

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Національний університет «Запорізька політехніка»

Введено в дію наказом ректора
НУ «Запорізька політехніка»
від _____ .20__ р. № _____

Ректор

_____ Віктор ГРЕШТА

ФІЗИЧНА РЕАБІЛІТАЦІЯ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
бакалавр

галузь знань	22 «Охорона здоров'я»
спеціальність	227 «Терапія та реабілітація»
спеціалізація	227.01 «Фізична терапія»
(предметна	
спеціальність, вид)	
освітня	бакалавр терапії та реабілітації за спеціалізацією
кваліфікація	227.01 «Фізична терапія»
професійна	Назва професійної кваліфікації (за наявності)
кваліфікація	

Схвалено вченою радою
НУ «Запорізька політехніка»
(протокол №__ від _____ .202__ р.)

Голова вченої ради

_____ Володимир БАХРУШИН

Запоріжжя 202_ р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми

ПОГОДЖЕНО

на засіданні кафедри _____
(назва кафедри)

Протокол № _____

від _____
202_ р.

Завідувач кафедри

_____ Ольга КОВАЛЬОВА

Науково-методичною комісією
факультету _____
(назва факультету)

Протокол № _____ від _____ 202_ р.

Голова науково-методичної комісії
факультету

_____ Ім'я ПРІЗВИЩЕ

Керівник навчального відділу

_____ Ім'я ПРІЗВИЩЕ

РОЗГЛЯНУТО І СХВАЛЕНО

Науково-методичною радою
НУ «Запорізька політехніка»
Протокол № _____ від _____ 202_ р.

Голова науково-методичної ради
НУ «Запорізька політехніка»

_____ Ім'я ПРІЗВИЩЕ

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Фізична реабілітація» підготовки бакалавра зі спеціальності 227 «Терапія та реабілітація» випускника НУ «Запорізька політехніка» є нормативним документом, в якому узагальнюється зміст освіти, тобто, відображаються цілі освітньої та професійної підготовки, визначається місце фахівця в структурі господарства держави і вимоги до його компетентностей та інших соціально важливих властивостей і якостей. ОПП розроблена відповідно до діючого Стандарту вищої освіти за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія» галузі знань 22 «Охорона здоров'я» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти: Наказ Міністерства освіти і науки України від 19.12.2018 №1419. URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-standartu-vishoyi-osviti-za-specialnistyu-227-fizichna-terapiya-ergoterapiya-dlya-pershogo-bakalavrskogo-rivnya-vishoyi-osviti>

Програму розроблено групою у складі:

1. ЄРМОЛАСЬОВА Алла – канд. наук з фіз. вих. і спорту, доцент кафедри фізичної терапії та ерготерапії Національного університету «Запорізька політехніка», голова робочої групи;
2. КОВАЛЬОВА Ольга, канд. мед. наук, доцент, завідувач кафедрою фізичної терапії та ерготерапії Національного університету «Запорізька політехніка», член групи;
3. КЛАПЧУК Василь, д-р мед. наук, професор кафедри фізичної терапії та ерготерапії Національного університету «Запорізька політехніка», член групи;
4. ПРИСЯЖНЮК Олена, канд. хім. наук, доцент кафедри фізичної терапії та ерготерапії Національного університету «Запорізька політехніка», член групи;
5. БУРКА Олена, канд. пед. наук, доцент кафедри фізичної терапії та ерготерапії Національного університету «Запорізька політехніка», член групи;
6. КОВАЛЬОВА Алла, старший викладач кафедри фізичної терапії та ерготерапії Національного університету «Запорізька політехніка», член групи;
7. КУКЛА Андрій – член групи, студент гр. УФКС-212 (здобувач освіти).

Рецензії-відгуки стейкхолдерів:

- ТЯГУНОВ Юрій, генеральний директор «Клініка реабілітації суглобів та хребта», м. Запоріжжя;

- НАПРИКЛАД Валентин, головний лікар КНП «Якимівська центральна районна лікарня»;

- ПАШКОВСЬКИЙ Ігор, головний лікар ДП «Санаторій «Славутич» ім. Б.В. Пашковського» ПрАТ «Укрпрофоздравниця».

