



СИЛАБУС

навчальної дисципліни (обов'язкова)

КРИМІНАЛІСТИКА

Обсяг освітнього компоненту (кредитів/годин) 5 кредитів/150 годин

Освітня програма «Правоохоронна діяльність»
першого рівня вищої освіти
Спеціальність – 262 Правоохоронна діяльність

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА



Назаренко Павло Григорович, доцент кафедри «Кримінальне, цивільне та міжнародне право» юридичного факультету, кандидат юридичних наук, доцент

Контактна інформація:

- номер телефону 0964949475; 0504212783
- e-mail pavelnazarenko@gmail.com;
- навчальний корпус 4 та номер аудиторії 390

Час і місце проведення консультацій:

Згідно з графіком консультацій –
<https://zp.edu.ua/yurydychnyy-fakultet>

ОПИС КУРСУ

У системі вищої, зокрема юридичної освіти значне місце відводиться криміналістичним знанням, з якими повинен ознайомитися здобувач вищої освіти – правоохоронець. Криміналістика займає провідне місце у професійній підготовці співробітників органів внутрішніх справ і оперативних підрозділів, слідчих, дізнавачів, прокурорів, адвокатів, суддів, правоохоронців та юристів іншого профілю.

Криміналістика – юридична наука, яка знаходиться на передовій боротьби зі злочинністю. Саме криміналістика на основі своїх наукових досліджень, розробок та впроваджень пропонує слідчим, працівникам оперативних підрозділів, експертам, прокурорам, суддям науково обґрунтовані та перевірені практикою засоби, прийоми і методи розкриття, розслідування та профілактики злочинів, а також судового розгляду кримінальних проваджень.



Криміналістика є однією з небагатьох юридичних наук, яка дозволяє встановлювати істину, проникати в невідоме й розплутувати складний збіг суб'єктивних і об'єктивних факторів, пов'язаних зі злочином, зокрема пізнати та дослідити подію злочину, визначити її механізм, встановити об'єкти матеріального середовища, що мають до неї відношення, а також суб'єкти вчинення злочину.

МЕТА, КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

1. Мета курсу - формування кваліфікованих спеціалістів здатних на рівні сучасних вимог держави протидіяти злочинності на користь національним інтересам України.

2. Компетентності та результати навчання, формування яких забезпечує вивчення дисципліни.

Інтегральна компетентність: Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері правоохоронної діяльності.

Загальні компетентності:

ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК8. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

Фахові компетентності:

СК3. Здатність до критичного мислення та системного аналізу правових явищ.

СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати правову інформацію з різних джерел.

СК5. Здатність визначати придатні для юридичного аналізу факти, систематизувати одержані результати, встановлювати причинно-наслідкові зв'язки, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.

СК8. Здатність ефективно застосовувати сучасну техніку та інформаційні технології, використовувати технічні засоби, спеціалізовані інформаційно-пошукові системи, бази та банки даних, а також відповідне програмне забезпечення для захисту прав і свобод людини, власності, суспільних відносин від протиправних посягань.

Програмні результати навчання:

РН3. Розуміти та професійно застосовувати понятійний апарат права та правоохоронної діяльності.



РН4. Формулювати і перевіряти гіпотези, виокремлювати юридично значущі факти, виявляти причинно-наслідкові зв'язки в діях і явищах для прийняття оптимального рішення в конкретних ситуаціях.

РН5. Розробляти тексти, документи з питань професійної діяльності, вільно спілкуватися українською мовою.

РН7. Взаємодіяти із суб'єктами забезпечення публічної (громадської) безпеки і порядку, а також здійснювати комунікацію з фізичними та юридичними особами з метою виконання завдань у сфері правоохоронної діяльності.

РН8. Здійснювати пошук інформації у доступних джерелах, аналізувати і оцінювати її для повного та всебічного встановлення обставин, необхідних для виконання професійних завдань.

