронна діяльність»  
першого рівня вищої освіти  
Спеціальність – 262 «Правоохоронна діяльність»

**ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА**



**СОКУР ТЕТЯНА АНАТОЛІЇВНА, доцент**  
**кафедри кримінального, цивільного та**  
**міжнародного права юридичного**  
**факультету, доктор філософії**

**Контактна інформація:**

- 0977923948;
- sokurta@ukr.net;
- навчальний корпус 4, аудиторія 390

**Час і місце проведення консультацій:**

Згідно з графіком консультацій –  
<https://zp.edu.ua/yurydychnyy-fakultet>

**ОПИС КУРСУ**

Навчальна дисципліна «Юридична психологія» покликана надати студентам систему знань науки про прояви і використання психічних закономірностей та психологічних знань в сфері правового регулювання і юридичної діяльності з метою підвищення ефективності правотворчості, правозастосовної і правоохоронної діяльності на підставі вивчення та знання психологічних факторів, що впливають на практику слідчої, прокурорської, адвокатської та судової діяльності; сприяти пізнанню студентами психічних явищ і закономірностей, котрі виникають в різноманітних сферах



юридичної діяльності, які регулюються нормами права; розширити знання щодо закономірностей формування та функціонування особи й поглибити знання щодо правосвідомості людини; надати майбутнім юристам знання, що потрібні для глибокого розуміння сутності базових кримінально-правових і цивільно-правових категорій та для розв'язання окремих юридичних питань, пов'язаних з визначенням потреби і призначенням судово-психологічної експертизи при відправленні правосуддя.

## **МЕТА, КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ**

1. Мета курсу – це вміння застосовувати методи юридичної психології в практичній діяльності, що пов'язана із взаємодією учасників правовідносин та застосуванням норм права; вміння піддавати аналізу психологічну структуру кримінальних правопорушень та дій правопорушників; вміння застосовувати психологічні знання та використовувати допомогу спеціаліста-психолога при проведенні окремих слідчих (розшукових) дій; вміння застосовувати психологічні технології ефективного спілкування та організації раціональної поведінки у ситуаціях майбутньої юридичної практики; вміння формулювати питання при призначенні судово-психологічних експертиз та оцінювати висновки експерта-психолога.

2. Компетентності та результати навчання, формування яких забезпечує вивчення дисципліни.

### **Інтегральна компетентність:**

– Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері правоохоронної діяльності.

### **Загальні компетентності:**

ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК8. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК9. Здатність працювати в команді.

### **Фахові компетентності:**

СК4. Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань та навичок у професійній діяльності.

СК11. Здатність до аналізу та оцінки ризиків що впливають на вчинення адміністративних правопорушень та кримінальних злочинів (проступків).

СК12. Здатність систематизувати закономірності злочинності, визначати особу злочинця, причини і умови злочинності та її окремих видів, реалізовувати напрями і заходи її запобігання.

### **Програмні результати навчання:**



PH3. Збирати необхідну інформацію з різних джерел, аналізувати і оцінювати її.

PH8. Здійснювати пошук інформації у доступних джерелах для повного та всебічного встановлення необхідних обставин.

PH10. Виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки.

PH11. Знати і розуміти сучасні правові доктрини, цінності та принципи функціонування національної правової системи.

PH12. Адаптуватися і ефективно діяти за звичних умов правоохоронної діяльності та за умов ускладнення оперативної обстановки.

PH14. Здійснювати пошук та аналіз новітньої інформації у сфері правоохоронної діяльності, мати навички саморозвитку та самоосвіти протягом життя, підвищення професійної майстерності, вивчення та використання передового досвіду у сфері правоохоронної діяльності.

PH15. Працювати автономно та в команді виконуючи посадові обов'язки та під час розв'язання складних спеціалізованих задач правоохоронної діяльності.

PH22. Вміти оцінювати обстановку, рівень потенційних загроз та викликів, прогнозувати розвиток обстановки, дій правопорушників та противник, вживати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення правопорушень.

### **ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ**

Перелік дисциплін, вивчення яких має передувати дисципліні:

Теорія держави та права;

Кримінальне право (загальна частина);

Кримінально-процесуальне право;

Компетентності, які полегшують засвоєння дисципліни: здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі у галузі правоохоронної діяльності або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів права та цивільної безпеки та може характеризуватися певною невизначеністю умов; відповідальність за результати своєї діяльності; контроль інших осіб у визначених ситуаціях.

