МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Національний університет «Запорізька політехніка»

**ПРОЄКТ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«ЖУРНАЛІСТИКА»**

**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

**галузі знань 06 «Журналістика»**

**спеціальність 061 «Журналістика»**

**освітня кваліфікація бакалавр журналістики**

Схвалено вченою радою

НУ «Запорізька політехніка

(протокол №\_\_ від \_\_\_\_\_\_\_\_ 202\_\_ р.)

Голова вченої ради

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Володимир Бахрушин

Запоріжжя 2023 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**

освітньо-професійної програми

|  |
| --- |
| **ПОГОДЖЕНО** |
| на засіданні кафедри журналістики (назва кафедри) |  |
| Протокол № \_\_\_ |  | від\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 р. |  |
|  |  |  |  |
| Завідувач кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  | Вікторія ПОГРЕБНА |
|  |
| Науково-методичною комісією факультету соціальних наук (назва факультету) |  |
| Протокол № \_\_\_ | від\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 р. |  |  |
|  |  |  |  |
| Голова науково-методичної комісії факультету | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Таісія ГАЙВОРОНСЬКА |
|  |
|  |  |
| Керівник навчального відділу | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Сергій ШИЛО |
|  |  |
| **розглянуто і схвалено** |
| Науково-методичною радою НУ «Запорізька політехніка» |  |
| Протокол № \_\_\_ | від\_\_\_\_\_\_\_\_ 202\_ р. |  |  |
|  |  |
| Голова науково-методичної радиНУ «Запорізька політехніка» | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Руслан КУЛИКОВСЬКИЙ |
|  |  |  |  |

**ПЕРЕДМОВА**

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Журналістика» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 06 «Журналістика», спеціальності 061 «Журналістика» Національного університету «Запорізька політехніка» (далі НУ «Запорізька політехніка») розроблено на основі Стандарту вищої освіти зі спеціальності 061 Журналістика галузі знань Журналістика для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого та введеного в дію Наказом № 864 Міністерства освіти і науки України від 20.06.2019 року.

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/07/28/061-Zhurnalistyka-bakalavr.28.07-1.pdf>

Програму розроблено робочою групою у складі:

1. ХІТРОВА Тетяна Володимирівна – к.філол.н., доцент, професор кафедри журналістики Національного університету «Запорізька політехніка», член робочої групи;
2. ПОГРЕБНА Вікторія Леонідівна – д.філол.н., проф., завідувач кафедри журналістики Національного університету «Запорізька політехніка», голова робочої групи;
3. ОСТРОВСЬКА Наталія Василівна – к.соц.ком., доцент кафедри журналістики Національного університету «Запорізька політехніка», член робочої групи;
4. ДЕРИБАС Геннадій Віталійович – директор ВАТ ТОВ «Газета МИГ», член робочої групи;
5. БОЖКО Лідія Костянтинівна – студентка магістратури денної форми навчання (група СН-312м)

**Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів**

ЗИКУН Наталія Іванівна, д. н. із соц. комунікацій, професор, декан факультету соціально-гуманітарних технологій та менеджменту Державного податкового університету

БУТИРІНА Марія Валеріївна, д. н. із соц. комунікацій, професор, професор кафедри маркетингу НТУ «Дніпровська політехніка»;

ПОДА Олена Юріївна, кандидат філологічних наук, доцент, редактор групи телебачення бюро інформаційного контенту філії АТ «НСТУ» «Запорізька регіональна дирекція»

КАВУН Ганна Валеріївна, випускниця магістратури спеціальності «Журналістика» НУ «Запорізька політехніка» 2022 року.

