



СИЛАБУС

навчальної дисципліни (обов'язкова)

КРИМІНОЛОГІЯ

Обсяг освітнього компоненту (кредитів/годин) 5 кредитів/150 годин

Освітня програма «Правоохоронна діяльність»
першого рівня вищої освіти
Спеціальність – 262 Правоохоронна діяльність

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА



*Шиян Дмитро Сергійович, доцент кафедри
«Кримінальне, цивільне та міжнародне право»
юридичного факультету, кандидат юридичних
наук, доцент*

Контактна інформація:

- номер телефону 0684501526;
- e-mail dsshiyan@gmail.com;
- навчальний корпус 4 та номер аудиторії 390

Час і місце проведення консультацій:

Згідно з графіком консультацій –
<https://zp.edu.ua/yurydychnyy-fakultet>

ОПИС КУРСУ

У системі вищої освіти правоохоронної діяльності значне місце належить кримінологічним знанням, з якими повинен ознайомитися здобувач вищої освіти – правоохоронець. Кримінологія займає провідне місце у професійній підготовці співробітників органів внутрішніх справ і оперативних підрозділів, слідчих, дізнавачів, прокурорів, адвокатів, суддів, правоохоронців та юристів іншого профілю. Пояснення криється в тому, що в цей час у протидії кримінально протиправним, зокрема злочинним посяганням недостатньо знати правила кваліфікації кримінальних правопорушень, у тому числі злочинів і призначення покарання за їх вчинення, треба не тільки бути навченим процесуальним і криміналістичним правилам розкриття кримінальних правопорушень, зокрема злочинів, розслідування та розгляду кримінальних проваджень (справ). Практичний співробітник правоохоронного органу, крім цього, повинен бути «озброєний» методикою, прийомами виявлення причин і умов, що сприяють вчиненню кримінальних правопорушень, у тому числі злочинів, брати активну участь у



межах своєї компетенції в розробці та реалізації заходів щодо їх попередження. В противному разі працівники кримінальної юстиції не повною мірою, однобічно виконують покладені на них обов'язки щодо протидії злочинності. Слід підкреслити і ту обставину, що вивчення такої складної комплексної науки, якою є кримінологія, вимагає від здобувачів вищої освіти знання окремих положень філософії, соціології, психології, педагогіки та інших суспільних наук, що істотно розширить професійний і загальний кругозір майбутнього правоохоронця, який повинен володіти різноманітними знаннями. Цьому також сприяє вивчення кримінології.

МЕТА, КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

1. Мета курсу - формування кваліфікованих спеціалістів здатних на рівні сучасних вимог держави протидіяти злочинності на користь національним інтересам України.

2. Компетентності та результати навчання, формування яких забезпечує вивчення дисципліни.

Інтегральна компетентність: Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері правоохоронної діяльності.

Загальні компетентності:

ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК8. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

Фахові компетентності:

СК6. Здатність у межах своєї компетенції забезпечувати законність та правопорядок, безпеку особи та суспільства, протидіяти нелегальній (незаконній) міграції, тероризму та торгівлі людьми, незаконному обігу наркотичних засобів, психотропних речовин, їх аналогів чи прекурсорів.

СК10. Здатність до аналізу та оцінки причин, умов та факторів, що впливають на вчинення кримінальних та адміністративних правопорушень.

СК11. Здатність визначати особу правопорушника, аналізувати кількісні та якісні показники злочинності.

СК18. Здатність вживати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення кримінальних та адміністративних правопорушень, усунення загроз життю та здоров'ю фізичних осіб і публічній безпеці, що виникли внаслідок учинення правопорушення.

Програмні результати навчання:

РН5. Розробляти тексти, документи з питань професійної діяльності, вільно спілкуватися українською мовою.

РН16. Застосовувати превентивні та примусові заходи, спрямовані на усунення загроз життю та здоров'ю фізичних осіб, публічному



(громадському) порядку та безпеці, майну, законним інтересам держави, які виникли (або можуть виникнути) внаслідок учинення кримінальних або адміністративних правопорушень.

РН17. Використовувати методи та засоби забезпечення публічної (громадської) безпеки та порядку, протидії злочинності, дотримуватися прав і свобод людини і громадянина, здійснювати заходи щодо попередження та припинення нелегальної (незаконної) міграції та інших загроз національній безпеці держави.

