МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Національний університет «Запорізька політехніка»

**ПРОЄКТ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

**«ЖУРНАЛІСТИКА»**

**галузі знань 06 «Журналістика»**

**за спеціальністю 061 «Журналістика»**

**Кваліфікація** Бакалавр журналістики

СХВАЛЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

(протокол № від «» 2022 р.)

Голова Вченої ради

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ проф. В.Є. Бахрушин

Освітня програма вводиться в дію

з «01» вересня 2022 р.

Ректор

НУ «Запорізька політехніка»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ проф. В.Л. Грешта

Запоріжжя

2022 р.**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**

**ПЕРЕДМОВА**

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Журналістика» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 06 «Журналістика», спеціальності 061 «Журналістика» Національного університету «Запорізька політехніка» (далі НУ «Запорізька політехніка») є нормативним документом, в якому узагальнюється зміст освіти, тобто, відображаються цілі освітньої та професійної підготовки, визначається місце фахівця в структурі господарства держави і вимоги до його компетентностей, програмних результатів навчання та інших соціально важливих властивостей і якостей.

Програму розроблено проєктною групою у складі:

1. Хітрова Тетяна Володимирівна – гарант освітньої програми, к.філол.н., доцент кафедри журналістики Національного університету «Запорізька політехніка»;

2. Погребна Вікторія Леонідівна – член проєктної групи, д.філол.н., проф., завідувач кафедри журналістики Національного університету «Запорізька політехніка»;

3. Островська Наталія Василівна – член проєктної групи, к.соц.ком., доцент кафедри журналістики Національного університету «Запорізька політехніка»;

ОПП розроблено НУ «Запорізька політехніка» на основі стандарту вищої освіти спеціальності 061 «Журналістика» галузі знань 06 «Журналістика» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого та введеного в дію Наказом № 864 Міністерства освіти і науки України від 20.06.2019 року.