**1 ОПИС ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ЗІ
СПЕЦІАЛЬНОСТІ 227 «ТЕРАПІЯ ТА РЕАБІЛІТАЦІЯ» ГАЛУЗІ
ЗНАНЬ 22 «ОХОРОНА ЗДОРОВ'Я» СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ 227.01
«ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ»**

1.1 Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти, факультету та кафедри	Національний університет «Запорізька політехніка», Кафедра фізичної терапії та ерготерапії.
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Фізична реабілітація
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	бакалавр
Кваліфікація в дипломі	освітній ступінь – бакалавр. спеціальність – 227 «Терапія та реабілітація» спеціалізація – 227.01 «Фізична терапія»
Рівень кваліфікації	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Освітня кваліфікація	бакалавр терапії та реабілітації за спеціалізацією Фізична терапія
Тип диплому	Диплом бакалавра, одиночний
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти, строк навчання	– на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 місяців; – на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста), обсягом не більше ніж 120 кредитів ЄКТС; – на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти.
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Прийом на основі на базі повної загальної середньої освіти, ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст».
Наявність	Сертифікат про акредитацію спеціальності

акредитації	УД 08018157, дійсний до 01.07.2028
Мова(и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://catalogop.zp.edu.ua/EduProgs.php
1.2 Мета освітньої програми	
<p>Підготовка фахівців, здатних вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з порушеннями та обмеженнями функцій органів та систем, зокрема, опорно-рухового апарату, нервової, серцево-судинної та дихальної систем із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, соціальних, психолого-педагогічних наук, а також створювати умови всебічного професійного, інтелектуального, соціального та творчого розвитку особистості на найвищих рівнях досконалості. ОПП направлена на забезпечення якісної вищої освіти в галузі охорони здоров'я для задоволення потреб суспільства та держави.</p>	
1.3 Характеристика освітньої програми	
Предметна область	<p>Об'єкти вивчення та діяльності: рухові функції та активність людини, їх порушення та корекція з метою відновлення повноцінної життєдіяльності відповідно до бажань і потреб людини в умовах довкілля.</p> <p>Цілі навчання: Підготовка фахівців, здатних вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з порушеннями функцій органів та систем, зокрема, опорно-рухового апарату, нервової, серцево-судинної та дихальної систем із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, соціальних, психолого-педагогічних наук.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: знання для відновлення та запобігання втрати рухових функцій та активності людини: медико-біологічних, психолого-педагогічних, соціальних та дисциплін професійної підготовки; вимог охорони праці та безпеки життєдіяльності; законодавчої бази; комунікацій у професійній сфері; основ ділового спілкування, основ ділової іноземної мови (мов); професійних компетенцій, прав та обов'язків; основних положень етики.</p> <p>Методи, методики та технології: спостереження, опитування, тестування та вимірювання у фізичній терапії та ерготерапії; обробки інформації; планування та реалізації заходів фізичної терапії та ерготерапії; вербального і невербального спілкування; надання долікарської допомоги.</p> <p>Інструменти та обладнання для контролю основних</p>

	життєвих показників пацієнта/клієнта; тестування та вимірювання у фізичній терапії та ерготерапії; проведення заходів фізичної терапії та ерготерапії; технічні допоміжні засоби пересування та самообслуговування.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна, направлена на професійну підготовку висококваліфікованих спеціалістів вищої освіти в галузі 22 «Охорона здоров'я», спеціальності 227 «Терапія та реабілітація».
Особливості програми	Освітня програма реалізується при поєднанні практичної, теоретичної та інтегрованої підготовки. Передбачено проведення обов'язкової клінічної практики. До освітньої програми входить додатковий перелік фахових і спеціальних компетентностей передбачених закладом вищої освіти, що включають сучасні валідизовані та невалідизовані професійні навички в межах спеціальності 227 «Терапія та реабілітація», а також перелік дисциплін фахової підготовки, які передбачають клінічне навчання. Освітня програма створена з врахуванням професійного стандарту «Фахівець із раннього втручання»: Наказ В.о. директора Інституту від 12.12.2022 р. №34.
1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники спроможні обіймати посади, кваліфікаційні вимоги яких передбачають наявність ступеня бакалавра фізичної терапії, ерготерапії, у суб'єктах господарювання, що здійснюють такі види економічної діяльності (за КВЕД ДК 009:2010): 3226 – асистент фізичного терапевта; 3226 – асистент ерготерапевта; 3226 – масажист; 3226 – масажист спортивний.
Академічні права випускників	Випускники мають право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
1.5 Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Освітній процес здійснюється на засадах студентоцентризму, компетентнісного підходу, партнерства науково-педагогічних працівників і студентів, самоосвіти, проблемно-орієнтованого навчання, інтеграції навчальної та наукової діяльності, професійної спрямованості. Проведення лекційних, практичних занять, тренінгів; організація майстер-класів,