РН22. Оцінювати оперативну (бойову) обстановку, рівень потенційних загроз та викликів, прогнозувати їх розвиток, застосовувати тактичні методи превентивного та силового втручання для запобігання та припинення правопорушень, усунення загроз внутрішньому безпековому середовищу, державному суверенітету та територіальній цілісності держави, у тому числі у взаємодії з іншими уповноваженими на це органами та громадою.

РН23. Здійснювати заходи з виявлення, запобігання, припинення та документування правопорушень, пов'язаних зі збройною агресією РФ проти України, через законодавче забезпечення прав і свобод громадян, які знаходяться на окупованих територіях, правове забезпечення протидії колабораціонізму, відновлення правосуддя, підвищення рівня сприйняття закону населенням.

ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Дисципліна, вивчення якої має передувати дисципліні:

Кримінальне право, теми: Поняття та види кримінального правопорушення. Кримінальна відповідальність та її підстава; Об'єктивна сторона кримінального правопорушення.

Компетентності, що полегшують засвоєння дисципліни:

СК3. Здатність до критичного мислення та системного аналізу правових явищ.

СК5. Здатність визначати придатні для юридичного аналізу факти, систематизувати одержані результати, встановлювати причинно-наслідкові зв'язки, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.

Програмні результати навчання, що полегшують засвоєння дисципліни:

РН4. Формулювати і перевіряти гіпотези, виокремлювати юридично значущі факти, виявляти причинно-наслідкові зв'язки в діях і явищах для прийняття оптимального рішення в конкретних ситуаціях.

РН10. Виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки.

РН13. Знати і розуміти вимоги законодавства, здійснювати кваліфікацію адміністративних та кримінальних правопорушень, грамотно оформлювати процесуальні документи, що використовуються під час провадження у справах про адміністративні та кримінальні правопорушення, застосовувати превентивні та примусові поліцейські заходи.



ПЕРЕЛІК ТЕМ (ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН) ДИСЦИПЛІНИ

Таблиця 1 – Загальний тематичний план аудиторної роботи

Номер тижня	Теми лекцій, год.	Теми лабораторних/практичних робіт або семінарів, год.
1	2	3
Змістовий модуль 1		
1	Поняття кримінології, (4 год.)	Пр. № 1. «Поняття кримінології», (4 год.)
2		
3	Злочинність, (2 год.)	Пр. № 2. «Злочинність», (2 год.)
Змістовий модуль 2		
4	Детермінація злочинності, (4 год.)	Пр. № 3. «Детермінація злочинності», (4 год.)
5		
6	Причини та умови конкретних кримінальних правопорушень (злочинів), (2 год.)	Пр. № 4. «Причини та умови конкретних кримінальних правопорушень (злочинів)», (2 год.)
Змістовий модуль 3		
7	Особа злочинця, (4 год.)	Пр. № 5. «Особа злочинця», (4 год.)
8		
9	Попередження злочинності, (2 год.)	Пр. № 6. «Попередження злочинності», (2 год.)
Змістовий модуль 4		
10	Віктимологія та віктимологічна профілактика, (4 год.)	Пр. № 7. «Віктимологія та віктимологічна профілактика», (4 год.)
11		
12	Кримінологічне прогнозування та планування заходів протидії злочинності, (2 год.)	Пр. № 8. «Кримінологічне прогнозування та планування заходів протидії злочинності», (2 год.)

Таблиця 2 – Загальний тематичний план роботи над курсовою роботою

Номер тижня (згідно графіка ОП)	Пояснювальна записка	Графічна частина (презентація)
1	2	3
1	Вступ	Креслення 1/слайд (Вступ)
2		
3	Розділ 1	Креслення 2/слайд (Розділ 1)
4		
5		



6	Розділ 2	Креслення 3/слайд (Розділ 2)
7		
8		
9	Висновки	Креслення 4/слайд (Висновки)
10		
11		

САМОСТІЙНА РОБОТА

Самостійна робота здобувача вищої освіти передбачає виконання завдань до практичних занять, підготовки доповідей, рефератів, презентацій на вибір здобувача вищої освіти за відповідними темами навчальної дисципліни. З метою самостійного вивчення опрацювання частини програмного матеріалу з навчальної дисципліни «Кримінологія», поглиблення знань та вдосконалення умінь і навичок, отриманих у процесі лекційних і практичних занять здобувачі вищої освіти мають виконувати певні індивідуальні завдання. Індивідуальні завдання із зазначеної навчальної дисципліни заплановано двох видів:

1. ІЗ – індивідуальне завдання спрямоване на підготовку тез доповіді на науковій конференції за проблематикою курсу;

2. ІНавчДЗ – семестрове індивідуально-навчальне дослідне завдання, що спрямоване на дослідження, узагальнення та реферативного описання кримінології.