### **ПЕРЕЛІК ТЕМ (ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН) ДИСЦИПЛІНИ**

<b>Номер тижня</b>	<b>Теми лекцій, год.</b>	<b>Теми лабораторних/практичних робіт або семінарів, год.</b>
1	2	3
<b>Змістовий модуль 1. Історія та теоретико-прикладні засади юридичної психології.</b>		
1	Предмет, завдання і система	Предмет, завдання і



	юридичної психології. (2 год.)	система юридичної психології.
2	Психологічна характеристика юридичної діяльності. (2 год.)	Психологічна характеристика юридичної діяльності.
3	Правова психологія. (2 год.)	Правова психологія.
<b>Змістовий модуль 2. Психологія особистості злочинця. Психологія скоєння окремих видів злочинів. Психологічна характеристика злочинних груп. Психологія потерпілого. Психологія слідчої діяльності. Психологічні особливості проведення окремих слідчих дій. Психологія допиту.</b>		
4	Кримінальна психологія. (2 год.)	Кримінальна психологія.
5	Психологія злочинної поведінки. (2 год.)	Психологія злочинної поведінки
6	Психологія слідчих дій. (2 год.)	Психологія слідчих дій.
7	Психологія судової діяльності. Психологія діяльності прокурора й адвоката. (2 год.)	Психологія судової діяльності. Психологія діяльності прокурора й адвоката.
8	Виправна (пенітенціарна) психологія. (2 год.)	Виправна (пенітенціарна) психологія.

### **САМОСТІЙНА РОБОТА**

Самостійна робота здобувача вищої освіти передбачає виконання завдань до практичних занять, підготовки доповідей, рефератів, презентацій на вибір здобувача вищої освіти за відповідними темами навчальної дисципліни.

З метою самостійного вивчення опрацювання частини програмного матеріалу з навчальної дисципліни «Юридична психологія», поглиблення знань та вдосконалення умінь і навичок, отриманих у процесі лекційних і практичних занять здобувачі вищої освіти мають виконувати певні індивідуальні завдання. Індивідуальні завдання із зазначеної навчальної дисципліни заплановано двох видів:

1. ІЗ – індивідуальне завдання спрямоване на підготовку тез доповіді на наукові конференції за проблематикою курсу;

2. ІНавчДЗ – семестрове індивідуально-навчальне дослідне завдання, що спрямоване на дослідження, узагальнення та реферативного описання кримінології.

Контрольні заходи: залік.

Консультативна допомога здобувачу вищої освіти надається у таких формах:

– особиста зустріч науково-педагогічного працівника та здобувача вищої освіти за графіком консультацій



<https://zp.edu.ua/kafedra-kryminalnogo-cyvilnogo-ta-mizhnarodnogo-prava> (не менш ніж 2 години на тиждень або за попередньою домовленістю);  
– відеоконференція на платформі zoom (особиста або колективна) (один раз на 2 тижні);  
– листування за допомогою електронної пошти [sokurta@ukr.net](mailto:sokurta@ukr.net) (у форматі 24/7 кожного дня);  
– відеозустріч, аудіоспілкування або смс у сервісі Viber, Telegram (за графіком консультацій викладача);  
– спілкування по телефону (за графіком консультацій науково-педагогічного працівника).

## РЕКОМЕНДОВАНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТА НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ ДЖЕРЕЛА

1. Силабус навчальної дисципліни «Юридична психологія» для здобувачів вищої освіти спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» / Укл. Т.А.Сокур. – Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2024. – 9 с.

2. Тексти (конспект) лекцій з навчальної дисципліни «Юридична психологія» для здобувачів вищої освіти спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» / Укл. Т.А.Сокур. – Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2024. – 90 с.

3. Програма з навчальної дисципліни «Юридична психологія» для здобувачів вищої освіти спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» / Укл. Т.А.Сокур. – Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2024. – 13 с.

### Літературні джерела:

1. Бедь В.В. Юридична психологія : навч.посіб. для студ. вищ. закладів освіти. К.: Каравел : Новий світ-2000 ; Л. : Магнолія плюс 2003. 376 с. 2

2. Бочелюк В.Й., Денисова Т.А. Кримінально-виконавча психологія. К.: Олді-Плюс, 2020. 630 с.

3. Давидюк Н.М. Юридична психологія: навч. посіб. Чернівецький національний ун-т ім. Юрія Федьковича. Кафедра психології. Чернівці: Рута, 2006. 100 с.