	<p>круглих столів, наукових конференцій та семінарів; залучення студентів до участі в проєктних роботах, конкурсах, олімпіадах та науково-дослідних заходах. Залучення до проведення навчальних занять кваліфікованих практикуючих фахівців.</p>
<p>Оцінювання</p>	<p>Поточний контроль охоплює визначені програмою освітнього компоненту контрольні заходи, що відбуваються під час лабораторних, практичних і семінарських занять, а також оцінювання результатів виконання індивідуальних завдань (крім завдань, що є окремими освітніми компонентами та атестації).</p> <p>Результати поточного, проміжного (рубіжного) контролю використовуються при визначенні підсумкової оцінки з освітнього компонента і засвідчують здобуття певних результатів навчання та рівень цих результатів. При цьому позитивні оцінки з усіх обов'язкових (відповідно до програми освітнього компонента) контрольних заходів є необхідною умовою для отримання здобувачем позитивної оцінки підсумкового контролю. Оцінки з необов'язкових контрольних заходів враховуються при визначенні оцінки підсумкового контролю через додавання визначеної кількості балів.</p> <p>Підсумковий контроль з освітнього компонента може здійснюватися у формах семестрового екзамену (з можливістю урахування результатів проміжного (рубіжного) контролю), захисту курсового проєкту/роботи чи звіту з практики або заліку в терміни, встановлені індивідуальним навчальним планом здобувача. Семестровий екзамен, відповідно до програми освітнього компонента, може відбуватися в усній чи письмовій формі або у формі комп'ютерного тестування. Оцінка за залік визначається за результатами поточного та проміжного (рубіжного) контролю і не передбачає проведення окремого заходу та присутності здобувача.</p> <p>Підсумковий контроль проводиться для оцінювання досягнення здобувачем результатів навчання, визначених програмою освітнього компонента та (у випадку іспитів, курсових проєктів/робіт, звітів з практики) – рівня сформованості цих результатів.</p> <p>Оцінка підсумкового контролю визначається за 100-бальною шкалою (для іспитів, диференційованих заліків, курсових проєктів/робіт, звітів з практики) або за двобальною шкалою «зараховано – не зараховано» (для заліків). Оцінка підсумкового контролю може враховувати результати поточного та проміжного</p>

	<p>(рубіжного) контролю у порядку, визначеному програмою освітнього компонента.</p> <p>Позитивними оцінками для всіх форм контролю є оцінки від 60 до 100 балів за 100-бальною шкалою та оцінка «зараховано» за двобальною шкалою. Межею незадовільного навчання за результатами підсумкового контролю є оцінка нижче 60 балів за 100-бальною шкалою або оцінка «не зараховано» за двобальною шкалою. Отримання оцінки 60 балів та вище або оцінки «зараховано» передбачає отримання позитивних оцінок за всіма визначеними програмою освітнього компонента обов'язковими видами поточного, проміжного (рубіжного) контролю.</p> <p>Атестація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту.</p> <p>Єдиний державний кваліфікаційний іспит передбачає оцінювання досягнень результатів навчання, визначених стандартом вищою освіти України та освітньою програмою.</p>
1.6 Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>ІК. Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з фізичною терапією та ерготерапією, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, соціальних, психолого-педагогічних наук</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 01. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 02. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК 03. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК 04. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 05. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК 06. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 07. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 08. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК 09. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 11. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних</p>

	<p>ситуаціях.</p> <p>ЗК 13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК 14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (СК)</p>	<p>СК 01. Здатність пояснити пацієнтам, клієнтам, родинам, членам міждисциплінарної команди, іншим медичним працівникам потребу у заходах фізичної терапії, ерготерапії, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров'я.</p> <p>СК 02. Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції.</p> <p>СК 03. Здатність трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції придатні засоби фізичної терапії, ерготерапії.</p> <p>СК 04. Здатність враховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії.</p> <p>СК 05. Здатність провадити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця практичну діяльність з фізичної терапії, ерготерапії у травматології та ортопедії, неврології та нейрохірургії, кардіології та пульмонології, а також інших областях медицини.</p> <p>СК 06. Здатність виконувати базові компоненти обстеження у фізичній терапії та/або ерготерапії: спостереження, опитування, вимірювання та тестування, документувати їх результати.</p> <p>СК 07. Здатність допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та пояснювати зміст і необхідність виконання програми фізичної терапії та ерготерапії.</p> <p>СК 08. Здатність ефективно реалізовувати програму фізичної терапії та/або ерготерапії.</p>