РН22. Оцінювати оперативну (бойову) обстановку, рівень потенційних загроз та викликів, прогнозувати їх розвиток, застосовувати тактичні методи превентивного та силового втручання для запобігання та припинення правопорушень, усунення загроз внутрішньому безпековому середовищу, державному суверенітету та територіальній цілісності держави, у тому числі у взаємодії з іншими уповноваженими на це органами та громадою.

РН23. Здійснювати заходи з виявлення, запобігання, припинення та документування правопорушень, пов'язаних зі збройною агресією рф проти України, через законодавче забезпечення прав і свобод громадян, які знаходяться на окупованих територіях, правове забезпечення протидії колабораціонізму, відновлення правосуддя, підвищення рівня сприйняття закону населенням.

ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Перелік дисциплін, вивчення яких має передувати дисципліні:

Кримінальне право, Кримінальний процес.

Компетентності, що полегшують засвоєння дисципліни: здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі у галузі правоохоронної діяльності або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів права та цивільної безпеки та може характеризуватися певною невизначеністю умов; відповідальність за результати своєї діяльності; контроль інших осіб у визначених ситуаціях.

ПЕРЕЛІК ТЕМ (ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН) ДИСЦИПЛІНИ

Таблиця 1 – Загальний тематичний план аудиторної роботи

| Номер тижня | Теми лекцій, год. | Теми практичних занять, год. |
|--|---|--|
| 1 | 2 | 3 |
| Змістовий модуль 1. Теоретичні основи криміналістики. | | |
| 1 | Предмет, завдання і система криміналістики. (2 год.) | Предмет, завдання і система криміналістики. (2 год.) |



| | | |
|---|---|---|
| 2 | Історія криміналістики (2 год.) | Історія криміналістики (2 год.) |
| 3 | Методологічні засади криміналістики (2 год.) | Методологічні засади криміналістики (2 год.) |
| 4. | Криміналістична ідентифікація та діагностика (2 год.) | Криміналістична ідентифікація та діагностика (2 год.) |
| Змістовий модуль 2. Криміналістична техніка. | | |
| 5 | Загальні положення криміналістичної техніки (2 год.) | Загальні положення криміналістичної техніки (2 год.) |
| 6 | Судова фотографія та відеозапис (2 год.) | Судова фотографія та відеозапис (2 год.) |
| 7 | Трасологія (2 год.) | Трасологія (2 год.) |
| 8 | Дактилоскопія (2 год.) | Дактилоскопія (2 год.) |
| 9 | Судова балістика (2 год.) | Судова балістика (2 год.) |
| 10 | Криміналістичне дослідження холодної зброї (2 год.) | Криміналістичне дослідження холодної зброї (2 год.) |
| 11 | Криміналістична вибухотехніка (2 год.) | Криміналістична вибухотехніка (2 год.) |
| 12 | Криміналістичне автороззнавство (2 год.) | Криміналістичне автороззнавство (2 год.) |
| 13 | Габітологія (2 год.) | Габітологія (2 год.) |



| | | |
|----|--|--|
| 14 | Криміналістичне дослідження цифрових (електронних) слідів (2 год.) | Криміналістичне дослідження цифрових (електронних) слідів (2 год.) |
| 15 | Криміналістичні інформаційні системи (2 год.) | Криміналістичні інформаційні системи (2 год.) |

САМОСТІЙНА РОБОТА

Самостійна робота здобувача вищої освіти передбачає виконання завдань до практичних занять, підготовки доповідей, рефератів, презентацій на вибір здобувача вищої освіти за відповідними темами навчальної дисципліни.

З метою самостійного вивчення опрацювання частини програмного матеріалу з навчальної дисципліни «Криміналістика», поглиблення знань та вдосконалення умінь і навичок, отриманих у процесі лекційних і практичних занять здобувачі вищої освіти мають виконувати певні індивідуальні завдання. Індивідуальні завдання із зазначеної навчальної дисципліни заплановано двох видів:

1. ІЗ – індивідуальне завдання спрямоване на підготовку тез доповіді на наукові конференції за проблематикою курсу;

2. ІНавчДЗ – семестрове індивідуально-навчальне дослідне завдання, що спрямоване на дослідження, узагальнення та реферативного описання кримінології.