**1 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

|  |
| --- |
| **1.1 Загальна інформація** |
| **Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу** | Національний університет «Запорізька політехніка» Факультет соціальних наукКафедра журналістики |
| **Офіційна назва освітньо-професійної програми** | Журналістика |
| **Рівень вищої освіти** | Перший (бакалаврський) рівень |
| **Ступінь вищої освіти**  | Бакалавр |
| **Рівень вищої освіти** | Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти; НРК України – 6 рівень; FQ-EHEA – перший цикл; EQF-LLL – 6 рівень |
| **Ступінь вищої освіти** | бакалавр |
| **Кваліфікація в дипломі** | освітній ступінь – бакалавр.спеціальність – 061 «Журналістика»Освітньо-професійна програма – «Журналістика» |
| **Рівень кваліфікації** | Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти; за Національною рамкою кваліфікацій України – 6 рівень;за Qualifications Framework for the European Higher Education Area (QF-EHEA) – Bachelor’s degree (First cycle);за European Qualifications Framework (EQF-LLL) – Level 6 |
| **Освітня кваліфікація** | Бакалавр журналістики |
| **Тип диплому**  | Диплом бакалавра, одиничний |
| **Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти, строк навчання** | * + - на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 місяців;
		- на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста), обсягом не більше ніж 120 кредитів ЄКТС;
		- на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти.
 |
| **Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою** | Наявність атестата про повну загальну середню освіту, диплом «молодшого бакалавра» (молодшого спеціаліста), наявність сертифікатів ЗНО з предметів, визначених Правилами прийому до Національного університету «Запорізька політехніка»  |
| **Наявність акредитації** | Сертифікат про акредитацію (серія УД № 08011763 від 22 жовтня 2019 р.). Освітньо-професійна програма «Журналістика» за спеціальністю 061 «Журналістика» у Національному університеті «Запорізька політехніка» визнано акредитованою за рівнем вищої освіти бакалавр. Строк дії сертифіката до 1 липня 2028 р. відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 12 червня 2018 р., протокол № 130 (наказ МОН України від 20.06.2018 № 662), (на підставі наказу МОН України від 19.12.2016 № 1565) |
| **Мова(и) викладання** | Українська |
| **Інтернет-адреса постійного розміщення освітньої програми** | <https://catalogop.zp.edu.ua/> |
| **1.2 Мета освітньої програми** |
| Програма має на меті підготовку фахівців, які володіють компетенціями в галузі журналістики й здатні виконувати складні спеціалізовані завдання та розв’язувати практичні проблеми в галузі журналістики, що передбачає застосування положень і методів соціально-комунікаційних та інших наук і характеризується невизначеністю умов щодо забезпечення ефективності комунікаційної діяльності. |
| **1.3 Характеристика освітньої програми** |
| **Предметна область** |  **- об’єкт діяльності:** журналістика, журналістика та соціальні комунікації; продукти соціального комунікування; аудиторія та інші споживачі (користувачі) цих продуктів; **- цілі навчання:** підготовка до професійної діяльності в медіасфері, що включає виробничі процеси, організаційно-управлінські, проектні, комунікаційні, рекламно-інформаційні та прогностично-аналітичні функції; формування відповідних компетентностей для подальшого навчання та розвитку; **- теоретичний зміст предметної області:** поняття про журналістику, журналістику та соціальні комунікації як соціокомунікаційні інститути;**- методи, методики та технології:** прикладні соціально-комунікаційні технології; методи й методики збору, обробки та поширення інформації, медіапланування, професійні норми та стандарти й інші спеціальні методики, що використовують у сфері соціальних комунікацій і журналістиці; **- інструменти та обладнання:** телевізійне та радіообладнання, компʼютерна техніка, програмне забезпечення для обробки зображень, відео, звуку та верстки. |
| **Орієнтація освітньої програми** | Освітньо-професійна  |
| **Основний фокус освітньої програми** | Професійна освіта в галузі журналістики з фокусуванням на підготовці фахівця, який, розуміючи природу і закономірності соціальних комунікацій, функціональні особливості і методологію створення медійних продуктів, спроможний ефективно використовувати свої знання та вміння для задоволення суспільних потреб у інформації різного типу.  |
| **Особливості програми** | Опанування студентом новітніх технологій виробництва та подачі контенту з використанням найновіших електронних систем, мультимедійних засобів. Випускник має володіти основними методами, методиками й технологіями, засобами та знаряддями, що використовують у сфері практичної журналістики та соціальних комунікацій, необхідні для реалізації проектів. |
| **1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання** |
| **Придатність до працевлаштування** | Робочі місця у редакціях різних медіаструктур, видавництвах, інформаційних, рекламних та PR-агенціях на посадах журналіста, редактора, фотокореспондента, фахівця з інтерв'ювання, радіо-, теле-та ін. ведучого. |