4. Кацавець Р.С. Пенітенціарна психологія. Навч. посіб. К.: Алерта, 2018. 110 с.

5. Коновалова В.О. Юридична психологія: підруч. для студ. юрид. вищ. навч. закл. / В. О. Коновалова, В. Ю. Шепітько. 2-е вид., перероб. і доп. Х.: Право, 2008. 240 с.

6. Медведєв В.С. Кримінальна психологія : підручник для студ. юрид. вищих навч. закладів. К.: Атіка, 2004. 368 с.



7. Мухіна Г. В. Юридична психологія: навчально-методичний посібник / за заг. ред. В. М. Бесчастного. Київ: Дакор, 2019. 236 с.
8. Основи загальної та юридичної психології: навч. посіб. [Н. Р. Бобечко, В.П. Бойко, І.В. Жолнович ін.]; за ред. проф. В. Т. Нора; Львів. нац. ун-т ім. Івана Франка. Київ: Ін Юре, 2014. 279 с.
9. Шепітько В. Ю. Психологія судової діяльності: навч. посібник. Національна юридична академія України ім. Ярослава Мудрого. Х.: Право, 2006. 160 с.
10. Юридична психологія: навч. посіб. для студентів ВНЗ. Київ. нац. торг.-екон. ун-т. Київ: КНТЕУ, 2015. 431 с.
11. Brian H. Bornstein, Monica K. Miller Advances in Psychology and Law: Volume 4. Springer; 1st ed. 2019 edition. 333 p.
12. Robert Forbes Criminal Psychology: Understanding the Criminal Mind and Its Nature Through Criminal Profiling. Kimmers Publishing, 2016.
13. Stanton E. Samenow Inside the Criminal Mind (Revised and Updated Edition). Crown; Revised, Updated edition, 2014. 403 p.
14. Helen Gavin Criminological and Forensic Psychology 2nd Edition. SAGE Publications Ltd; 2nd edition, 2016. 496 p.

## ОЦІНЮВАННЯ

Методи навчання. Інтерактивні методи: відповіді на запитання й опитування думок здобувачів вищої освіти, аналіз історій і ситуацій, дискусії, дебати, мозковий штурм, відпрацювання навичок, ігрове перевтілення. Активні методи: моделювання професійної діяльності. Інноваційні методи: компетентнісний, заняття – інсценування. Заняття на основі інформаційно-комунікаційних технологій. Наочні методи: зображення, фотографії, відеоролики, ребуси. Практичні методи: вправи, творчі роботи (написання статей і тез доповідей). Методи дистанційного навчання.

Форми оцінювання. Форми поточного оцінювання: виступи на практичних заняттях. Оцінювання самостійної роботи: перевірка індивідуальних завдань, захист реферату, презентації. Форма модульного оцінювання: письмова контрольна робота. Модульне оцінювання складається з поточного оцінювання та модульного контрольного оцінювання. Форма підсумкового семестрового оцінювання: залік.

Методами оцінювання є: усний контроль (усне опитування), письмове, тестове, графічне, програмоване оцінювання, практична перевірка, а також методи самоконтролю та самооцінки.

Система оцінювання курсу.

Навчальний семестр складається з двох модулів, кожний з яких складається з двох змістовних модулів.



Для здобувачів вищої освіти денної форми навчання кожний змістовний модуль оцінюється за відповідною кількістю балів.

Під час контролю по першому модулю враховуються наступні види робіт та відповідні критерії:

– повнота відповіді та активність роботи здобувача вищої освіти на практичному занятті оцінюється до 12,5 балів (4 практичні заняття по 12,5 балів = 50 балів).

Під час контролю по другому модулю враховуються наступні види робіт та відповідні критерії:

– повнота відповіді та активність роботи здобувача вищої освіти на практичному занятті оцінюється до 12,5 балів (4 практичні заняття по 12,5 балів = 50 балів);

Підсумковий контроль визначається як сума двох контролів за перший та другий модулі.

Оцінка за 100-бальною шкалою переводиться відповідно у національну шкалу («зараховано», «не зараховано»).

Для здобувачів вищої освіти заочної форми навчання навчальна дисципліна оцінюється за 100-бальною шкалою.

Під час підсумкового контролю (заліку) враховуються наступні види робіт та відповідні критерії:

– правильність виконання, оформлення та повнота відповіді при захисті контрольної роботи здобувача вищої освіти – зараховано (не зараховано) відповідно допуск (не допуск) до складання заліку;

– залік – зараховано (не зараховано).