Опанування питань відповідно до методичних вказівок до самостійної роботи з навчальної дисципліни з наступних тем:

Поняття кримінології – 9 год.

Злочинність – 9 год.

Детермінація злочинності – 9 год.

Причини та умови конкретних кримінальних правопорушень (злочинів) – 9 год.

Особа злочинця – 9 год.

Попередження злочинності – 9 год.

Віктимологія та віктимологічна профілактика – 9 год.

Кримінологічне прогнозування та планування заходів протидії злочинності – 9 год.

Консультативна допомога – 2 год. на академічну групу.

Контрольні заходи: курсова робота, залік.

Консультативна допомога здобувачу вищої освіти надається у таких формах:

– особиста зустріч науково-педагогічного працівника та здобувача вищої освіти за графіком консультацій <https://zp.edu.ua/kafedra-kryminalnogo-suvilnogo-ta-mizhnarodnogo-prava> (не менш ніж 2 години на тиждень або за попередньою домовленістю);



- відеоконференція на платформі zoom (особиста або колективна) (один раз на 2 тижні);
- листування за допомогою електронної пошти dsshian@gmail.com (у форматі 24/7 кожного дня);
- відеозустріч, аудіоспілкування або смс у сервісі Viber (за графіком консультацій викладача);
- спілкування по телефону (за графіком консультацій науково-педагогічного працівника).

РЕКОМЕНДОВАНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТА НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ ДЖЕРЕЛА

Навчально-методичні розробки:

1. Силабус навчальної дисципліни «Кримінологія» для здобувачів вищої освіти спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» / Укл. Д. С. Шиян. Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2024. 12 с.
2. Тексти (конспект) лекцій з навчальної дисципліни «Кримінологія» для здобувачів вищої освіти спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» / Укл. Д. С. Шиян. Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2024. 28 с.
3. Програма навчальної дисципліни «Кримінологія» для здобувачів вищої освіти ступеня вищої освіти «Бакалавр» спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність», освітня програма «Правоохоронна діяльність» / Укл. Д. С. Шиян. Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2024. 27 с.
4. Методичні вказівки до практичних занять з навчальної дисципліни «Кримінологія» для здобувачів вищої освіти спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» усіх форм навчання / Укл. Д. С. Шиян. Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2024. 29 с.
5. Методичні вказівки до самостійної роботи з навчальної дисципліни «Кримінологія» для здобувачів вищої освіти спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» усіх форм навчання / Укл. Д. С. Шиян. Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2024. 26 с.
6. Методичні вказівки до виконання контрольної роботи з навчальної дисципліни «Кримінологія» для здобувачів вищої освіти спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» заочної форми навчання / Укл. Д. С. Шиян. Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2024. 16 с.
7. Методичні вказівки до виконання курсової роботи з навчальної дисципліни «Кримінологія» для здобувачів вищої освіти спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» усіх форм навчання / Укл. Д. С. Шиян. Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка». 2024. 78 с.

Літературні джерела:

1. Кримінологія : навч.-метод. посібник / Л. І. Аркуша, Н. О. Федчун, В. Я. Цитряк, Л. В. Чернозуб ; НУ «ОЮА». Одеса: Бондаренко М. О., 2023. 68 с.