Опанування питань відповідно до методичних вказівок до самостійної роботи з навчальної дисципліни з наступних тем:

| Номер тижня | Зміст самостійної роботи (тематика доповідей) | Термін виконання (тиждень) |
|--|---|----------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| Змістовий модуль 1. Теоретичні основи криміналістики. | | |
| 1 | Тема 1: Предмет, завдання, і система криміналістики. 1. Роль Ганса Гросса у виникненні та розвитку криміналістики як науки. 2. Поняття криміналістики, її об'єкт і предмет вивчення. 3. Назвіть та охарактеризуйте завдання криміналістики. 4. Назвіть та охарактеризуйте основні принципи науки криміналістики. 5. Назвіть та охарактеризуйте закони розвитку науки криміналістики. 6. Охарактеризуйте систему науки криміналістики. 7. Охарактеризуйте функції науки криміналістики. 8. Охарактеризуйте зв'язок криміналістики з юридичними та іншими науками. | 1 |
| 2 | Тема 2: Історія криміналістики. 1. Передумови виникнення криміналістики як сукупності знань із розслідування злочинів та судового розгляду кримінальних справ. | 2 |



| | | |
|---|--|---|
| | <p>2. Напрями розвитку криміналістики наприкінці XIX століття.</p> <p>3. Періоди і етапи розвитку криміналістики. Особливість періодизації становлення криміналістики в Україні.</p> <p>4. Зміст етапу формування основ криміналістичних знань та період розвитку радянської криміналістики.</p> <p>5. Характеристика розвитку криміналістики у сучасних умовах.</p> <p>6. Класифікація судово-експертних установ України.</p> <p>7. Становлення судово-експертних установ системи Міністерства юстиції України.</p> <p>8. Особливості виникнення і розвитку експертних підрозділів Міністерства внутрішніх справ України.</p> <p>9. Експертні підрозділи Міністерства охорони здоров'я України, Служби безпеки України, Державної прикордонної служби України та їх завдання.</p> <p>10. Вчені, які зробили значний внесок у розвиток криміналістики в Україні.</p> | |
| 3 | <p>Тема 3: Методологічні засади криміналістики.</p> <p>1. Поняття та зміст методології криміналістики.</p> <p>2. Що є основним предметом пізнання у криміналістиці?</p> <p>3. Визначення поняття «метод».</p> <p>4. Класифікація методів криміналістики.</p> <p>5. Характеристика особливостей застосування у криміналістиці логічних методів.</p> <p>6. Характеристика особливостей застосування у криміналістиці математичних методів.</p> <p>7. Що розуміється під окремими (спеціальними) методами криміналістики?</p> <p>8. Яким чином у криміналістиці застосовуються спеціальні методи інших наук?</p> <p>9. Чим відрізняються методи наукового і практичного пізнання?</p> <p>10. Характеристика змісту криміналістичної ідентифікації та діагностики.</p> | 3 |
| 4 | <p>Тема 4: Криміналістична ідентифікація і діагностика.</p> <p>1. Поняття криміналістичної ідентифікації та якості, що на це впливають.</p> <p>2. Суб'єкти та об'єкти криміналістичної ідентифікації.</p> <p>3. Поняття ідентифікуючої ознаки та вимоги, що до неї встановлюється.</p> <p>4. Класифікація ідентифікаційних ознак.</p> <p>5. Форми криміналістичної ідентифікації.</p> <p>6. Види криміналістичної ідентифікації.</p> <p>7. Поняття та значення криміналістичної групофікації.</p> <p>8. Стадії ідентифікаційного дослідження та їх характеристика.</p> <p>9. Характеристика зразків, що використовуються під час ідентифікаційного дослідження.</p> <p>10. Способи, що використовуються під час порівняння.</p> <p>11. Поняття та види висновку як результату порівняльного дослідження.</p> | 4 |