**1 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1 Загальна інформація** | |
| **Повна офіційна назва закладу вищої освіти** | Національний університет «Запорізька політехніка» |
| **Назва інституту, факультету та структурного підрозділу** | Інститут управління та права  Факультет соціальних наук  Кафедра журналістики |
| **Рівень вищої освіти** | Перший (бакалаврський) рівень |
| **Ступінь вищої освіти** | Бакалавр |
| **Галузь знань** | 06 Журналістика |
| **Спеціальність** | 061 Журналістика |
| **Офіційна назва освітньої програми** | Журналістика |
| **Тип диплому та обсяг освітньої програми** | Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів, термін навчання 4 роки |
| **Цикл/Рівень вищої освіти** | Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти; НРК України – 6 рівень; FQ-EHEA – перший цикл; EQF-LLL – 6 рівень |
| **Обмеження щодо форм навчання** | Без обмежень |
| **Освітня кваліфікація** | Бакалавр журналістики |
| **Кваліфікація в дипломі** | Ступінь вищої освіти – «Бакалавр»  Спеціальність – 061 «Журналістика»  Освітньо-професійна програма – «Журналістика» |
| **Мова(и) викладання** | Українська |
| **Передумови** | Наявність атестата про повну загальну середню освіту, диплом «молодшого бакалавра» (молодшого спеціаліста), наявність сертифікатів ЗНО з предметів, визначених Правилами прийому до Національного університету «Запорізька політехніка» |
| **Інтернет-адреса постійного розміщення освітньої програми** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.2 Мета освітньої програми** | | | |
| Програма розроблена відповідно до місії та стратегії університету, має на меті підготовку фахівців, які володіють компетенціями в галузі журналістики й здатні виконувати складні спеціалізовані завдання та розв’язувати практичні проблеми в галузі журналістики, що передбачає застосування положень і методів соціально-комунікаційних та інших наук і характеризується невизначеністю умов щодо забезпечення ефективності комунікаційної діяльності. | | | |
| **1.3 Характеристика освітньої програми** | | | |
| **Предметна область** | **- об’єкт діяльності:** журналістика, журналістика та соціальні комунікації; продукти соціального комунікування; аудиторія та інші споживачі (користувачі) цих продуктів;  **- цілі навчання:** підготовка до професійної діяльності в медіасфері, що включає виробничі процеси, організаційно-управлінські, проектні, комунікаційні, рекламно-інформаційні та прогностично-аналітичні функції; формування відповідних компетентностей для подальшого навчання та розвитку;  **- теоретичний зміст предметної області:** поняття про журналістику, журналістику та соціальні комунікації як соціокомунікаційні інститути;  **- методи, методики та технології:** прикладні соціально-комунікаційні технології; методи й методики збору, обробки та поширення інформації, медіапланування, професійні норми та стандарти й інші спеціальні методики, що використовують у сфері соціальних комунікацій і журналістиці;  **- інструменти та обладнання:** телевізійне та радіообладнання, компʼютерна техніка, програмне забезпечення для обробки зображень, відео, звуку та верстки. | | |
| **Орієнтація освітньої програми** | Освітньо-професійна | | |
| **Основний фокус освітньої програми** | Професійна освіта в галузі журналістики з фокусуванням на підготовці фахівця, який, розуміючи природу і закономірності соціальних комунікацій, функціональні особливості і методологію створення медійних продуктів, спроможний ефективно використовувати свої знання та вміння для задоволення суспільних потреб у інформації різного типу. | | |
| **Особливості програми** | Опанування студентом новітніх технологій виробництва та подачі контенту з використанням найновіших електронних систем, мультимедійних засобів. Випускник має володіти основними методами, методиками й технологіями, засобами та знаряддями, що використовують у сфері практичної журналістики та соціальних комунікацій, необхідні для реалізації проектів. | | |
| **1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання** | | | |
| **Придатність до працевлаштування** | Згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 фахівці, які здобули освіту за освітньою програмою «Журналістика», можуть обіймати такі посади:  3131 фотокореспондент  3431 відповідальний секретар редакції  3472 фахівець з інтерв'ювання  (засоби масової інформації),  радіо-, теле-та інші ведучі | | |
| **Академічні права випускників** | Можливість продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. | | |
| **1.5 Викладання та оцінювання** | | | |
| **Викладання та навчання** | Програмою передбачено студентоцентроване навчання.  Форми організації навчання: лекції, інтерактивні лекції, мультимедійні лекції, семінарські, практичні заняття та індивідуальні завдання, консультації, самостійна робота, виконання кваліфікаційної роботи. Технології дистанційного навчання. | | |
| **Оцінювання** | Усні та письмові іспити, заліки, диференційовані заліки, захисти навчальної, виробничої, переддипломної практик, захист кваліфікаційної роботи. Процедура оцінювання навчальної роботи здобувача складається з ряду контрольних заходів, які включають у себе поточний (оцінювання поточної роботи протягом вивчення окремих освітніх компонентів), рубіжний (модульний, тематичний), підсумковий та семестровий контроль. | | |
| **1.6 Програмні компетентності** | | | |
| **Інтегральна компетентність** | Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі соціальних комунікацій, що передбачає застосування положень і методів соціально-комунікаційних та інших наук і характеризується невизначеністю умов. | | |