| **Академічні права випускників** | Можливість продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. |
| **1.5 Викладання та оцінювання** |
| **Викладання та навчання** | Програмою передбачено студентоцентроване навчання.Форми організації навчання: лекції, інтерактивні лекції, мультимедійні лекції, семінарські, практичні заняття та індивідуальні завдання, консультації, самостійна робота, виконання кваліфікаційної роботи. Технології дистанційного навчання.  |
| **Оцінювання** | Усні та письмові іспити, заліки, диференційовані заліки, захисти навчальної, виробничої, переддипломної практик, захист кваліфікаційної роботи. Процедура оцінювання навчальної роботи здобувача складається з ряду контрольних заходів, які включають у себе поточний (оцінювання поточної роботи протягом вивчення окремих освітніх компонентів), рубіжний (модульний, тематичний), підсумковий та семестровий контроль.  |
| **1.6 Програмні компетентності** |
| **Інтегральна компетентність** | Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі соціальних комунікацій, що передбачає застосування положень і методів соціально-комунікаційних та інших наук і характеризується невизначеністю умов. |
| **Загальні компетентності (ЗК)** | **Загальні компетентності зі спеціальності:**ЗК01. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях. ЗК02. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК03.Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК04.Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК05.Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК06.Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК07.Здатність працювати в команді. ЗК08.Здатність навчатися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК09.Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК10.Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різновиди та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК11.Здатність спілкуватися державною мовою. ЗК12. Здатність спілкуватися іноземною мовою.ЗК13. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності |
| **Спеціальні****(фахові,****предметні)****компетентності (СК)** | **Спеціальні компетентності зі спеціальності:**СК01. Здатність застосовувати знання зі сфери соціальних комунікацій у своїй професійній діяльності. СК02. Здатність формувати інформаційний контент. СК03. Здатність створювати медіапродукт. СК04. Здатність організовувати й контролювати командну професійну діяльність. СК05. Здатність ефективно просувати створений медійний продукт. СК06. Здатність до провадження безпечної медіадіяльностіСК07. Здатність формувати інформаційний контент у сфері економіки, права, культури та мистецтва, соціальних питань та інших видів діяльності.СК08. Здатність створювати медіапродукт у сфері відображення економічних, правових, політичних питань, питань культури та мистецтва, соціальних питань та інших видів діяльності. |
| **1.7 Програмні результати навчання (РН)** |
| **Програмні результати навчання зі спеціальності:**ПР01. Пояснювати свої виробничі дії та операції на основі отриманих знань.ПР02. Застосовувати знання зі сфери предметної спеціалізації для створення інформаційного продукту чи для проведення інформаційної акції. ПР03. Оцінювати свій чи чужий інформаційний продукт, інформаційну акцію, що організована й проведена самостійно або разом з колегами. ПР04. Виконувати пошук, оброблення та аналіз інформації з різних джерел.ПР05. Використовувати сучасні інформаційні й комунікаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення для вирішення професійних завдань. ПР06. Планувати свою діяльність та діяльність колективу з урахуванням цілей, обмежень та передбачуваних ризиків. ПР07. Координувати виконання особистого завдання із завданнями колег. ПР08. Виокремлювати у виробничих ситуаціях факти, події, відомості, процеси, про які бракує знань, і розкривати способи та джерела здобування тих знань. ПР09. Оцінювати діяльність колег як носіїв прав і обов’язків членів суспільства, представників громадянського суспільства. ПР10. Оцінювати діяльність колег з точки зору зберігання та примноження суспільних і культурних цінностей і досягнень. ПР11. Вільно спілкуватися з професійних питань, включаючи усну, письмову та електронну комунікацію, українською мовою. ПР12. Вільно спілкуватися з професійних питань, включаючи усну, письмову та електронну комунікацію, іноземною мовою. ПР13. Передбачати реакцію аудиторії на інформаційний продукт чи на інформаційні акції, зважаючи на положення й методи соціальнокомунікаційних наук. ПР14. Генерувати інформаційний контент за заданою темою з використанням доступних, а також обовʼязкових джерел інформації. ПР15. Створювати грамотний медіапродукт на задану тему, визначеного жанру, з урахуванням каналу поширення чи платформи оприлюднення. ПР16. Планувати свою роботу та роботу колег, спрямовану як на генерування інформаційного контенту, так і створення медіапродукту, а також його промоцію. ПР17. Розміщувати оперативну інформацію про свій медіапродукт на доступних інтернет-платформах. ПР18. Використовувати необхідні знання й технології для виходу з кризових комунікаційний ситуацій на засадах толерантності, діалогу й співробітництва.ПР19. Генерувати інформаційний контент за заданою темою з використанням доступних, а також обовʼязкових джерел інформації у сфері відображення права, культури та мистецтва, спорту, соціальних, політичних, екологічних, гендерних питань та інших видів діяльності.ПР20. Створювати грамотний медіапродукт на задану тему, визначеного жанру, з урахуванням каналу поширення чи платформи оприлюднення у сфері відображення правових, мистецьких, спортивних, соціальних, політичних, екологічних, гендерних питань та інших видів діяльності. |