| | | |
|---|--|---|
| | 12.Поняття криміналістичної діагностики та її завдання. 13.Основні види діагностичних досліджень та їх значення у діяльності слідчого. | |
| Змістовий модуль 2. Криміналістична техніка. | | |
| 5 | Тема 5: Загальні положення криміналістичної техніки. 1. Поняття криміналістичної техніки, її предмет і джерела. 2. Основні завдання криміналістичної техніки та суб'єкти її застосування. 3. Характеристика системи криміналістичної техніки. 4. Правові основи використання (застосування) криміналістичної техніки. 5. Поняття та класифікація техніко-криміналістичних засобів. 6. Характеристика методів збирання криміналістичної інформації. 7. Характеристика засобів виявлення, фіксації та вилучення матеріальних слідів. 8. Характеристика уніфікованих та спеціалізованих криміналістичних валіз. 9. Характеристика ПКЛ та її основні завдання. 10.Основні техніко-криміналістичні (науково-технічні) засоби, що використовуються під час досліджень експертами. | 5 |
| 6 | Тема 6: Судова фотографія та відеозапис. 1. Поняття криміналістичної фотографії та її основні завдання. 2. Види та способи криміналістичної фотографії. 3. Характеристика панорамного методу фотографування. 4. Характеристика вимірювального методу фотографування. 5. Характеристика сигналітичного (впізнавального) методу фотографування. 6. Процесуальні вимоги до застосування фотозйомки під час слідчих (р) дій. 7. Правила оформлення фототаблиці. 8. Поняття дослідницької фотозйомки та її основні методи. 9. Поняття криміналістичного відеозапису та його основні прийоми. 10. Значення криміналістичного відеозапису та правила оформлення його результатів. | 6 |
| 7 | Тема 7: Трасологія. 1. Поняття трасології та її значення. 2. Поняття сліду у трасології. 3. Криміналістичне значення слідів-відображень та їх класифікація? 4. Поняття та елементи механізму слідоутворення. 5. Загальні правила виявлення, фіксації та вилучення слідів. 6. Характеристика слідів ніг та взуття. 7. Сліди транспортних засобів та їх класифікація 8. Характеристика слідів знарядь злочину та інструментів. | 7 |



| | | |
|----|--|----|
| 8 | <p>Тема 8: Дактилоскопія.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Предмет та система дактилоскопії.2. Криміналістичне значення слідів папілярних узорів.3. Будова шкіряного покриву на долонній поверхні кистей рук людини.4. Властивості папілярних узорів, їх типи і види.5. Папілярний узор. Загальні й окремі ознаки будови папілярного узорів.6. Засоби та методи виявлення, фіксації й вилучення слідів папілярних ліній.7. Правила поводження з предметами-носіями слідів папілярних узорів.8. Правила упакування об'єктів зі слідами папілярних узорів. | 8 |
| 9 | <p>Тема 9: Судова балістика.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Поняття та зміст судової балістики як галузі криміналістичної техніки.2. Об'єкти судової балістики.3. Поняття вогнепальної зброї та загальні криміналістичні ознаки за якими визначається належність об'єкта до вогнепальної зброї.4. Криміналістичне значення класифікація стрілецької вогнепальної зброї та бойових припасів.5. Критерії класифікації вогнепальної зброї.6. Сліди, що можуть залишатись на місці події при застосуванні вогнепальної зброї.7. Сліди, що виникають на кулі при пострілі, та можливості їх використання.8. Сліди, що виникають на гільзі при пострілі.9. Види вогнепальних пошкоджень (пробоїн).10. Особливості проведення огляду місця події у випадку вчинення кримінального правопорушення із застосуванням вогнепальної зброї. | 9 |
| 10 | <p>Тема 10: Криміналістичне дослідження холодної зброї.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Поняття та зміст криміналістичного вчення про холодну зброю.2. Поняття та ознаки холодної зброї.3. Підстави класифікації холодної зброї.4. Різновиди ударно-дробильної холодної зброї за конструкцією та характером застосування.5. Послідовність опису холодної зброї та конструктивно схожих з нею виробів в протоколі слідчої (розшукової) дії.6. Які дані можливо встановити дослідженням слідів застосування холодної зброї на різних предметах?7. Можливості дослідження холодної зброї в межах експертизи зброї та слідів і обставин її використання. | 10 |
| 11 | <p>Тема 11: Криміналістична вибухотехніка.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Поняття криміналістичної вибухотехніки, її предмет та завдання.2. Поняття вибухової речовини та критерії її класифікації.3. Види вибухових речовин залежно від умов застосування і цільового призначення.4. Поняття та класифікація вибухових пристроїв. | 11 |