| **Загальні компетентності (ЗК)** | **Загальні компетентності зі спеціальності:**  ЗК01. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.  ЗК02. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.  ЗК03.Здатність бути критичним і самокритичним.  ЗК04.Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.  ЗК05.Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.  ЗК06.Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.  ЗК07.Здатність працювати в команді.  ЗК08.Здатність навчатися і оволодівати сучасними знаннями.  ЗК09.Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.  ЗК10.Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різновиди та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.  ЗК11.Здатність спілкуватися державною мовою.  ЗК12. Здатність спілкуватися іноземною мовою. | | |
| **Фахові компетентності (ФК)** | **Фахові компетентності зі спеціальності:**  СК01. Здатність застосовувати знання зі сфери соціальних комунікацій у своїй професійній діяльності.  СК02. Здатність формувати інформаційний контент.  СК03. Здатність створювати медіапродукт.  СК04. Здатність організовувати й контролювати командну професійну діяльність.  СК05. Здатність ефективно просувати створений медійний продукт.  СК06. Здатність до провадження безпечної медіадіяльності  СК07. Здатність застосовувати знання про суспільні проблеми, конфлікти, гібридні війни у своїй професійній діяльності.  СК08. Здатність формувати інформаційний контент у сфері економіки, права, культури та мистецтва, соціальних питань, міжнародних відносин та інших видів діяльності.  СК09. Здатність створювати медіапродукт у сфері відображення економічних, правових, політичних питань, питань культури та мистецтва, соціальних питань, питань міжнародних відносин та інших видів діяльності.  СК10. Здатність провадити професійну медіадіяльність на кросмедійних платформах. | | |
| **1.7 Програмні результати навчання (РН)** | | | |
| **Програмні результати навчання зі спеціальності:**  ПР01. Пояснювати свої виробничі дії та операції на основі отриманих знань.  ПР02. Застосовувати знання зі сфери предметної спеціалізації для створення інформаційного продукту чи для проведення інформаційної акції.  ПР03. Оцінювати свій чи чужий інформаційний продукт, інформаційну акцію, що організована й проведена самостійно або разом з колегами.  ПР04. Виконувати пошук, оброблення та аналіз інформації з різних джерел.  ПР05. Використовувати сучасні інформаційні й комунікаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення для вирішення професійних завдань.  ПР06. Планувати свою діяльність та діяльність колективу з урахуванням цілей, обмежень та передбачуваних ризиків.  ПР07. Координувати виконання особистого завдання із завданнями колег.  ПР08. Виокремлювати у виробничих ситуаціях факти, події, відомості, процеси, про які бракує знань, і розкривати способи та джерела здобування тих знань.  ПР09. Оцінювати діяльність колег як носіїв прав і обов’язків членів суспільства, представників громадянського суспільства.  ПР10. Оцінювати діяльність колег з точки зору зберігання та примноження суспільних і культурних цінностей і досягнень.  ПР11. Вільно спілкуватися з професійних питань, включаючи усну, письмову та електронну комунікацію, українською мовою.  ПР12. Вільно спілкуватися з професійних питань, включаючи усну, письмову та електронну комунікацію, іноземною мовою.  ПР13. Передбачати реакцію аудиторії на інформаційний продукт чи на інформаційні акції, зважаючи на положення й методи соціальнокомунікаційних наук.  ПР14. Генерувати інформаційний контент за заданою темою з використанням доступних, а також обовʼязкових джерел інформації.  ПР15. Створювати грамотний медіапродукт на задану тему, визначеного жанру, з урахуванням каналу поширення чи платформи оприлюднення.  ПР16. Планувати свою роботу та роботу колег, спрямовану як на генерування інформаційного контенту, так і створення медіапродукту, а також його промоцію.  ПР17. Розміщувати оперативну інформацію про свій медіапродукт на доступних інтернет-платформах.  ПР18. Використовувати необхідні знання й технології для виходу з кризових комунікаційний ситуацій на засадах толерантності, діалогу й співробітництва.  ПР19. Передбачати реакцію аудиторії на інформаційний продукт чи на інформаційні акції, зважаючи на положення й методи наук про суспільні проблеми, конфлікти, гібридні війни.  ПР20. Генерувати інформаційний контент за заданою темою з використанням доступних, а також обовʼязкових джерел інформації у сфері відображення права, культури та мистецтва, спорту, соціальних, політичних, екологічних, гендерних питань та інших видів діяльності.  ПР21. Створювати грамотний медіапродукт на задану тему, визначеного жанру, з урахуванням каналу поширення чи платформи оприлюднення у сфері відображення правових, мистецьких, спортивних, соціальних, політичних, екологічних, гендерних питань та інших видів діяльності.  ПР22. Генерувати інформаційний контент, створювати медійні продукти, поширювати інформацію про них, планувати свою роботу та роботу колег, дотримуючись правил і принципів безпечної медіадіяльності на кросмедійних платформах.  ПР23.Використовувати необхідні фізичні уміння та навички для виходу з кризових комунікаційних ситуацій.  ПР24. Здійснювати редагування текстів українською мовою.  ПР25.Використовувати знання з іноземної мови для отримання інформації з іноземних медіаджерел | | | |
| **1.8 Ресурсне забезпечення реалізації програми** | | | |