2. Лісовський П. М., Бортник В. А., Лісовська Ю. П. Кримінологія : історія та колаборантно-воєнні злочини в сучасній Україні : навч. посіб. Київ: Видавництво Ліра-К, 2023. 350 с.
3. Кримінологія : Практично-ситуаційні завдання : навчальний посібник / Упорядники : Кулакова Н. В., Левченко Ю. О., Бурлака Т. В., Расюк Е. В. та ін. Київ, 2023. 50 с.
4. Пенітенціарна кримінологія : підручник / І. Г. Богатирьов, А. В. Боровик, О. М. Джужа та ін. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2022. 464 с.
5. Джужа О. М., Тичина Д. М., Сорокіна Л. В. Кримінологічна характеристика та запобігання кримінальним правопорушенням у сфері пенсійного забезпечення в Україні : посібник. Київ: Нац. акад. внутр. справ, 2022. 251 с.
6. Головкін Б. М. Кримінологія : підручник. Харків: Право, 2021. 384 с.
7. Литвинов О. М., Орлов Ю. В. Кримінологія «свого часу» : наукові розвідки. Харків: «Право», 2021. 272 с.
8. Тимошенко В. І., Шаун В. І. Теоретичні основи кримінології : монографія. Київ: Юрінком Інтер, 2021. 240 с.
9. Велика українська кримінологічна енциклопедія. У 2 т. Т. 1. : А–Л. Т. 2. : М–Я. / наук. ред. О. М. Литвинов. Харків: Факт, 2021. 870 с.
10. Зеленьак П. А., Кулакова Н. В. Запобігання кримінальним правопорушенням, що посягають на життя та здоров'я дитини в Україні : монографія. Київ, 2021. 277 с.
11. Кримінологія : підручник / [Б. М. Головкін, В. В. Голіна, О. В. Лисодєд, А. А. Бабенко та ін] ; за ред. Б. М. Головкіна. Харків: Право, 2020. 384 с.
12. Кримінологія : підручник / О. М. Джужа, В. В. Василевич, В. В. Черней, С. С. Чернявський та ін. ; за заг. ред. д-ра юрид. наук, проф. В. В. Чернея ; за наук. ред. д-ра юрид. наук, проф. О. М. Джужі. Київ: Нац. акад. внутр. справ, 2020. 612 с.
13. Кримінологія : академічний підручник / Богатирьов І. Г., Джужа О. М., Топчій В. В. та ін. ; за заг. ред. І. Г. Богатирьова. Чернівці: Технодрук, 2020. 336 с.
14. Поліщук Г. С., Тернавська А. А., Запобігання суїциду серед засуджених у виправних колоніях України : монографія. Київ: ФОП Маслаков, 2020. 172 с.
15. Запорожець А. К., Левченко Ю. О., Миронюк Т. В. Булінг в Україні – кримінологічна характеристика та запобігання : монографія. Київ: ФОП Маслакова, 2020. 136 с.
16. Тюремне населення країн світу : довідник. Укладачі : Денисов С. Ф., Денисова Т. А., Литвинов О. М., Шишова А. Я., Тимчук О. Л. Харків: Кримінологічна асоціація України, 2019. 528 с.



17. Кримінологія : підручник / А. М. Бабенко, О. Ю. Бусол, О. М. Костенко та ін. ; за заг. ред. Ю. В. Нікітіна, С. Ф. Денисова, Є. Л. Стрельцова. 2-ге вид., перероб. та допов. Харків: Право, 2018. 416 с.

18. Мозоль С. А. Кримінологічна безпека в Україні : монографія. Харків: Константа, 2018. 482 с.

19. Конституція України від 28 червня 1996 р. № 254к/96-ВР (з наступними змінами). *Відомості Верховної Ради України*. 1996. № 30. Ст. 141.

20. Кримінальний кодекс України від 5 квітня 2001 р. № 2341-III (з наступними змінами). *Відомості Верховної Ради України*. 2001. № 25–26. Ст. 131.

21. Кримінально-виконавчий кодекс України від 11 липня 2003 р. № 1129-IV (з наступними змінами). *Відомості Верховної Ради України*. 2004. № 3–4. Ст. 21.

22. Про запобігання та протидію легалізації (відмиванню) доходів, одержаних злочинним шляхом, фінансуванню тероризму та фінансуванню розповсюдження зброї масового знищення : Закон України від 6 грудня 2019 р. № 361-IX (з наступними змінами). *Відомості Верховної Ради України*. 2020. № 25. Ст. 171.

23. Про запобігання та протидію домашньому насильству : Закон України від 7 грудня 2017 р. № 2229-VIII (з наступними змінами). *Відомості Верховної Ради України*. 2018. № 5. Ст. 35.

24. Про запобігання корупції : Закон України від 14 жовтня 2014 р. № 1700-VII (з наступними змінами). *Відомості Верховної Ради України*. 2014. № 49. Ст. 2056.

25. Про протидію торгівлі людьми : Закон України від 20 вересня 2011 р. № 3739-VI (з наступними змінами). *Відомості Верховної Ради України*. 2012. № 19–20. Ст. 173.

26. Про боротьбу з тероризмом Закон України від 20 березня 2003 р. № 638-IV (з наступними змінами). *Відомості Верховної Ради України*. 2003. № 25. Ст. 180.