| | | |
|----|---|----|
| | <p>5. Дії старшого СОГ одразу після прибуття на місце події за фактом кримінального вибуху.</p> <p>6. Коли можна розпочинати огляд місця події за фактом вибуху безпосередньо слідчим?</p> <p>7. Значення попередніх досліджень на місці події.</p> <p>8. Завдання, що вирішуються за допомогою вибухотехнічної експертизи.</p> <p>9. Поняття ситуаційних вибухотехнічних досліджень.</p> <p>10. Питання, що вирішуються класифікаційними вибухотехнічними дослідженнями.</p> | |
| 12 | <p>Тема 12: Криміналістичне автороззнавство.</p> <p>1. Поняття, об'єкт, предмет та завдання криміналістичного автороззнавства.</p> <p>2. Поняття та система ознак писемного мовлення.</p> <p>3. Характеристика ознак писемного мовлення.</p> <p>4. Завдання автороззнавчого дослідження писемного мовлення.</p> <p>5. Об'єкти автороззнавчого дослідження писемного мовлення.</p> <p>6. Поняття та види зразків писемного мовлення.</p> <p>7. Вимоги до якості та обсягу зразків писемного мовлення.</p> <p>8. Типові помилки підготовки до призначення автороззнавчої експертизи.</p> <p>9. Характеристика стадій експертного автороззнавчого дослідження.</p> | 12 |
| 13 | <p>Тема 13: Габітологія.</p> <p>1. Поняття, об'єкт, предмет, завдання та зміст криміналістичної габітології.</p> <p>2. Поняття та система ознак зовнішності людини.</p> <p>3. Характеристика ознак елементів зовнішності людини.</p> <p>4. Види елементів й ознак зовнішності людини.</p> <p>5. Властивості ознак зовнішності людини.</p> <p>6. Поняття словесного портрету.</p> <p>7. Принципи опису зовнішності особи за методом словесного портрету.</p> <p>8. Правила опису зовнішності особи за методом словесного портрету.</p> <p>9. Поняття та види суб'єктивних портретів.</p> <p>10. Основні етапи виготовлення суб'єктивних портретів.</p> <p>11. Поняття та зміст портретної експертизи.</p> | 13 |
| 14 | <p>Тема 14: Криміналістичне дослідження цифрових (електронних) слідів.</p> <p>1. Охарактеризуйте криміналістичне дослідження цифрових (електронних) слідів як галузь криміналістичної техніки.</p> <p>2. Якими є завдання криміналістичного дослідження цифрових (електронних) слідів?</p> <p>3. Що таке цифрові (електронні) сліди кримінального правопорушення? Опишіть механізм їх утворення.</p> <p>4. У яких формах може бути відображена інформація, котру несуть цифрові (електронні) сліди?</p> <p>5. Що таке метадані? Які відомості зберігаються в метаданих?</p> | 14 |