| **1.8 Ресурсне забезпечення реалізації програми** |
| **Кадрове забезпечення** | Основний склад викладачів, які залучені до викладання за спеціальністю 061 «Журналістика», освітньо-професійною програмою «Журналістика», складається з професорсько-викладацького складу кафедри журналістики НУ «Запорізька політехніка». Професійна діяльність викладачів відповідає чинним Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Науково-педагогічні працівники, які реалізують освітню складову, є активними й визнаними вченими, мають наукові ступені і вчені звання, публікують праці у вітчизняних і зарубіжних наукових виданнях, мають підтверджений рівень наукової і професійної активності, відповідну професійну компетентність і досвід за профілем дисциплін, у викладанні яких вони задіяні.До викладання окремих освітніх компонентів освітньої програми та їх частин передбачено залучення фахівців-практиків зі сфери журналістики.  |
| **Матеріально-технічне забезпечення** | До загальної інфраструктури університету входять навчальні корпуси зі спеціалізованими та предметними аудиторіями, буфети, фізкультурно-оздоровчий комплекс, гуртожитки.Освітній процес за освітньою програмою «Журналістика» здійснюється в аудиторіях, лабораторіях та комп’ютерних класах університету, які обладнані мультимедійними засобами навчання. Крім того, при випусковій кафедрі журналістики діє навчальна лабораторія журналістської майстерності, яка відповідає потребам дисциплін, що викладаються згідно навчального плану. |
| **Інформаційне та навчально-методичне забезпечення** | Відповідно до чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Офіційний веб-сайт, на якому розміщена основна інформація про діяльність університету <https://zp.edu.ua/> Навчальний процес за цією освітньою програмою забезпечується наступними інформаційно-навчальними елементами:- доступ до провідних світових наукометричних баз даних Scopus та WoS;- доступ до міжбібліотечного абонементу;- навчально-методичні матеріали, підготовлені викладачами (підручники, конспекти лекцій, методичні вказівки до практичних, семінарських занять, курсового проєктування тощо) як у паперовому, так й в електронному вигляді;- інформаційні ресурси бібліотеки НУ «Запорізька політехніка» <http://www.zntu.edu.ua/naukova-biblioteka> (періодика, монографії, навчальні посібники, підручники, словники, тощо);- система дистанційного навчання Moodle, яка забезпечує доступ до навчальних матеріалів з дисциплін освітньої програми, тестових завдань, відеоматеріалів та інших інформаційних складових навчального процесу;- необмежений доступ до мережі Internet.Розроблено навчально-методичне забезпечення: затверджені в установленому порядку навчальні плани, робочі програми з усіх навчальних дисциплін, методичні матеріали для проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти. Доступ до навчально-методичних матеріалів здійснюється через загальноуніверситетську, централізовану платформу <https://moodle.zp.edu.ua/>.Методичний матеріал за освітньою програмою періодично оновлюється та адаптується з урахуванням цілей освітньої програми та сучасних тенденцій розвитку галузі 06 «Журналістика». |
| **1.9 Академічна мобільність** |
| **Національна кредитна мобільність** | Передбачається законодавством та є доцільною, коли виникає необхідність вивчення (освоєння) студентами принципово нових курсів, дисциплін, які не викладаються у базовому закладі вищої освіти. Національна кредитна мобільність регламентується Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Національного університету «Запорізька політехніка» ([https://zp.edu.ua/uploads/pubdocs/2022/Nakaz\_N210\_vid\_28.06.22.pdf)](https://zp.edu.ua/uploads/pubdocs/2022/Nakaz_N210_vid_28.06.22.pdf%29).)Договір № 215 юрпро співпрацю від 4 травня 2023 р. між Національним університетом «Запорізька політехніка» та Полтавським національним педагогічним університетом імені В. Г. Короленка |
| **Міжнародна кредитна мобільність** | Регламентується Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Національного університету «Запорізька політехніка»(<https://zntu.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_akademichnu_mobilnist.pdf>), а також на основі двосторонніх угод між Національним університетом «Запорізька політехніка» та іноземними закладами вищої освіти, іноземними організаціями та підприємствами. |
| **Навчання іноземних здобувачів вищої освіти** | Можливе на загальних умовах, після опанування курсу української мови.Регламентовано Положенням про організацію набору та навчання (стажування) іноземців та осіб без громадянства в Національному університеті «Запорізька політехніка» <https://zp.edu.ua/uploads/dept_inter/pol_pro_org_naboru_ta_navch_inozemtsiv.pdf>  |