	<p>СК 09. Здатність забезпечувати відповідність заходів фізичної терапії та/або ерготерапії функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта.</p> <p>СК 10. Здатність проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами та документувати отримані результати.</p> <p>СК 11. Здатність адаптовувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов.</p> <p>СК 12. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.</p> <p>СК 13. Здатність навчати пацієнта/опікунів самообслуговуванню/догляду, профілактиці захворювань, травм, ускладнень та неповносправності, здоровому способу життя.</p> <p>СК 14. Здатність знаходити шляхи постійного покращення якості послуг фізичної терапії та ерготерапії.</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (СК) визначені закладом вищої освіти</p>	<p>СК 15 Здатність впроваджувати в індивідуальні програми фізичної терапії принципи раціонального харчування.</p> <p>СК 16 Здатність консультувати сім'ю з дитиною з питань розвитку дитини, оптимізації стосунків між батьками і дітьми, організувати розвивальне середовище для дитини</p> <p>СК 17 Здатність вживати заходи для збереження особистого фізичного та психологічного здоров'я, профілактики професійного вигорання</p>
<p>1.7 Програмні результати навчання (РН)</p>	
<p>ПРН 01. Демонструвати готовність до зміцнення та збереження особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та проведення роз'яснювальної роботи серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращенню довкілля громади.</p> <p>ПРН 02. Спілкуватися усно та письмово українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування; складати документи, у тому числі іноземною мовою (мовами).</p> <p>ПРН 03. Використовувати сучасну комп'ютерну техніку; знаходити інформацію з різних джерел; аналізувати вітчизняні та зарубіжні джерела інформації, необхідної для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень.</p> <p>ПРН 04. Застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії.</p> <p>ПРН 05. Надавати долікарську допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі; вибирати оптимальні методи та засоби збереження життя.</p> <p>ПРН 06. Застосовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, активності та участі,</p>	

трактувати отриману інформацію.

ПРН 07. Трактувати інформацію про наявні у пацієнта/клієнта порушення за Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ) та Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я дітей та підлітків (МКФ ДП).

ПРН 08. Діяти згідно з нормативно-правовими вимогами та нормами професійної етики.

ПРН 09. Реалізувати індивідуальні програми фізичної терапії, ерготерапії.

ПРН 10. Здійснювати заходи фізичної терапії для ліквідації або компенсації рухових порушень та активності.

ПРН 11. Здійснювати заходи ерготерапії для ліквідації або компенсації функціональних та асоційованих з ними обмежень активності та участі в діяльності.

ПРН 12. Застосовувати сучасні науково-доказові дані у професійній діяльності.

ПРН 13. Обирати оптимальні форми, методи і прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність.

ПРН 14. Безпечно та ефективно використовувати обладнання для проведення реабілітаційних заходів, контролю основних життєвих показників пацієнта, допоміжні технічні засоби реабілітації для пересування та самообслуговування.

ПРН 15. Вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, у мультидисциплінарній команді.

ПРН 16. Проводити інструктаж та навчання клієнтів, членів їх родин, колег і невеликих груп.

ПРН 17. Оцінювати результати виконання програм фізичної терапії та ерготерапії, використовуючи відповідний інструментарій, та за потреби, модифікувати поточну діяльність.

ПРН 18. Оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання за допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег

Програмні результати навчання визначені закладом вищої освіти

ПРН 19 Застосовувати принципи дієтичного харчування в побудові програм реабілітації при різних нозологічних станах.

ПРН 20 Вміти будувати діалог і партнерство з дитиною та її родиною/опікунами.

ПРН 21 Застосовувати правила трудового розпорядку, тривалість робочого часу та часу відпочинку; раціонально розподіляти робоче навантаження, запобігати перевтомі.

1.8 Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення

Науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес з реалізації програми, відповідають Ліцензійним умовам (пункт 37, 38 Ліцензійних умов від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів

	України від 24 березня 2021 р. № 365)
Матеріально-технічне забезпечення	Площа навчальних приміщень для здійснення освітнього процесу з реалізації програми, рівень забезпеченості їх комп'ютерними робочими місцями та мультимедійним обладнанням, соціально-побутова інфраструктура відповідають вимогам, щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня вищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 (чинний) в редакції від 24.03.2021 р. № 365 та відповідно до Стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 22 Охорона здоров'я, спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія затвердженим та введеним в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 19.12.2018 р. №1419.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Університет надає здобувачам вищої освіти доступ до інформаційних ресурсів, електронного репозитарію НУ «Запорізька політехніка», ресурсів наукової бібліотеки НУ «Запорізька політехніка» та системи дистанційного навчання «Moodle». Навчально-методичне забезпечення: освітньо-професійна програма, навчальні плани, силабуси.
1.9 Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Здобувачі вищої освіти мають можливість в межах національних закладів вищої освіти брати участь в різноманітних навчальних або навчально-дослідницьких програмах, проходити окремі навчальні курси з подальшим визнанням отриманих результатів та зарахуванням кредитів (Порядок про реалізацію права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Національного університету «Запорізька політехніка»: Наказ ректора від 28.06.2022 №210).
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна академічна мобільність передбачає академічну та наукову мобільність в межах договорів та меморандумів, підписаних з іноземними закладами освіти, а також індивідуальну студентську мобільність з метою продовження навчання за освітніми програмами вищого рівня в закордонних закладах освіти (Порядок про реалізацію права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Національного університету «Запорізька політехніка»: Наказ ректора від 28.06.2022 №210).
Навчання іноземних здобувачів вищої	Програма передбачає можливість навчання іноземних громадян. Заняття проводяться українською мовою. В університеті передбачено проходження іноземними