| | | |
|----|---|----|
| | <p>6. Що таке електронний документ? У чому полягає специфіка кримінального процесуального розуміння електронного документа?</p> <p>7. Які різновиди цифрових (електронних) слідів ви знаєте?</p> <p>8. Що таке формат комп'ютерних даних? Наведіть відомі вам розширення назви (формати) комп'ютерних файлів.</p> <p>9. Якими є загальні правила поведження з електронними (цифровими) слідами?</p> <p>10. Яким чином можуть бути вилучені електронні (цифрові) сліди?</p> <p>11. Які судові експертизи можуть призначатися для виявлення й дослідження цифрових (електронних) слідів кримінального правопорушення?</p> <p>12. Які завдання можуть бути виконані експертизою комп'ютерної техніки і програмних продуктів?</p> | |
| 15 | <p>Тема 15: Криміналістичні інформаційні системи.</p> <p>1. Поняття та правові підстави криміналістичної реєстрації.</p> <p>2. Яка класифікація криміналістичних обліків вам відома?</p> <p>3. Укажіть інформаційні підсистеми інформаційного порталу Національної поліції України.</p> <p>4. Яким є порядок доступу та користування інформаційними підсистемами інформаційного порталу Національної поліції України?</p> <p>5. Охарактеризуйте криміналістичні обліки (інформаційні системи) Експертної служби МВС України.</p> <p>6. Якими є завдання та порядок використання окремих різновидів криміналістичних обліків?</p> | 15 |

Консультативна допомога – 2 год. на академічну групу.

Контрольні заходи: іспит.

Консультативна допомога здобувачу вищої освіти надається у таких формах:

– особиста зустріч науково-педагогічного працівника та здобувача вищої освіти за графіком консультацій <https://zpu.edu.ua/kafedra-kryminalnogo-syvilnogo-ta-mizhnarodnogo-prava> (не менш ніж 2 години на тиждень або за попередньою домовленістю);

– відеоконференція на платформі zoom (особиста або колективна) (один раз на 2 тижні);

– листування за допомогою електронної пошти pavelnazarenko@gmail.com (у форматі 24/7 кожного дня);

– відеозустріч, аудіоспілкування або смс у сервісі Viber (за графіком консультацій викладача);

– спілкування по телефону (за графіком консультацій науково-педагогічного працівника).



РЕКОМЕНДОВАНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТА НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ ДЖЕРЕЛА

Навчально-методичні розробки:

1. Силабус навчальної дисципліни «Криміналістика» для здобувачів вищої освіти спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» / Укл. П. Г. Назаренко. – Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2024. – 15 с.
2. Тексти (конспект) лекцій з дисципліни «Криміналістика» для бакалаврів за спеціальністю 262 Правоохоронна діяльність / Укл. П. Г. Назаренко. Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2024. 342 с.
3. Програма навчальної дисципліни «Криміналістика» для бакалаврів за спеціальністю 262 Правоохоронна діяльність / Укл. П.Г. Назаренко. Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2024. 15 с.
4. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Криміналістика» для бакалаврів за спеціальністю 262 Правоохоронна діяльність / Укл. П. Г. Назаренко. Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2024. 24 с.
5. Завдання для самостійної роботи з навчальної дисципліни «Криміналістика» для бакалаврів за спеціальністю 262. правоохоронна діяльність / Укл. П. Г. Назаренко. Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2024. 23 с.
6. Методичні вказівки до виконання контрольної роботи з дисципліни «Криміналістика» для бакалаврів за спеціальністю 262 Правоохоронна діяльність / Укл. П. Г. Назаренко. Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2024. 14 с.

Літературні джерела:

1. Криміналістика: підручник: у 2 т. Т.1 / [В.Ю. Шепітько, В.А. Журавель, В.О. Коновалова та ін.]; за ред. В.Ю. Шепітька. Харків: Право, 2019. 456с.
2. Криміналістика: підручник: у 2 т. Т.2 / [В.Ю. Шепітько, В.А. Журавель, В.О. Коновалова та ін.]; за ред. В.Ю. Шепітька. Харків: Право, 2019. 328 с.
3. Криміналістика: підручник./В.В. Пясковський, Ю. М. Черноус, А.В Іщенко, О.О. Алексєєв та ін. К.: «Центр учбової літератури», 2016. 544с.
4. Криміналістика у питаннях та відповідях : Навчальний посібник [Текст] / [А.В. Іщенко, В.В. Пясковський, А.В. Самодін, Ю.М. Черноус та ін.]. К. : ТОВ «Видавництво «Центр учбової літератури», 2016. 118 с.
5. Криміналістика : підручник / [В. В. Пясковський, Ю. М. Черноус, А. В. Самодін та ін.] ; за заг. ред. В. В. Пясковського. – 2-ге вид., перероб. і допов. Харків : Право, 2020. 752 с.
6. Криміналістика : підручник : у 2 т. / [В. Ю. Шепітько, В. А. Журавель, В. О. Коновалова та ін.] ; за ред. В. Ю. Шепітька. – Харків : Право, 2019. – Т. 1. 456 с.