| **Кадрове забезпечення** | | Відповідно до технологічних вимог щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня вищої освіти (додаток 2 до Ліцензійних умов), затверджених Постановою КМУ від 30.12.2015 р. № 1187 із змінами, внесеними згідно з Постановою КМУ № 347 від 10.05.2018 р.  Основний склад викладачів, які залучені до викладання на освітній програмі складається з професорсько-викладацького складу кафедри журналістики.  Науково-педагогічні працівники, які реалізують освітню складову є активними й визнаними вченими, мають наукові ступені і вчені звання, публікують праці у вітчизняних і зарубіжних наукових виданнях, мають підтверджений рівень наукової і професійної активності, відповідну професійну компетентність і досвід за профілем дисциплін, у викладанні яких вони задіяні.  До викладання окремих освітніх компонентів освітньої програми передбачено залучення фахівців-практиків зі сфери журналістики. | |
| **Матеріально-технічне забезпечення** | | Відповідно до технологічних вимог щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня вищої освіти (додаток 4 до Ліцензійних умов), затверджених Постановою КМУ від 30.12.2015 р. № 1187 із змінами, внесеними згідно з Постановою КМУ № 347 від 10.05.2018 р.  До загальної інфраструктури університету входять навчальні корпуси зі спеціалізованими та предметними аудиторіями, буфети, фізкультурно-оздоровчий комплекс, гуртожитки.  Освітній процес за освітньою програмою здійснюється в аудиторіях та комп’ютерних класах університету, які обладнані мультимедійними засобами навчання, оснащені ліцензійним програмним забезпеченням. Крім того, при випусковій кафедрі журналістики діє навчальна лабораторія журналістської майстерності, яка відповідає потребам дисциплін, що викладаються згідно навчального плану. | |
| **Інформаційне та навчально-методичне забезпечення** | | Відповідно до технологічних вимог щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня вищої освіти (додаток 5 до Ліцензійних умов), затверджених Постановою КМУ від 30.12.2015 р. № 1187 із змінами, внесеними згідно з Постановою КМУ № 347 від 10.05.2018 р.  Офіційний веб-сайт, на якому розміщена основна інформація про діяльність університету <https://zp.edu.ua/>  Сторінка на офіційному веб-сайті університету англійською мовою, на якій розміщена основна інформація про діяльність<https://zp.edu.ua/zaporizhzhia-polytechnic-national-university>.  Навчальний процес за цією освітньою програмою забезпечується наступними інформаційно-навчальними елементами:  - доступ до провідних світових наукометричних баз даних Scopus та WoS;  - доступ до міжбібліотечного абонементу;  - навчально-методичний матеріал підготовлений викладачами (посібники, конспекти лекцій, методичні рекомендації з дисциплін, для самостійної роботи студентів, курсового проєктування, практики тощо) як у паперовому, так й в електронному вигляді;  - інформаційні ресурси бібліотеки НУ «Запорізька політехніка» <http://www.zntu.edu.ua/naukova-biblioteka> (періодика, монографії, навчальні посібники, підручники, словники, тощо), які сформовані відповідно до предметної сфери та сучасних наукових тенденцій у галузі журналістики;  - пакети прикладного програмного забезпечення;  - система дистанційного навчання Moodle, яка забезпечує доступ до навчальних матеріалів з дисциплін освітньої програми, тестових завдань, відеоматеріалів та інших інформаційних складових навчального процесу;  - необмежений доступ до мережі Internet.  Розроблено навчально-методичне забезпечення: затверджені в установленому порядку навчальні плани, робочі програми з усіх навчальних дисциплін, програми практичної підготовки, методичні матеріали для проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти. Доступ до навчально-методичних матеріалів здійснюється через загально університетську платформу <https://moodle.zp.edu.ua/>.  Методичний матеріал за освітньою програмою періодично оновлюється та адаптується з урахуванням цілей освітньої програми та сучасних тенденцій розвитку галузі журналістика.  Університет має доступ до волоконно-оптичної мережі «Уран», що забезпечує оперативний доступ до інформації, обмін нею, її розповсюдження, накопичення та обробку для проведення наукових досліджень, дистанційного навчання, використання методів телематики, функціонування електронних бібліотек, віртуальних лабораторій, проведення телеконференцій, реалізації дистанційних методів моніторингу, тощо. | |
| **1.9 Академічна мобільність** | | | |
| **Національна кредитна мобільність** | | | Регламентується Постановою КМУ № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» від 12 серпня 2015 року та Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Національного університету «Запорізька політехніка» (<https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_akademichnu_mobilnist.pdf>). |
| **Міжнародна кредитна мобільність** | | | Регламентується Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Національного університету «Запорізька політехніка»  (<https://zntu.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_akademichnu_mobilnist.pdf>), а також на основі двосторонніх угод між Національним університетом «Запорізька політехніка» та іноземними закладами вищої освіти, іноземними організаціями та підприємствами.  У рамках дії Програми ЄС Еразмус+ за напрямком KA1: Навчальна (академічна) мобільність запроваджено двосторонні обміни викладачами та студентами з Левенським католицьким університетом (Бельгія). |
| **Навчання іноземних здобувачів вищої освіти** | | | Можливе на загальних умовах, після опанування курсу української мови.  Регламентовано Положенням про організацію набору та навчання (стажування) іноземців та осіб без громадянства в Національному університеті «Запорізька політехніка»<https://zp.edu.ua/uploads/dept_inter/pol_pro_org_naboru_ta_navch_inozemtsiv.pdf> |