27. Про заходи протидії незаконному обігу наркотичних засобів психотропних речовин і прекурсорів та зловживанню ними : Закон України від 15 лютого 1995 р. № 62/95-ВР (з наступними змінами). *Відомості Верховної Ради України*. 1995. № 10. Ст. 62.

28. Концепція Комплексної програми профілактики правопорушень на 2006–2008 роки : схвалено розпорядженням Кабінету Міністрів України від 1 березня 2006 р. № 116-р. *Офіційний вісник України*. 2006. № 10. Ст. 636.

29. Комплексна програма профілактики правопорушень на 2007–2009 роки : затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 20 грудня 2006 р. № 1767 (з наступними змінами). *Офіційний вісник України*. 2006. № 51. Ст. 3418.



30. Про заходи щодо забезпечення особистої безпеки громадян та протидії злочинності : Указ Президента України від 10 липня 2005 р. № 1119/2005. *Урядовий кур'єр*. 2005. № 135. 23 липня.

31. Заходи щодо усунення причин та умов, які сприяють злочинним проявам і корупції : затверджено Указом Президента України від 9 лютого 2004 р. № 175/2004 (з наступними змінами). *Офіційний вісник України*. 2004. № 10. Ст. 574.

32. Про заходи щодо дальшого зміцнення правопорядку, охорони прав і свобод громадян : Указ Президента України від 18 лютого 2002 р. № 143/2002 (з наступними змінами). *Офіційний вісник України*. 2002. № 8. Ст. 331.

Інформаційні джерела:

1. Офіційний веб-сайт Верховної Ради України. URL: <http://www.rada.gov.ua/>.

2. Офіційний веб-сайт Кабінету Міністрів України. URL: <http://www.kmu.gov.ua/control/>.

3. Офіційний веб-сайт Міністерства освіти і науки України. URL: <http://www.mon.gov.ua/>.

4. Офіційний веб-сайт Верховного Суду України. URL: <http://www.scourt.gov.ua/>.

5. Офіційний веб-сайт Вищого Господарського Суду України. URL: <http://vgsu.arbitr.gov.ua/>.

6. Офіційний веб-сайт Національної бібліотеки України ім. В. І. Вернадського. URL: <http://www.nbu.gov.ua/>.

ОЦІНЮВАННЯ

Методи навчання. Інтерактивні методи: відповіді на запитання й опитування думок здобувачів вищої освіти, аналіз історій і ситуацій, дискусії, дебати, мозковий штурм, відпрацювання навичок, ігрове перевтілення. Активні методи: моделювання професійної діяльності. Інноваційні методи: компетентнісний, заняття – інсценування. Заняття на основі інформаційно-комунікаційних технологій. Наочні методи: зображення, фотографії, відеоролики, ребуси. Практичні методи: вправи, творчі роботи (написання статей і тез доповідей). Методи дистанційного навчання.

Форми оцінювання. Форми поточного оцінювання: виступи на практичних заняттях. Оцінювання самостійної роботи: перевірка індивідуальних завдань, захист реферату, презентації. Форма модульного оцінювання: письмова контрольна робота. Модульне оцінювання складається з поточного оцінювання та модульного контрольного оцінювання. Форма підсумкового семестрового оцінювання: залік.

Методами оцінювання є: усний контроль (усне опитування), письмове, тестове, графічне, програмоване оцінювання, практична перевірка, а також методи самоконтролю та самооцінки.



Система оцінювання курсу.

Навчальний семестр складається з двох модулів, кожний з яких складається з двох змістовних модулів.

Для здобувачів вищої освіти денної форми навчання кожний змістовний модуль оцінюється за відповідною кількістю балів.

Під час контролю по першому модулю враховуються наступні види робіт та відповідні критерії:

– повнота відповіді та активність роботи здобувача вищої освіти на практичному занятті оцінюється до 12,5 балів (4 практичні заняття по 12,5 балів = 50 балів).

Під час контролю по другому модулю враховуються наступні види робіт та відповідні критерії:

– повнота відповіді та активність роботи здобувача вищої освіти на практичному занятті оцінюється до 12,5 балів (4 практичні заняття по 12,5 балів = 50 балів);

Підсумковий контроль визначається як сума двох контролів за перший та другий модулі.

Оцінка за 100-бальною шкалою переводиться відповідно у двобальну шкалу («зараховано», «не зараховано»).

Для здобувачів вищої освіти заочної форми навчання навчальна дисципліна оцінюється за 100-бальною шкалою.