7. Удовенко, Ж. В. Криміналістика: конспект лекцій / Ж. В. Удовенко; за заг. ред. В. І. Галагана. К. : Центр учбової літератури, 2016. 320 с.
8. Криміналістична техніка, тактика і методика : навчальний посібник / В. В. Копча, Н. В. Копча. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2022. 286 с.
9. Пряхін Є. В. Криміналістичні засоби та методи розслідування кримінальних правопорушень : навчальний посібник. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2022. 164 с.

ОЦІНЮВАННЯ

Форми та методи навчання:

Опитування на практичних заняттях; вирішення конкретних правових ситуацій; проведення програмованого контролю (тестування); проведення групових та індивідуальних консультацій. Форма підсумкового семестрового контролю: екзамен

Застосування *методів* перевірки та оцінювання знань, умінь і навичок здобувачів вищої освіти ґрунтується на системному підході. Серед основних використовуються такі: *спостереження* за навчальною діяльністю здобувачів вищої освіти при вивченні навчальної дисципліни дає змогу скласти уявлення про пізнавальні можливості студентів, їх ставлення до оволодіння знаннями, рівень самостійної підготовки тощо; *усне опитування* (індивідуальне, фронтальне, просте, складне) використовується у традиційній системі перевірки та оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти шляхом постановки перед ними запитань за змістом навчального матеріалу та оцінюванні їх відповідей; *письмовий контроль* дозволяє повніше реалізувати діагностичну функцію, заощадити, виявити уміння логічного, послідовного викладення думок студентом тощо

У процесі викладання курсу «Криміналістика» використовуються такі **види контролю** знань, вмінь та навичок здобувачів вищої освіти:

- **діагностичний (попередній, нульовий)**. Попередній контроль (перевірка та оцінка залишкових знань) застосовується як передумова для успішного планування і керівництва навчальним процесом. Він проводиться на початку вивчення навчальної дисципліни з метою визначення загального рівня підготовки студентів до оволодіння її матеріалу.

- **поточний контроль**. Поточний контроль знань, вмінь та навичок здобувачів вищої освіти слугує засобом виявлення ступеня сприйняття (засвоєння) навчального матеріалу з дисципліни; здійснюється у повсякденній навчальній роботі й виражається у систематичних спостереженнях викладача за навчальною діяльністю студентів та її оцінки на семінарських заняттях.

- **рубіжний контроль**. Рубіжний (тематичний, модульний) контроль спрямований на перевірку засвоєння отриманих знань через триваліший період і охоплює значний за обсягом розділи курсу, проводиться у формі тестування і письмової контрольної роботи;



– **підсумковий контроль** – перевірка рівня засвоєння знань, умінь здобувачів вищої освіти при вивченні дисципліни (іспит). Основна мета підсумкового контролю – визначення рівня змісту узагальнених знань студентів за весь період навчання з дисципліни, вміння застосовувати їх у практичній діяльності.

Оцінювання знань, умінь та навичок – рейтингове, за багатобальною (100 бальною) шкалою. Порядок розподілу балів за видами контролю наведений нижче.