**2 СТРУКТУРА, ОБСЯГ ТА ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ**

**ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2.1 Обсяг та загальна структура освітньої програми** | | | | |
| Загальний обсяг всієї освітньої програми на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС. Кількість кредитів за семестр – 30.  За структурою освітня програма передбачає обов’язкову та вибіркові частини.  До складу обов’язкової частини входять освітні компоненти, які в повному обсязі забезпечують компетентності та результати навчання визначені за цією освітньою програмою та отримання першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю. Загальний обсяг обов’язкової частини освітньої програми становить 178,5 кредити ЄКТС або 74,38%.  Вибіркова частина поділяється на дві групи освітніх компонентів. До першої групи відносяться освітні компоненти загальної підготовки з числа тих, що запропоновано університетом для бакалаврських програм (загальноуніверситетський перелік). До другої групи відносяться фахові освітні компоненти з числа тих, які запропоновані випусковою кафедрою та факультетом для бакалаврських програм (кафедральний та факультетський перелік). Загальний обсяг вибіркової частини освітньої програми становить 61,5 кредитів ЄКТС або 25,62%.  Для здобуття освітнього ступеня бакалавра на основі ступеня молодшого бакалавра (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») НУ «Запорізька політехніка» має право визнати та перезарахувати:  - не більше 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за спеціальностями у галузі 13 Механічна інженерія;  - не більше 60 кредитів ЄКТС для всіх інших спеціальностей. | | | | |
| **2.2 Перелік компонентів освітньо-професійної програми**  **«Журналістика»** | | | | |
| Код компонента | Компоненти освітньої програми  (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота | | Кількість кредитів ЄКТС | Форма підсумкового контролю |
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| **Обов’язкові компоненти ОП** | | | | |
| ОК1. | Навчальна практика | | 3.0 | диф. залік |
| ОК2. | **Тематична спеціалізація**  Історія України  Права і обов’язки людини в Україні  Філософія  Історія української культури  Сучасна українська література  Сучасна зарубіжна література | | **18.5:**  3.0  3.0  3.0  3.0  3.0  3.5 | екзамен  залік  екзамен  залік  залік  залік |
| ОК3. | Професійний самоаналіз та медіакритика | | 4.0 | екзамен |
| ОК4. | Суспільствознавство і медіакритика | | 3.0 | залік |
| ОК 5 | **Мовна підготовка**:  Українська мова у професійному спілкуванні  Практична стилістика | | **7.0**  4.0  3.0 | залік  залік |
| ОК 6 | **Мовна підготовка**:  Іноземна мова  Іноземна мова  Іноземна мова  Іноземна мова | | **12.0**  3.0  3.0  3.0  3.0 | залік  екзамен  залік  екзамен |
| ОК 7 | **Фундаментальна фахова підготовка**  Вступ до спеціальності  Історія української журналістики  Історія зарубіжної журналістики  Журналістська етика | | **17.0**  5.0  5.0  4.0  3.0 | екзамен  екзамен  екзамен  екзамен |
| ОК 8 | **Основи медіавиробництва (контент, продукт, промоція)**  Агенційна журналістика (виробництво контенту, продукту, промоція)  Фотожурналістика (виробництво контенту, продукту, промоція)  Газетно-журнальне виробництво (контент, продукт, промоція)  Радіовиробництво (контент, продукт, промоція)  Телевиробництво (контент, продукт, промоція)  Інтернет-виробництво (контент, продукт, промоція) | | **36.0**  6.0  6.0  6.0  6.0  6.0  6.0 | екзамен  екзамен  екзамен  екзамен  екзамен  екзамен |
| ОК 9 | Медіаменеджмент (робота в команді, кризовий менеджмент медіадіяльності) | | 4.5 | залік |
| ОК 10 | **Фундаментальна фахова підготовка з журналістики**  Медіаправо  Медіабезпека  Теорія масової комунікації  Соціологія масової комунікації  Теорія та методика журналістської творчості  Сучасна українська публіцистика | | **27.0**  5.0  3.0  5.0  5.0  5.0  4.0 | /  екзамен  залік  екзамен  залік  екзамен  залік |
| ОК 11 | Виробнича (навчальна) практика | | 4.5 | диф. залік |
| ОК 12 | **Медіавиробництво з журналістики та соціальної комунікації (контент та продукт за вибором)**  Піар і медіавиробництво  Реклама і медіавиробництво  Діяльність пресслужб: специфіка медіавиробництва | | **11.0**  4.0  4.0  3.0 | залік  залік  залік |
| ОК 13 | Мовна підготовка: редагування | | 4.0 | залік |
| ОК 14 | Мовна підготовка:  Мова ЗМІ (англійська)  Мова ЗМІ (англійська) | | 3.0  3.0 | залік  залік |