освіти	здобувачами курсів з вивчення української мови за рік до початку основного навчання, та потім протягом всього періоду навчання. Навчання на підготовчому відділенні здійснюється за договором, укладеним іноземцем з навчальним закладом. З метою підтримки іноземних здобувачів в НУ «Запорізька політехніка» працює Центр інтернаціоналізації та міжнародного співробітництва, Відділ міжнародної діяльності та роботи з іноземними студентами.
---------------	---

2 ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ, ІХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

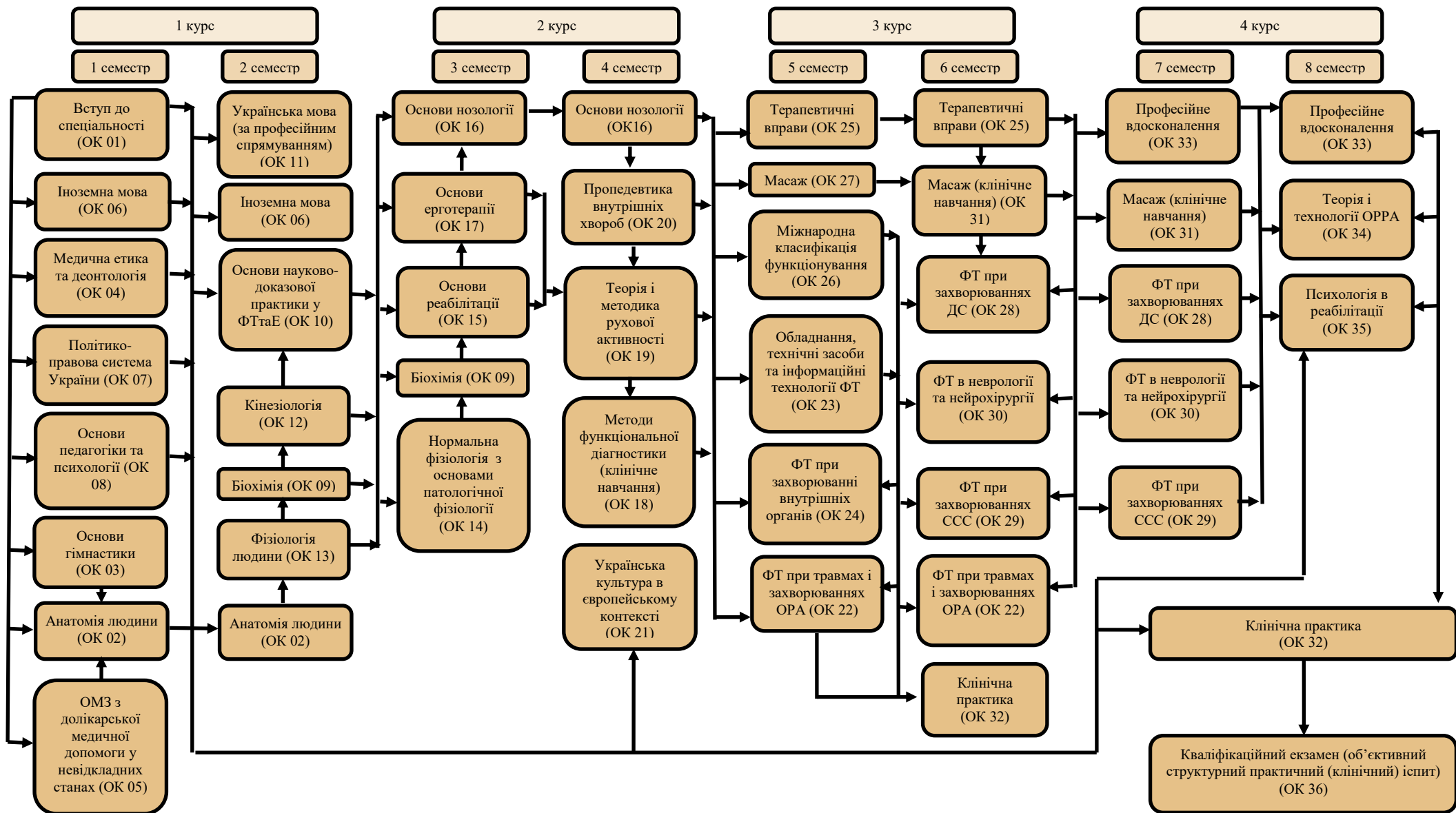
2.1 Перелік освітніх компонентів ОПП/ОНП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ (ОК)			
ОК 01	Вступ до спеціальності	3	Залік
ОК 02	Анатомія людини	12	Залік, екзамен
ОК 03	Основи гімнастики	4	Екзамен
ОК 04	Медична етика та деонтологія	4	Екзамен
ОК 05	Основи медичних знань з долікарською медичною допомогою у невідкладних станах	3	Екзамен
ОК 06	Іноземна мова	6	Залік, Екзамен
ОК 07	Політико-правова система України	3	Залік
ОК 08	Основи педагогіки та психології	4	Залік
ОК 09	Біохімія	7	Залік, екзамен
ОК 10	Основи науково-доказової практики у фізичній терапії, ерготерапії	3	Екзамен
ОК 11	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Екзамен
ОК 12	Кінезіологія	4	Залік
ОК 13	Фізіологія людини	5	Залік
ОК 14	Нормальна фізіологія з основами патологічної фізіології	5	Екзамен, КР
ОК 15	Основи реабілітації	3	Залік