**2 ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ, ІХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ**

|  |
| --- |
| **2.1 Перелік освітніх компонентів ОПП** |
| Загальний обсяг всієї освітньо-професійної програми на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС. Кількість кредитів за семестр – 30.За структурою ОПП передбачає обов’язкову та вибіркові частини.До складу обов’язкової частини входять освітні компоненти, які в повному обсязі забезпечують компетентності та результати навчання визначені за цією освітньою програмою та отримання першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю. Загальний обсяг обов’язкової частини освітньої програми становить 180 кредитів ЄКТС або 75%.Вибіркова частина поділяється на дві групи освітніх компонентів. До першої групи відносяться освітні компоненти загальної підготовки з числа тих, що запропоновано університетом для бакалаврських програм (загальноуніверситетський перелік). До другої групи відносяться фахові освітні компоненти з числа тих, які запропоновані випусковою кафедрою та факультетом для бакалаврських програм (кафедральний та факультетський перелік). Загальний обсяг вибіркової частини освітньої програми становить 60 кредитів ЄКТС або 25%.Для здобуття освітнього ступеня бакалавра на основі ступеня молодшого бакалавра (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») НУ «Запорізька політехніка» має право визнати та перезарахувати:- не більше 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за спеціальностями у галузі 06 Журналістика;- не більше 60 кредитів ЄКТС для всіх інших спеціальностей. |
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код о/к | Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо) | Кількість кредитів ЄКТС | Форма підсумкового контролю |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Обов’язкові освітні компоненти ОПП |
| ОК1 | Навчальна практика | 3.0 | диф. залік |
| ОК2 | Історія України | 3.0 | залік |
| ОК3 | Права і обов’язки людини в Україні | 3.0 | залік |
| ОК4 | Історія української культури | 3.0 | залік |
| ОК 5 | Сучасна українська література | 4.0 | залік |
| ОК 6 | Сучасна зарубіжна література | 4.0 | залік |
| ОК 7 | Професійний самоаналіз та медіакритика | 4.0 | екзамен |
| ОК 8 | Суспільствознавство і медіакритика | 4.0 | залік |
| ОК 9 | Українська мова у професійному спілкуванні | 4.0 | екзамен |
| ОК 10 | Практична стилістика | 3.0 | залік |
| ОК 11 | Іноземна моваІноземна моваІноземна моваІноземна мова | 3.03.03.03.0 | залікекзамензалікекзамен |
| ОК 12 | Вступ до спеціальності | 5.0 | екзамен |
| ОК 13 | Історія української журналістики | 6.0 | екзамен |
| ОК 14 | Історія зарубіжної журналістики | 6.0 | екзамен |
| ОК 15 | Журналістська етика | 3.0 | екзамен |
| ОК 16 | Агенційна журналістика (контент, продукт, промоція) | 6.0 | екзамен |
| ОК 17 | Фотожурналістика (контент, продукт, промоція) | 6.0 | екзамен |
| ОК 18 | Газетно-журнальне виробництво (контент, продукт, промоція) | 6.0 | екзамен |
| ОК 19 | Радіовиробництво (контент, продукт, промоція) | 6.0 | екзамен |