| ОК 15 | Фізичне виховання | | 6.0 | залік |
| ОК 16 | Кросмедіа: переддипломна практика | | 6.0 | диф. залік |
| ОК 17 | Кваліфікаційна робота | | 9.0 | захист |
|  | **Загальний обсяг обов’язкових компонентів** | | **178.5** |  |
| Дисципліни вибору студента з ЗУ-каталогу: 01 | ***Спецкурси за вільним вибором***  Фізичне виховання  Здоров’язберігаючі технології та співдія функціональному розвитку  Інноваційні технології розвитку фізичних якостей та спортивне вдосконалення | | 3.0 | залік |
| Дисципліни вибору студента з ЗУ-каталогу: 02 | ***Спецкурси за вільним вибором***  Фізичне виховання  Здоров’язберігаючі технології та співдія функціональному розвитку  Інноваційні технології розвитку фізичних якостей та спортивне вдосконалення | | 3.0 | залік |
| Дисципліни вибору студента з ЗУ-каталогу: 03 | ***Спецкурси з фундаментально-фахової підготовки***  Медіаграмотність  Медіагігієна  Медійна та інформаційна грамотність | | 8.0 | залік |
| Дисципліни вибору студента з ЗУ-каталогу: 04 | ***Спецкурси за вільним вибором***  Гендерні студії  Основи гендерних знань  Гендер і ЗМК | | 3.0 | залік |
| Дисципліни вибору студента з К-каталогу: 01 | ***Спецкурси з загальнонаукової підготовки***  Іноземна мова в галузі  Іноземна мова професійного спрямування 7  Професійна комунікація іноземною мовою | | 3.0 | залік |
| Дисципліни вибору студента з К-каталогу: 02 | ***Спецкурси з загальнонаукової підготовки***  Іноземна мова в галузі  Іноземна мова професійного спрямування  Професійна комунікація іноземною мовою 8 | | 3.5 | залік |
| Дисципліни вибору студента з К-каталогу: 03 | ***Спецкурси за вільним вибором***  Крос-медійна журналістика та блогінг  Українська блогосфера. Журналістський блогінг  Громадянська журналістика та блогінг в Україні | | 6.0 | залік |
| Дисципліни вибору студента з К-каталогу: 04 | ***Тематична спеціалізація***  Соціально-політична журналістика: контент / Екологічна журналістика: контент / Гендерна проблематика ЗМІ: контент / Спортивна журналістика: контент / Мистецька журналістика: контент 5 | | 3.0 | екзамен |
| Дисципліни вибору студента з К-каталогу: 05 | ***Тематична спеціалізація***  Соціально-політична журналістика: контент 6 / Екологічна журналістика: контент / Гендерна проблематика ЗМІ: контент / Спортивна журналістика: контент / Мистецька журналістика: контент | | 4.5 | екзамен |
| Дисципліни вибору студента з К-каталогу: 06 | ***Тематична спеціалізація***  Соціально-політична журналістика: медіапродукт / Екологічна журналістика: медіапродукт 7/ Гендерна проблематика ЗМІ: медіапродукт / Спортивна журналістика: медіапродукт / Мистецька журналістика: медіапродукт | | 7.0 | екзамен |
| Дисципліни вибору студента з К-каталогу: 07 | ***Тематична спеціалізація***  Соціально-політична журналістика: медіапродукт / Екологічна журналістика: медіапродукт / Гендерна проблематика ЗМІ: медіапродукт / Спортивна журналістика: медіапродукт 8/ Мистецька журналістика: медіапродукт | | 3.0 | екзамен |
| Дисципліни вибору студента з К-каталогу: 08 | ***Спецкурси за проблематикою***  Спецкурс на соціально-політичну тематику / Спецкурс на екологічну тематику 8 / Спецкурс на гендерну тематику / Спецкурс на спортивну тематику / Спецкурс на мистецьку тематику | | 3.0 | залік |
| Дисципліни вибору студента з К-каталогу: 09 | ***Спецкурси за проблематикою***  Спецкурс на соціально-політичну тематику / Спецкурс на екологічну тематику / Спецкурс на гендерну тематику / Спецкурс на спортивну тематику / Спецкурс на мистецьку тематику | | 3.5 | залік |
| Дисципліни вибору студента з К-каталогу: 10 | ***Спецкурси з професійної підготовки***  Тенденції розвитку тележурналістики  Тенденції розвитку інтернет-журналістики  Тенденції розвитку фотожурналістики | | 3.0 | залік |
| Дисципліни вибору студента з К-каталогу: 11 | ***Спецкурси з професійної підготовки***  Тенденції розвитку тележурналістики  Тенденції розвитку інтернет-журналістики  Тенденції розвитку фотожурналістики | | 4.0 | залік |
| **Вибіркові компоненти ОП** | | | | |
|  | | Дисципліни, з кафедрального та факультетського переліку для бакалаврських освітніх програм | 44.5 |  |
|  | | Дисципліни, з загальноуніверситетського переліку для бакалаврських освітніх програм | 17 |  |
| **Загальний обсяг вибіркових компонентів** | | | **61.5** |  |
| **ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ** | | | **240** |  |