Під час підсумкового контролю (заліку) враховуються наступні види робіт та відповідні критерії:

– правильність виконання, оформлення та повнота відповіді при захисті контрольної роботи здобувача вищої освіти – зараховано (не зараховано) відповідно допуск (не допуск) до складання заліку;

– залік – зараховано (не зараховано).

Для заліку *

Поточне тестування та самостійна робота								Оцінка
МОДУЛЬ 1				МОДУЛЬ 2				
Змістовий модуль 1		Змістовий модуль 2		Змістовий модуль 3		Змістовий модуль 4		
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	зараховано
12,5	12,5	12,5	12,5	12,5	12,5	12,5	12,5	

T1, T2 ... T19 – теми змістових модулів.

При виконанні курсової роботи *

Пояснювальна записка	Ілюстративна частина	Захист роботи	Сума
до <u>30</u>	до <u>30</u>	до <u>40</u>	100

* - Або в іншій формі, яка відповідає нормативно-правовій документації, та не суперечить вимогам академічної доброчесності.



Шкала оцінювання

Пояснення	Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
позитивні оцінки	60–100	60–100	зараховано
незадовільні оцінки	1–59	1–59	не зараховано

ПОЛІТИКИ КУРСУ

Політика щодо академічної доброчесності.

При вивченні курсу політика дотримання академічної доброчесності визначається Кодексом академічної доброчесності Національного університету «Запорізька політехніка» https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Nakaz_N253_vid_29.06.21.pdf.

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю; посилення в письмових роботах на джерела інформації у разі використання чужих ідей, розробок або тверджень; дотримання норм законодавства про авторське право; надання достовірної інформації про результати власної навчальної діяльності і джерела інформації. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел або списування є неприпустимим. Виявлення ознак академічної недоброчесності в будь-якій письмовій роботі здобувача вищої освіти є підставою для її незарахування викладачем. Докладно види порушень академічної доброчесності та види академічної відповідальності зазначені в Кодексі академічної доброчесності Національного університету «Запорізька політехніка» від 29.06.2021 р.

https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Nakaz_N253_vid_29.06.21.pdf.

Політика щодо відвідування аудиторних занять (особиста присутність здобувача вищої освіти):

Здобувачам вищої освіти рекомендується відвідувати заняття, оскільки на них викладається теоретичний матеріал та розвиваються навички, необхідні для виконання семестрового індивідуального завдання. Система оцінювання орієнтована на отримання балів за активність здобувача вищої освіти, а також виконання завдань, які здатні сформувані загальні та фахові компетентності. Самостійну роботу здобувач вищої освіти може виконати у системі дистанційного навчання (<https://moodle.zp.edu.ua/>) з подальшим захистом. За об'єктивних причин (наприклад, лікарняні, стажування, мобільність, індивідуальний графік, інше) аудиторні види занять та завдань також можуть бути трансформовані в систему дистанційного навчання (сервіс moodle).

Політика щодо дедлайнів.



Здобувач вищої освіти зобов'язаний дотримуватись крайніх термінів (дата для аудиторних видів робіт або час в системі дистанційного навчання), до яких має бути виконано певне завдання. За наявності поважних причин (відповідно до інформації, яку надано деканатом) здобувач вищої освіти має право на складання контролів відповідно індивідуального графіку вивчення окремих тем дисципліни.

Політика щодо оскарження результатів контрольних заходів:

Здобувачі вищої освіти мають можливість підняти будь-яке питання, яке стосується процедури контрольних заходів та очікувати, що воно буде розглянуто. Здобувачі вищої освіти мають право оскаржити результати контрольних заходів, але обов'язково аргументовано, пояснивши з яким критерієм не погоджуються.

Політика щодо дотримання прав та обов'язків здобувачів вищої освіти.

Права і обов'язки здобувачів вищої освіти відображено у п. 7.5 Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Запорізька політехніка» (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_organizatsiyu_osvitnoho_protsesu.pdf).

Політика щодо конфіденційності та захисту персональних даних.

Обмін персональними даними між викладачем і здобувачем вищої освіти в межах вивчення дисципліни, їх використання відбувається на основі закону України «Про захист персональних даних» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2297-17#Text>). Стаття 10, п. 3.

ТЕХНІЧНІ ВИМОГИ ДЛЯ РОБОТИ НА КУРСІ

Щоб мати доступ до навчально-методичних розробок курсу необхідно мати особистий доступ до університетської навчальної платформи Moodle.