| ОК 20 | Телевиробництво (контент, продукт, промоція) | 6.0 | екзамен |
| ОК 21 | Інтернет-виробництво (контент, продукт, промоція) | 6.0 | екзамен |
| ОК 22 | Медіаменеджмент (робота в команді, кризовий менеджмент медіадіяльності) | 5.0 | залік |
| ОК 23 | Медіаправо | 5.0 | екзамен  |
| ОК 24 | Медіабезпека | 3.0 | залік |
| ОК 25 | Теорія масової комунікації | 5.0 | екзамен |
| ОК 26 | Соціологія масової комунікації | 4.0 | залік |
| ОК 27 | Теорія та методика журналістської творчості | 5.0 | екзамен |
| ОК 28 | Сучасна українська публіцистика | 4.0 | залік |
| ОК 29 | Виробнича практика | 4.5 | диф. залік |
| ОК 30 | Піар і медіавиробництво | 4.0 | залік |
| ОК 31 | Реклама і медіавиробництво | 4.0 | залік |
| ОК 32 | Діяльність пресслужб: специфіка медіавиробництва | 3.0 | залік |
| ОК 33 | Мовна підготовка: редагування | 3,5 | залік |
| ОК 34 | Мова ЗМІ (англійська)Мова ЗМІ (англійська) | 3.03.0 | залікекзамен |
| ОК 35 | Здоров’я зберігаючі технології та співдія функціональному розвитку | 3.0 | залік |
| ОК 36 | Громадянська журналістика та блогінг в Україні | 3.0 | залік |
| ОК 37 | Переддипломна практика | 6.0 | диф. залік |
| ОК 38 | Кваліфікаційна робота | 9.0 | захист |
| **Загальний обсяг обов’язкових освітніх компонентів** | **180** |  |
| **Вибіркові освітні компоненти ОПП****(за вибором здобувача вищої освіти)** |  |
|   | Дисципліни з кафедрального та факультетського (галузевого) переліку для освітніх програм першого рівня вищої освіти | 42 | Залік |
|   | Дисципліни із загальноуніверситетського переліку для освітніх програм освітніх програм першого рівня вищої освіти | 18 | Залік |
| **Загальний обсяг вибіркових освітніх компонентів** | **60** |
| **Загальний обсяг ОПП** | **240** |

 |

**2.2 Структурно-логічна схема освітньої програми**



**3 ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Форми атестації здобувачів вищої освіти** | Атестація здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Журналістика» спеціальності 061 «Журналістика» проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. |
| **Вимоги до кваліфікаційної роботи** | Кваліфікаційна робота являє собою виготовлений інформаційний продукт або проект інформаційної акції чи інформаційну акцію, до яких додають пояснювальну записку. Кваліфікаційна робота має передбачати розв’язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми у сфері соціальних комунікацій, що характеризується комплексністю і невизначеністю умов.Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації.Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті НУ «Запорізька політехніка» або його підрозділу, або у репозитарії НУ «Запорізька політехніка».Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати у відповідності до вимог чинного законодавства. |
| **Документ, що видається на основі успішного проходження атестації** | НУ «Запорізька політехніка» на підставі рішення екзаменаційної комісії видає документ встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням освітньої кваліфікації «бакалавр журналістики» |