**3 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

І-II роки навчання

ІІI рік навчання

ОК16. Кросмедіа: переддипломна практика

ОК17. Кваліфікаційна робота

Дисципліни вибору студента з ЗУ-каталогу: 01, 02, 04

**ОК1. Навчальна практика**

**ОК2. Тематична спеціалізація**

(Сучасний мас-медійний дискурс. Права і обов’язки людини в Україні. Філософія.

Історія української культури.

Сучасна українська література. Сучасна зарубіжна література).

ОК3. Професійний самоаналіз та медіакритика.

ОК4. Суспільствознавство і медіакритика.

ОК5. Мовна підготовка: Українська мова у професійному спілкуванні.

Практична стилістика

ОК6. Мовна підготовка: іноземна мова

ОК7. Фундаментальна фахова підготовка:

Вступ до спеціальності

Історія української журналістики

Історія зарубіжної журналістики

Журналістська етика

ОК8. Основи медіавиробництва

Агенційна журналістика (виробництво контенту, продукту, промоція)

Фотожурналістика (виробництво контенту, продукту, промоція)

Газетно-журнальне виробництво (контент, продукт, промоція)

Радіовиробництво (контент, продукт, промоція)

Телевиробництво (контент, продукт, промоція)

Інтернет-виробництво (контент, продукт, промоція)

ОК9. Медіаменеджмент (робота в команді, кризовий менеджмент медіадіяльності)

ОК15. Фізичне виховання

Дисципліни вибору студента з ЗУ-каталогу: 03

Дисципліни вибору студента з К-каталогу: 01, 02, 03, 06, 07, 08, 09, 10, 11

ОК10. Фундаментальна фахова підготовка з журналістики

Медіаправо

Медіабезпека

Теорія масової комунікації

Соціологія масової комунікації

Теорія та методика журналістської творчості

Сучасна українська публіцистика

ОК11. Виробнича (навчальна) практика.

ОК12 Медіавиробництвоз журналістики та соціальної комунікації (контент та продукт за вибором)

Піар і медіавиробництво

Реклама і медіавиробництво

Діяльність пресслужб: специфіка медіавиробництва

ОК13. Мовна підготовка: редагування

ОК14. Мовна підготовка: мова ЗМІ (англійська)

Дисципліни вибору студента з К-каталогу: 04, 05

ІV рік навчання

**4 ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Форми атестації здобувачів вищої освіти** | Атестація здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Журналістика» спеціальності 061 «Журналістика» проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. |
| **Вимоги до кваліфікаційної роботи** | Кваліфікаційна робота являє собою виготовлений інформаційний продукт або проект інформаційної акції чи інформаційну акцію, до яких додають пояснювальну записку.  Кваліфікаційна робота має передбачати розв’язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми у сфері соціальних комунікацій, що характеризується комплексністю і невизначеністю умов.  Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації.  Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті НУ «Запорізька політехніка» або його підрозділу, або у репозитарії НУ «Запорізька політехніка».  Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати у відповідності до вимог чинного законодавства. |