ОК 16	Основи нозології	6	Залік, екзамен
ОК 17	Основи ерготерапії	3	Екзамен
ОК 18	Методи функціональної діагностики (клінічне навчання)	6	Екзамен
ОК 19	Теорія і методика рухової активності	3	Залік
ОК 20	Пропедевтика внутрішніх хвороб	3	Екзамен
ОК 21	Українська культура в європейському контексті	3	Залік
ОК 22	Фізична терапія при травмах і захворюваннях опорно-рухового апарату	7	Залік, екзамен
ОК 23	Обладнання, технічні засоби та інформаційні технології фізичної терапії, ерготерапії	3	Залік
ОК 24	Фізична терапія при захворюванні внутрішніх органів	4	Екзамен
ОК 25	Терапевтичні вправи	6	Залік, екзамен
ОК 26	Міжнародна класифікація функціонування	3	Екзамен
ОК 27	Масаж	4	Залік
ОК 28	Фізична терапія при захворюванні дихальної системи	7	Залік, екзамен
ОК 29	Фізична терапія при захворюванні серцево-судинної системи	7	Залік, екзамен
ОК 30	Фізична терапія в неврології та нейрохірургії	7	Залік, екзамен, КР
ОК 31	Масаж (клінічне навчання)	9	Залік, екзамен
ОК 32	Клінічна практика	15	Диф. залік
ОК 33	Професійне вдосконалення	6	Залік, залік
ОК 34	Теорії і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності	3	Залік
ОК 35	Психологія в реабілітації	3	Залік
ОК 36	Кваліфікаційний екзамен (об'єктивний структурний практичний (клінічний) іспит)	3	Д/А
	Разом		
	Всього за обов'язковими компонентами		180
	ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ (ВК)		
	Всього за вибілковими компонентами		60
	ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ		240