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|----|----|----|-----|----|--------------------|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----------------------------|---------------------|-----|
| Поточне тестування та самостійна робота | | | | | | | | | | | | | | | | Підсумковий тест (екзамен) | Середнє арифметичне | |
| Змістовий модуль 1 | | | | | | Змістовий модуль 2 | | | | | | | | | | 100 | 100 | |
| T1 | T2 | T3 | T4 | PK1 | T5 | T6 | T7 | T8 | T9 | T10 | T11 | T12 | T13 | T14 | T15 | | | PK2 |
| 25 | 25 | 25 | 25 | 100 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 10 | | | 100 |

T1, T2 ... T15 – теми змістових модулів.

Шкала оцінювання

| Пояснення | Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка | |
|---------------------|--|--|---------------|
| | | для екзамену, курсового проекту (роботи), практики | для заліку |
| позитивні оцінки | 60–100 | 60–100 | зараховано |
| незадовільні оцінки | 1–59 | 1–59 | не зараховано |

ПОЛІТИКИ КУРСУ

Політика щодо академічної доброчесності.

При вивченні курсу політика дотримання академічної доброчесності визначається Кодексом академічної доброчесності Національного університету «Запорізька політехніка»
https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Nakaz_N253_vid_29.06.21.pdf.

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю; посилання в письмових роботах на джерела інформації у разі використання чужих ідей, розробок або тверджень; дотримання норм законодавства про авторське право; надання достовірної інформації про результати власної навчальної діяльності і джерела інформації. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел або списування є неприпустимим. Виявлення ознак академічної недоброчесності в будь-якій письмовій роботі здобувача вищої освіти є підставою для її незарахування викладачем. Докладно види порушень



академічної доброчесності та види академічної відповідальності зазначені в Кодексі академічної доброчесності Національного університету «Запорізька політехніка» від 29.06.2021 р.

https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Nakaz_N253_vid_29.06.21.pdf.

Політика щодо відвідування аудиторних занять (особиста присутність здобувача вищої освіти):

Здобувачам вищої освіти рекомендується відвідувати заняття, оскільки на них викладається теоретичний матеріал та розвиваються навички, необхідні для виконання семестрового індивідуального завдання. Система оцінювання орієнтована на отримання балів за активність здобувача вищої освіти, а також виконання завдань, які здатні сформувані загальні та фахові компетентності. Самостійну роботу здобувач вищої освіти може виконати у системі дистанційного навчання (<https://moodle.zp.edu.ua/>) з подальшим захистом. За об'єктивних причин (наприклад, лікарняні, стажування, мобільність, індивідуальний графік, інше) аудиторні види занять та завдань також можуть бути трансформовані в систему дистанційного навчання (сервіс moodle).

Політика щодо дедлайнів.

Здобувач вищої освіти зобов'язаний дотримуватись крайніх термінів (дата для аудиторних видів робіт або час в системі дистанційного навчання), до яких має бути виконано певне завдання. За наявності поважних причин (відповідно до інформації, яку надано деканатом) здобувач вищої освіти має право на складання контролів відповідно індивідуального графіку вивчення окремих тем дисципліни.

Політика щодо оскарження результатів контрольних заходів:

Здобувачі вищої освіти мають можливість підняти будь-яке питання, яке стосується процедури контрольних заходів та очікувати, що воно буде розглянуто. Здобувачі вищої освіти мають право оскаржити результати контрольних заходів, але обов'язково аргументовано, пояснивши з яким критерієм не погоджуються.

Політика щодо дотримання прав та обов'язків здобувачів вищої освіти.

Права і обов'язки здобувачів вищої освіти відображено у п. 7.5 Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Запорізька політехніка» (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_organizatsiyu_osvitnoho_protsesu.pdf).

Політика щодо конфіденційності та захисту персональних даних.

Обмін персональними даними між викладачем і здобувачем вищої освіти в межах вивчення дисципліни, їх використання відбувається на основі закону України «Про захист персональних даних» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2297-17#Text>). Стаття 10, п. 3.



ТЕХНІЧНІ ВИМОГИ ДЛЯ РОБОТИ НА КУРСІ

Щоб мати доступ до навчально-методичних розробок курсу необхідно мати особистий доступ до університетської навчальної платформи Moodle.