Для заліку \*

Поточне тестування та самостійна робота								Оцінка
МОДУЛЬ 1				МОДУЛЬ 2				
Змістовий модуль 1.1		Змістовий модуль 1.2		Змістовий модуль 2.1		Змістовий модуль 2.2		
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	
12,5	12,5	12,5	12,5	12,5	12,5	12,5	12,5	зараховано

T1, T2 ... T19 – теми змістових модулів.

Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Пояснення	Оцінка	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
60–100	позитивні оцінки	60–100	зараховано
1–59	незадовільні оцінки	1–59	не зараховано



## ПОЛІТИКИ КУРСУ

### **Політика щодо академічної доброчесності.**

При вивченні курсу політика дотримання академічної доброчесності визначається Кодексом академічної доброчесності Національного університету «Запорізька політехніка» [https://zp.edu.ua/uploads/dept\\_nm/Nakaz\\_N253\\_vid\\_29.06.21.pdf](https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Nakaz_N253_vid_29.06.21.pdf).

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю; посилення в письмових роботах на джерела інформації у разі використання чужих ідей, розробок або тверджень; дотримання норм законодавства про авторське право; надання достовірної інформації про результати власної навчальної діяльності і джерела інформації. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел або списування є неприпустимим. Виявлення ознак академічної недоброчесності в будь-якій письмовій роботі здобувача вищої освіти є підставою для її незарахування викладачем. Докладно види порушень академічної доброчесності та види академічної відповідальності зазначені в Кодексі академічної доброчесності Національного університету «Запорізька політехніка» від 29.06.2021 р. [https://zp.edu.ua/uploads/dept\\_nm/Nakaz\\_N253\\_vid\\_29.06.21.pdf](https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Nakaz_N253_vid_29.06.21.pdf).

### **Політика щодо відвідування аудиторних занять (особиста присутність здобувача вищої освіти):**

Здобувачам вищої освіти рекомендується відвідувати заняття, оскільки на них викладається теоретичний матеріал та розвиваються навички, необхідні для виконання семестрового індивідуального завдання. Система оцінювання орієнтована на отримання балів за активність здобувача вищої освіти, а також виконання завдань, які здатні сформулювати загальні та фахові компетентності. Самостійну роботу здобувач вищої освіти може виконати у системі дистанційного навчання (<https://moodle.zp.edu.ua/>) з подальшим захистом. За об'єктивних причин (наприклад, лікарняні, стажування, мобільність, індивідуальний графік, інше) аудиторні види занять та завдань також можуть бути трансформовані в систему дистанційного навчання (сервіс moodle).

### **Політика щодо дедлайнів.**

Здобувач вищої освіти зобов'язаний дотримуватись крайніх термінів (дата для аудиторних видів робіт або час в системі дистанційного навчання), до яких має бути виконано певне завдання. За наявності поважних причин (відповідно до інформації, яку надано деканатом) здобувач вищої освіти має право на складання контролів відповідно індивідуального графіку вивчення окремих тем дисципліни.





**Політика щодо оскарження результатів контрольних заходів:**

Здобувачі вищої освіти мають можливість підняти будь-яке питання, яке стосується процедури контрольних заходів та очікувати, що воно буде розглянуто. Здобувачі вищої освіти мають право оскаржити результати контрольних заходів, але обов'язково аргументовано, пояснивши з яким критерієм не погоджуються.

**Політика щодо дотримання прав та обов'язків здобувачів вищої освіти.**

Права і обов'язки здобувачів вищої освіти відображено у п. 7.5 Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Запорізька політехніка» ([https://zp.edu.ua/uploads/dept\\_nm/Polozhennia\\_pro\\_organizatsiyu\\_osvitn\\_oho\\_protseesu.pdf](https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_organizatsiyu_osvitn_oho_protseesu.pdf)).

**Політика щодо конфіденційності та захисту персональних даних.**

Обмін персональними даними між викладачем і здобувачем вищої освіти в межах вивчення дисципліни, їх використання відбувається на основі закону України «Про захист персональних даних» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2297-17#Text>). Стаття 10, п. 3.

## ТЕХНІЧНІ ВИМОГИ ДЛЯ РОБОТИ НА КУРСІ

Щоб мати доступ до навчально-методичних розробок курсу необхідно мати особистий доступ до університетської навчальної платформи Moodle.