	ПРОГРАМИ	
--	-----------------	--

2.2. Структурно-логічна схема ОП



3 ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів першого рівня вищої освіти за спеціальністю 227 «Терапія та реабілітація» передбачає складання єдиного державного кваліфікаційного іспиту та складання практично-орієнтованого комплексного іспиту з дисциплін професійної підготовки.
Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту	Єдиний державний кваліфікаційний іспит передбачає оцінювання досягнень результатів навчання, визначених стандартом та освітньою програмою. Стандартизований тестовий державний іспит – це ліцензійний інтегрований іспит «КРОК» (за професійним спрямуванням), який проводиться відповідно до Положення про систему ліцензійних інтегрованих іспитів, затвердженого наказом МОЗ України від 14.08.1998 р. №251 і здійснюється Екзаменаційною комісією ВНЗ та Центром тестування при МОЗ України.
Вимоги до практично-орієнтованого державного іспиту	Практично-орієнтований державний іспит проводиться у формі атестаційних екзаменів або комплексного атестаційного екзамену. Практично-орієнтованим державним іспитом оцінюється набуття загальних та спеціальних компетентностей, необхідних для здійснення заходів фізичної терапії, ерготерапії в травматології та ортопедії, неврології та нейрохірургії, кардіології та пульмонології, а також інших (за вибором навчального закладу) напрямках охорони здоров'я в умовах наближених до професійної діяльності.
Документ, що видається на основі успішного проходження атестації	НУ «Запорізька політехніка» на підставі успішного проходження форм атестації присуджує особі, яка продемонструвала відповідність результатів навчання вимогам ОПП «Фізична реабілітація», освітній ступінь бакалавра та видає диплом бакалавра Терапії та реабілітації.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	OK 01	OK 02	OK 03	OK 04	OK 05	OK 06	OK 07	OK 08	OK 09	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	OK 32	OK 33	OK 34	OK 35	OK 36		
ЗК 01	+						+			+																									+			
ЗК 02	+			+			+												+																			+
ЗК 03				+		+		+			+						+			+	+								+	+	+		+				+	
ЗК 04				+																		+												+			+	
ЗК 05						+		+			+											+												+	+		+	
ЗК 06											+																											+
ЗК 07						+																																
ЗК 08																																				+		+
ЗК 09																								+														
ЗК 10		+							+	+				+	+			+						+			+								+			
ЗК 11		+	+			+			+	+			+	+	+	+		+		+			+		+		+							+	+			
ЗК 12	+				+		+						+								+	+		+	+		+		+	+	+							
ЗК 13					+		+			+														+			+						+		+			
ЗК 14			+		+			+				+	+		+	+	+	+	+			+		+			+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	
ЗК 15	+										+							+		+																+		
СК 01							+				+						+			+				+	+		+	+	+				+	+	+	+	+	
СК 02		+	+						+				+	+		+			+	+		+					+			+				+	+		+	
СК 03		+			+								+	+		+	+			+				+		+		+	+	+		+					+	
СК 04													+		+	+	+			+				+		+				+						+	+	
СК 05							+																+	+			+				+	+		+	+		+	
СК 06								+									+	+					+						+	+	+		+				+	
СК 07							+		+					+		+						+		+	+			+	+	+		+				+		
СК 08											+				+		+		+			+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+			+	
СК 09			+						+		+								+			+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	
СК 10																		+										+		+			+				+	
СК 11	+				+						+															+								+			+	
СК 12					+																																	
СК 13																	+						+						+	+						+	+	
СК 14	+									+					+																				+			
СК 15																									+					+								
СК 16																																					+	
СК 17																																					+	

Примітка: «+» відповідність програмних компетентностей компонентам освітньої програми

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36			
ПРН 01	+	+	+		+		+	+				+			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ПРН 02				+		+		+		+	+																					+			+	+			
ПРН 03						+			+	+			+	+									+								+	+							
ПРН 04	+	+	+		+			+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+		+					+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		
ПРН 05					+																																		
ПРН 06																		+					+						+	+	+		+				+		
ПРН 07															+		+					+		+	+	+		+	+	+		+				+	+		
ПРН 08															+							+		+	+		+	+	+		+					+	+		
ПРН 09			+									+			+				+			+		+							+	+		+		+	+		
ПРН 10																	+							+			+	+	+	+	+	+		+		+	+		
ПРН 11	+								+	+			+	+		+						+		+				+	+	+			+						
ПРН 12	+			+			+			+					+		+						+									+							
ПРН 13												+					+					+	+					+	+	+		+					+	+	
ПРН 14				+		+		+			+										+											+	+			+			
ПРН 15	+				+			+									+																			+	+		
ПРН 16										+												+	+											+			+	+	
ПРН 17	+	+	+	+			+			+		+	+	+							+	+	+	+	+	+	+				+	+	+		+		+	+	
ПРН 18	+				+			+																									+	+		+			
ПРН 19																								+															
ПРН 20																																					+		
ПРН 21																																					+		

Примітка: «+» відповідність програмних результатів навчання та компонентам освітньої програм

6. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

Програмні результати навчання	Компетентності																																
	Загальні компетентності																Спеціальні компетентності																
	ЗК 01	ЗК 02	ЗК 03	ЗК 04	ЗК 05	ЗК 06	ЗК 07	ЗК 08	ЗК 09	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ЗК 14	ЗК 15	ЗК 16	СК 01	СК 02	СК 03	СК 04	СК 05	СК 06	СК 07	СК 08	СК 09	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15	СК 16	СК 17
ПРН 01	+	+	+	+	+	+			+		+		+				+		+	+							+	+					
ПРН 02		+		+		+	+				+											+	+			+		+					
ПРН 03								+		+																							
ПРН 04	+								+	+				+			+	+	+	+		+	+	+	+			+					
ПРН 05				+																							+	+					
ПРН 06																						+	+			+							
ПРН 07									+										+	+	+			+	+	+	+			+			
ПРН 08																					+		+	+	+			+					
ПРН 09		+		+	+		+														+		+	+	+			+					
ПРН 10		+		+	+		+														+		+	+	+			+					
ПРН 11		+				+	+	+	+	+	+													+	+		+			+			
ПРН 12		+	+	+	+	+	+						+								+		+	+				+	+				
ПРН 13																							+	+				+					
ПРН 14			+	+	+	+	+																+					+					
ПРН 15					+	+	+	+				+	+																+	+			
ПРН 16								+				+	+	+												+							
ПРН 17		+							+	+		+	+	+																+			
ПРН 18																																	
ПРН 19																															+		
ПРН 20																																+	
ПРН 21																																	+