**6 Матриця відповідності компетентностей випускника ОСВІТНІМ компонентам освітньоЇ програми**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ОК1 | ОК2 | ОК3 | ОК4 | ОК5 | ОК6 | ОК7 | ОК8 | ОК9 | ОК10 | ОК11 | ОК12 | ОК13 | ОК14 | ОК15 | ОК16 | ОК17 | ОК18 | ОК19 | ОК20 | ОК21 | ОК22 | ОК23 | ОК24 | ОК25 | ОК26 | ОК27 | ОК28 | ОК29 | ОК30 | ОК31 | ОК32 | ОК33 | ОК34 | ОК 35 | ОК36 | ОК37 | ОК38 |
| **ЗК01** | **+** |  | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  | + |  |  | + |  | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  | + | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** | + | **+** | + |
| **ЗК02** |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  | **+** |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  **+** | **+** |  **+** |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |  | + | + | **+** |
| **ЗК03** |  |  | **+** |  |  | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  | **+** |  | **+** | **+** |  | **+** |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  | **+** |  |  | + | + | + |
| **ЗК04** | + |  |  | + | + | + |  |  |  |  |  | + | + | **+** |  | + | + |  | + | + | + | + |  |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  | + |  | + |
| **ЗК05** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + | + |  |  |  | + | + | + | + |  |  |  |  |  | + |
| **ЗК06** |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  | **+** |  | **+** |  **+** |  |  |  **+** |  | **+** |  |
| **ЗК07** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  | + | + | + |  | + |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  | **+** |  |
| **ЗК08** |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  | **+** |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  | **+** | **+** |
| **ЗК09** |  | + | **+** |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** | + |
| **ЗК10** |  | + | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  | + | + | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  **+** |  **+** |  | **+** | + |
| **ЗК11** | + | **+** | + | **+** | **+** | + | **+** | + | **+** | + | **+** | **+** | + | **+** | + | **+** | + | **+** | + | **+** | + | **+** | + | **+** | + | **+** | **+** | + | **+** | + | **+** | **+** | + | **+** | + | **+** | **+** | + |
| **ЗК12** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |
| **СК01** |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  | + | + |  |  | **+** | **+** |  |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  | + | + | + |
| **СК02** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** | + | + |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** |  |  | **+** |  |  |  | + | + | + |
| **СК03** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  | + | + | + |
| **СК04** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  | + |  |
| **СК05** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  | + |  |
| **СК06** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  | + | + | + |
| **СК07** | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  | **+** | **+** | + | + |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** |  |  |  |  | **+** | + |
| **СК08** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | **+** | + | + |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  | **+** | + |

**7 Матриця відповідності ПРОГРАМНИХ результатів навчання освітнім компонентам**

**освітньоЇ програми**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ОК1 | ОК2 | ОК3 | ОК4 | ОК5 | ОК6 | ОК7 | ОК8 | ОК9 | ОК10 | ОК11 | ОК12 | ОК13 | ОК14 | ОК15 | ОК16 | ОК17 | ОК18 | ОК19 | ОК20 | ОК21 | ОК22 | ОК23 | ОК24 | ОК25 | ОК26 | ОК27 | ОК28 | ОК29 | ОК30 | ОК31 | ОК32 | ОК33 | ОК34 | ОК 35 | ОК36 | ОК37 | ОК38 |
| **ПР01** | **+** |  | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  | + |  |  | + |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  | + | **+** | **+** | **+** |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** |
| **ПР02** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** |  | **+** |  | **+** |  **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  | **+** | + | **+** |
| **ПР03** |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** | **+** |  |  | **+** |  |  |  | **+** | + | **+** |
| **ПР04** | + |  |  | + | + | + | + | + |  |  |  | + | + | **+** |  | + | + | + | + | + | + |  | + | + | + |  | + |  | + | + | + | + |  |  | + | **+** |  | + |
| **ПР05** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  | + | + | + |  |  | + |  |  |  |  | + | + | + | + | + |  |  | **+** | **+** | + |
| **ПР06** |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  **+** |  |  |  |  | **+** | + |
| **ПР07** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** | + |  |  | + | + |  | + |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  |
| **ПР08** |  |  | **+** | **+** |  | **+** |  | **+** |  |  |  | + | + | + |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** |  | **+** |  | **+** | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** | + |
| **ПР09** |  | + | **+** |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |
| **ПР10** |  | + | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |
| **ПР11** | + | **+** | + | **+** | **+** | + | **+** | + | **+** | **+** | + | **+** | + | **+** | **+** | + | **+** | + | **+** | **+** | + | **+** | + | **+** | + | **+** | + | **+** | **+** | **+** | + | **+** | **+** | + | **+** | + | **+** | **+** |
| **ПР12** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |
| **ПР13** |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  | **+** |  |  |  | **+** | **+ +** |  |  |  | **+** | **+** | **+** | + |
| **ПР14** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** | **+** | + | + |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** |  | **+** | **+** |  |  |  | **+** | **+** | + |
| **ПР15** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  | **+** | **+** |
| **ПР16** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  | **+** |  |
| **ПР17** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** |  |
| **ПР18** |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  **+** |  |  |  **+** |  |  **+** | + |
| **ПР19** | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** | **+** | + | + |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  **+** |  |  **+** | **+** |
| **ПР20** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | **+** | + | + |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |

**8 Матриця відповідності ПРОГРАМНИХ результатів навчання та компетентностей**

|  |  |
| --- | --- |
| Програмні результати навчання | Компетентності |
| Загальні компетентності | Спеціальні компетентності |
| ЗК01 | ЗК02 | ЗК03 | ЗК04 | ЗК05 | ЗК06 | ЗК07 | ЗК08 | ЗК09 | ЗК10 | ЗК11 | ЗК12 | СК01 | СК02 | СК03 | СК04 | СК05 | СК06 | СК07 | СК08 |
| ПРН01 | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПРН02 |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПРН03 |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПРН04 |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПРН05 |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПРН06 |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПРН07 |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПРН08 |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПРН09 |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПРН10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПРН11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПРН12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПРН13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| ПРН14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| ПРН15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| ПРН16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |
| ПРН17 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| ПРН18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |
| ПРН19 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |
| ПРН20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |

**8 ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЯ ПРОГРАМА**

|  |
| --- |
| Освітньо-професійна програма розроблена на основі наступних нормативних документів:1. Про вищу освіту: Закон України № 1556-VII від 01.07.2014 р.URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>.2. Національна рамка кваліфікацій: затверджена постановою Кабінету міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341.URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF/paran12#n12>.3. Національний класифікатор України: Класифікатор професій : ДК 003:2010 (На зміну ДК 003:2005); Чинний від 01.11.2010 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>.4. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти: Наказ Міністерства освіти і науки України від «01» червня 2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від «21» грудня 2017 р. № 1648). URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/rekomendatsii-1648.pdf>.5. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 061 «Журналістика» галузі знань 06 «Журналістика» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти: Наказ Міністерства освіти і науки України від 20.06.19 р. № 864.URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/07/28/061-Zhurnalistyka-bakalavr.28.07-1.pdf>6. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266. URL: <https://www.kmu.gov.ua/npas/248149695>.7. Закон «Про освіту» - <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.8. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів – <http://www.unideusto.org/tuningeu/>.9. Національний глосарій 2014 – <http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf>.10. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти – [file:///D:/Users/Dell/Downloads/BolonskyiProcessNewParadigmHE.pdf](file:///D%3A/Users/Dell/Downloads/BolonskyiProcessNewParadigmHE.pdf).11. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд – <http://ihed.org.ua/images/biblioteka/Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf>.12. . Збірка національних методичних рекомендацій щодо змісту, розробки та впровадження навчальних програм для здобуття ступенів бакалавра та магістра в галузі журналістики підготовлена в рамках проєкту Еразмус+ КА2 DESTIN / за заг. ред. В. В. Різуна, Б. М. Носової. Київ : Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Навчально-науковий інститут журналістики, 2021. 72 с. |