**6 Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам ОПП**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ОК1 | ОК2 | ОК3 | ОК4 | ОК5 | ОК6 | ОК7 | ОК8 | ОК9 | ОК 10 | ОК 11 | ОК 12 | ОК 13 | ОК 14 | ОК 15 | ОК16 | ОК17 | ВЗУ01 | ВЗУ02 | ВЗУ03 | ВЗУ04 | ВК01 | ВК02 | ВК03 | ВК04 | ВК05 | ВК06 | ВК07 | ВК08 | ВК09 | ВК10 | ВК11 |
| **ЗК01** |  | **+** |  |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |
| **ЗК02** |  |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |
| **ЗК03** |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |
| **ЗК04** | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  | + | + | + |  |  | + | + | + | + |
| **ЗК05** |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | **+** |  |  |  | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  | + |  |  | + | + |  |  | + | + |
| **ЗК06** |  |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |
| **ЗК07** | **+** |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  | **+** | **+** |
| **ЗК08** |  | **+** |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |
| **ЗК09** |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ЗК10** |  | **+** |  | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |
| **ЗК11** |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ЗК12** |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **СК01** |  |  | **+** |  |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  | **+** | **+** |  |  |
| **СК02** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  | **+** | **+** |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **СК03** | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** | **+** |  |  | **+** | **+** |
| **СК04** |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |
| **СК05** |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  | **+** | **+** |
| **СК06** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **СК07** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  | **+** | **+** |  |  | **+** | **+** |  |  |
| **СК08** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** | + |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **СК09** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  | **+** | **+** |  |  | **+** | **+** |
| **СК10** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |

**7 Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ОК1 | ОК2 | ОК3 | ОК4 | ОК5 | ОК6 | ОК7 | ОК8 | ОК9 | ОК 10 | ОК 11 | ОК 12 | ОК 13 | ОК 14 | ОК 15 | ОК16 | ОК17 | ВЗУ01 | ВЗУ02 | ВЗУ03 | ВЗУ04 | ВК 01 | ВК02 | ВК03 | ВК04 | ВК05 | ВК06 | ВК07 | ВК08 | ВК09 | ВК10 | ВК11 |
| **ПР01** | **+** | **+** |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |
| **ПР02** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |  |
| **ПР03** |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПР04** | **+** |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |
| **ПР05** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  |
| **ПР06** |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  | **+** |  |  |
| **ПР07** |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |
| **ПР08** | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  | **+** |  |  |  |
| **ПР09** |  | **+** |  | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПР10** |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |
| **ПР11** |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПР12** |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  | **+** |
| **ПР13** |  |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |
| **ПР14** | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |
| **ПР15** | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  |
| **ПР16** |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  | **+** |  |
| **ПР17** |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПР18** |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |
| **ПР19** |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПР20** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  | **+** |  |  |  |
| **ПР21** |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  | **+** |  | **+** | **+** |
| **ПР22** |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |
| **ПР23** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |
| **ПР24** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПР25** |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |

**8 ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЯ ПРОГРАМА**

|  |
| --- |
| Освітньо-професійна програма розроблена на основі наступних нормативних документів:  1. Про вищу освіту: Закон України № 1556-VII від 01.07.2014 р.  URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>.  2. Національна рамка кваліфікацій: затверджена постановою Кабінету міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341.  URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF/paran12#n12>.  3. Національний класифікатор України: Класифікатор професій : ДК 003:2010 (На зміну ДК 003:2005); Чинний від 01.11.2010 р.  URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>.  4. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти: Наказ Міністерства освіти і науки України від «01» червня 2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від «21» грудня 2017 р. № 1648). URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/rekomendatsii-1648.pdf>.  5. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 061 «Журналістика» галузі знань 06 «Журналістика» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти: Наказ Міністерства освіти і науки України від 20.06.19 р. № 864.  URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/06/25/131-prikladna-mekhanika-bakalavr.pdf> .  6. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266. URL: <https://www.kmu.gov.ua/npas/248149695>.  7. Закон «Про освіту» - <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.  8. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів – <http://www.unideusto.org/tuningeu/>.  9. Національний глосарій 2014 – <http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf>.  10. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти – <file:///D:/Users/Dell/Downloads/BolonskyiProcessNewParadigmHE.pdf>.  11. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд – <http://ihed.org.ua/images/biblioteka/Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf>. |