Примітка: «+» відповідність програмних результатів навчання та компетентностям освітньої програм

7 ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

Освітньо-професійна програма розроблена на основі наступних нормативних документів:

1. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text> (дата звернення 10.05.2023).
2. Національна рамка кваліфікацій: затверджена постановою Кабінету міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF/paran12#n12> (дата звернення 20.07.2023).
3. Національний класифікатор України: Класифікатор професій: ДК 003:2010 (На зміну ДК 003:2005); Чинний від 01.11.2010 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text> (дата звернення 24.06.2023).
4. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти: Наказ Міністерства освіти і науки України від «01» червня 2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від «21» грудня 2017 р. № 1648). URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/rekomendatsii-1648.pdf> (дата звернення 05.07.2023).
5. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія» галузі знань 22 «Охорона здоров'я» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти: Наказ Міністерства освіти і науки України від 19.12.2018 №1419. URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-standartu-vishoyi-osviti-za-specialnistyu-227-fizichna-terapiya-ergoterapiya-dlya-pershogo-bakalavrskogo-rivnya-vishoyi-osviti> (дата звернення 24.07.2023).
6. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266. URL: <https://www.kmu.gov.ua/npas/248149695> (дата звернення 10.07.2023).
7. Про освіту: Закон України від 05.09.2017 р. № 2145-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text> (дата звернення: 10.05.2023).
8. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів. URL: <http://www.unideusto.org/tuningeu/> (дата звернення 18.07.2023).
9. Національний глосарій 2014. URL: http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf (дата звернення 19.05.2023).
10. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд. URL: http://ihed.org.ua/images/biblioteka/Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf (дата звернення 19.07.2023).
11. Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF>(дата звернення 10.08.2023).
12. Положення про організацію освітнього процесу Національного університету «Запорізька політехніка»: Наказ ректора від 10 грудня 2021 р. № 507. URL: https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Nakaz_N507_vid_10.12.21.pdf (дата звернення 19.06.2023).
13. Порядок про реалізацію права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Національного університету «Запорізька політехніка»: Наказ ректора від 28.06.2022 №210. URL: https://zp.edu.ua/uploads/pubdocs/2022/Nakaz_N210_vid_28.06.22.pdf (дата звернення 19.06.2023).

14. Про порядок заповнення кваліфікацій, що відтворюється в документах про вищу освіту: Наказ ректора НУ «Запорізька політехніка» від 14 листопада 2022 р. №379. URL: https://zp.edu.ua/uploads/pubdocs/2022/Nakaz_N379_vid_14.11.22.pdf (дата звернення 19.06.2023).

15. Про затвердження плану заходів щодо реалізації Концепції створення та розвитку системи раннього втручання на період до 2026 року: розпорядження Кабінету Міністрів України від 12 вересня 2021 р. №1117-р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1117-2021-%D1%80#Text> (дата звернення 10.08.2023).

16. Професійний стандарт «Фахівець із раннього втручання»: Наказ В.о. директора Інституту від 12.12.2022 р. №34. URL: [https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwiUsIuLy9SAAxVqExAIHUOiCxAQFnoECBgQAQ&url=https%3A%2F%2Fregister.nqa.gov.ua%2Fuploads%2F0%2F440-
ps_fahivec_iz_rann_ogo_vtrucanna_data_zatverdzena19_12_22.pdf&usg=AOvVaw0lvfJyg2i7W3Tb3Mhs5b1y&opi=89978449](https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwiUsIuLy9SAAxVqExAIHUOiCxAQFnoECBgQAQ&url=https%3A%2F%2Fregister.nqa.gov.ua%2Fuploads%2F0%2F440-
ps_fahivec_iz_rann_ogo_vtrucanna_data_zatverdzena19_12_22.pdf&usg=AOvVaw0lvfJyg2i7W3Tb3Mhs5b1y&opi=89978449) (дата звернення 10.08.2023).